Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,
mit dieser Unterrichtsreihe zum Thema „Jahreszeiten“ möchten wir Ihnen zeigen, wie Sie mit den Boardstories „Alle vier Jahreszeiten“ , „Ein Baum für Piet“, „Er ist`s. Die schönsten Frühlingsgedichte“, „Paula macht Ferien am Meer“ , „5 Nüsse für Eichhörnchen“ sowie „Kalt erwischt. Ein Wintermärchen“ abwechslungsreiche und motivierende Unterrichtsstunden im Deutsch- und Sachunterricht der 1.-3. Klasse gestalten und dabei Kompetenzen gemäß der Bildungsstandards fördern können.

Diese Unterrichtsreihe bietet Ihnen Ideen für vier Einheiten, die Sie ganz nach Belieben gestalten, abändern und auf Ihre Lerngruppe ausrichten können. Die Dauer einer Unterrichtseinheit beträgt, je nach Lerngruppe und Ausführlichkeit, mit der Sie die Aufgaben bearbeiten lassen, zwischen 45 und 90 Minuten.

Zu den sachkundlichen Boardstories:

„Alle vier Jahreszeiten“: Im Frühling wird es draußen grün, im Sommer schwirren viele Insekten umher, im Herbst regnet und stürmt es häufig und im Winter wird es früh dunkel. In dieser Geschichte erfahren die Kinder alles über die vier Jahreszeiten.

„Ein Baum für Piet“: Als Eichhörnchen Piet in eine alte Buche zieht, möchte er ganz viel über seinen Baum erfahren. Kann eine Buche eigentlich auch trinken? Und was macht sie im Winter? Die Kinder lernen zusammen mit Peter und Piet, wie sich ein Laubbaum während der Jahreszeiten verändert.

Boardstories zur kreativen Weiterarbeit:

„Er ist`s. Die schönsten Frühlingsgedichte“: Mit der Boardstory kommen die Kinder in Frühlingsstimmung und können spielerisch zum Thema Gedichte und Reimwörter arbeiten.

„Paula macht Ferien am Meer“ : Endlich Ferien am Meer! Am meisten liebt Paula die Spaziergänge am Strand mit Ole, dem alten Leuchtturmwärter. Eines Tages finden die beiden eine Flaschenpost mit einem geheimnisvollen Brief ...

„5 Nüsse für Eichhörnchen“: Das fleißige Eichhörnchen hat fünf Nüsse versteckt. Aber diese Nüsse wiederzufinden, ist im Winter gar nicht so einfach ...

„Kalt erwischt. Ein Wintermärchen“ : Der Igel Peter Piek findet einfach nicht in den Winterschlaf. Ihm und den anderen Tieren ist es viel zu warm! Doch was sollen sie nun mit ihren Wintersachen anfangen? Kurzerhand tauschen die Tiere untereinander – und aus Eishockeyhelm, Schlitten und Co. entstehen wundersame neue Dinge!

Neben den Vorschlägen zum Ablauf und dem Inhalt der jeweiligen Unterrichtseinheit stehen Ihnen folgende Arbeitsmaterialien zur Verfügung: eine **Mindmap** zur Vertiefung des erworbenen Wissens über die Jahreszeiten, ein **Leporello** zu Laubbäumen im Jahreslauf, eine Vorlage für einen **Jahreszeitenbaum** sowie eine **Schreibkartei** zum Gestalten von Texten, die zum kreativen Experimentieren mit Sprache dient.

Tipp: Nutzen Sie auch die interaktiven Übungen und die Arbeitsblätter zum Ausdrucken zu der Boardstory.

© StoryDOCKS GmbH, 2026

Inhaltliche Schwerpunkte und Bildungsstandards

UE	Thema	Inhaltlicher Schwerpunkt	Bildungsstandards
1	Merkmale der Jahreszeiten kennenlernen	* Das Vorwissen der Kinder zum Thema Jahreszeiten wird gesammelt. * Die Boardstory wird gemeinsam gelesen und Fragen zum Text beantwortet. * Durch ein mündliches Gespräch werden die gelernten Inhalte in Form einer Tabelle strukturiert. * Mithilfe der Mindmap werden die Sachinhalte weiter vertieft.	* verfügen über Lesefähigkeiten * erschließen sich Texte * gehen handelnd mit Texten um * stellen Fragen, wenn sie etwas nicht verstehen
2	Festigung des Wissens	* Die Boardstory wird gemeinsam gelesen und Fragen zum Text beantwortet. * Durch eine Wiederholung des Inhalts in Form eines Spiels, findet eine tiefergehende Auseinandersetzung mit der Geschichte statt. * In Form eines Leporellos und eines Jahreszeitenbaumes werden der Inhalt der Boardstory sowie das erworbene Wissen gefestigt.	* stellen Fragen, wenn sie etwas nicht verstehen * verfügen über Lesefähigkeiten * erschließen sich Texte
3	Kreative Auseinandersetzung mit dem Thema Jahreszeiten	* Die Kinder wählen zwischen verschiedenen Schreib- und Erzählaufgaben und entwickeln eigene Texte.	* erzählen Geschichten nach * schreiben Gedichte und/oder Geschichten
4	Ergebnisse präsentieren	* Im Sitzkreis können die Kinder ihre Ergebnisse präsentieren. * Diese werden anhand der Erzählkriterien und der drei Reflexionskarten (Lob, Frage, Tipp) reflektiert.	* stellen Lernergebnisse vor

© StoryDOCKS GmbH, 2026

Unterrichtseinheit 1: Merkmale der Jahreszeiten kennenlernen

Vorbereitung

Öffnen Sie die Boardstory „Alle vier Jahreszeiten“. Versammeln Sie die Klasse zum gemeinsamen Lesen der Geschichte.

Vorwissen aktivieren

Lassen Sie die Kinder zunächst erzählen, was sie bereits über die Jahreszeiten wissen und welche Merkmale sie kennen. Die Antworten können direkt tabellarisch nach Themen wie Wetter, Pflanzen, Tiere, Kleidung, Aktivitäten sowie Farben sortiert und am Smartboard oder an der Tafel notiert werden. Das zusammengetragene Vorwissen kann im Laufe der Beschäftigung mit der Boardstory immer weiter ergänzt werden.

Einstieg: Gemeinsames Lesen

Starten Sie die Boardstory. Je nach Leseniveau Ihrer Klasse können die Kinder abwechselnd einen Begriff laut vorlesen oder Sie lesen die Geschichte vor. Dies dauert ca. 12 Minuten. Wie immer bietet es sich an, die Pausefunktion nach Belieben zu nutzen und den Kindern gezielte Fragen zu stellen, um das Leseverständnis zu unterstützen und das Gelernte zu festigen. Zudem kann das gesammelte Wissen an der Tafel erweitert werden. In einem zweiten Durchgang können Sie den Text der Boardstory ausblenden und die Kinder die Begriffe anhand der Bilder benennen lassen. Dadurch verinnerlichen die Schülerinnen und Schüler die gelernten Inhalte.

Lassen Sie die Kinder anschließend das Arbeitsblatt Mindmap bearbeiten, um ihr Wissen zu festigen bzw. zu erweitern. Als Hilfestellung dient die entwickelte Tabelle an der Tafel.

Hinweis: Bei der Boardstory finden Sie viele Arbeitsblätter und interaktive Aufgaben, die Sie nutzen können, um das Textverständnis abzusichern und die Lesekompetenz der Kinder zu schulen. Sie eignen sich auch als Hausaufgabe.

Abschluss

Fördern Sie die Sprachkompetenz der Schülerinnen und Schüler, indem Sie sie die Ergebnisse kurz vorstellen lassen.

© StoryDOCKS GmbH, 2026

Unterrichtseinheit 2: Festigung des Wissens

Wiederholung
Lassen Sie die Kinder den Inhalt der Boardstory „Alle vier Jahreszeiten“ bzw. den erlernten Jahreszeitenwortschatz kurz wiederholen.

Vorbereitung
Öffnen Sie die Boardstory „Ein Baum für Piet“. Versammeln Sie die Klasse zum gemeinsamen Lesen der Geschichte.

Neugierde wecken
Zeigen Sie die Startszene der Boardstory und lassen Sie die Kinder Spekulationen und Vermutungen zur Geschichte anstellen. Gehen Sie in einem gemeinsamen Gespräch auch auf die verschiedenen abgebildeten Jahreszeiten auf dem Buchcover an.

Einstieg: Gemeinsames Lesen und Wiederholen
Starten Sie die Boardstory. Auch hier entscheidet das Leseniveau Ihrer Klasse, wie die Geschichte gelesen wird. Die Pausefunktion zum Stellen von Leseverständnisfragen kann auch bei dieser Boardstory nach Belieben genutzt werden. In einem zweiten Durchgang können Sie den Text der Boardstory ausblenden und die Kinder die Geschichte anhand der Bilder nacherzählen lassen. Dadurch verinnerlichen die Schülerinnen und Schüler die gelernten Inhalte.

Erarbeitung: Wiederholung des Inhalts
Um das Textverständnis abzusichern, können Sie mit der Klasse ein Spiel durchführen. Lesen Sie dafür verschiedene Aussagen zu der Boardstory vor (z. B. Im Herbst wachsen frische Blätter an den Ästen der Buche; Im Herbst färbt die Buche ihre Blätter kunterbunt). Kinder, die die vorgelesene Aussage für richtig halten, gehen zu einer festgelegten Seite des Raums (z. B. Fensterseite), die anderen auf die gegenüberliegende Seite (z. B. Türseite). Es kann entweder so gespielt werden, dass nur die Kinder mit einer richtigen Antwort die nächste Aussage bewerten dürfen oder alle Kinder können erneut mitspielen. Anschließend dürfen sich die Kinder eigene Aussagen überlegen und sich in Partnerarbeit gegenseitig testen.

Lassen Sie die Kinder anschließend die Arbeitsblätter Leporello und Jahreszeitenbaum bearbeiten, um den Inhalt der Geschichte zu wiederholen und ihr jahreszeitliches Wissen zu festigen. Als Hilfestellung kann auch die entwickelte Tabelle aus der vorherigen Einheit zur Verfügung gestellt werden.

Abschluss
Der Abschluss der Unterrichtsstunden findet im Sitzkreis statt. Einige Kinder stellen ihre Ergebnisse der Klasse vor.

© StoryDOCKS GmbH, 2026

Unterrichtseinheit 3: Kreative Auseinandersetzung mit dem Thema Jahreszeiten

Einstieg: Wiederholung

Die Klasse trifft sich im Sitzkreis. Wiederholen Sie gemeinsam mit den Kindern noch einmal den Inhalt der beiden Boardstories.

Erarbeitung: Kreative Auseinandersetzung mit Geschichten

Kündigen Sie den Kindern an, dass sie nun zu Autorinnen und Autoren bzw. Erzählerinnen und Erzähler werden und Geschichten sowie Gedichte zu den verschiedenen Jahreszeiten schreiben, die im Anschluss der Klasse präsentiert werden. Der Ablauf der Unterrichtseinheit wird den Kindern transparent gemacht und sollte während des gesamten Verlaufs zur Verfügung stehen. Die Schülerinnen und Schüler wählen eine Schreibkartei aus und schreiben ihre Geschichte, ihr Gedicht oder üben das Nacherzählen. Für Kinder die Schwierigkeiten beim Verfassen eines Textes haben, können die Boardstories während der gesamten Kreativphase zur Verfügung gestellt werden.

Abschluss

Der Abschluss der Unterrichtsstunden findet im Sitzkreis statt. Die Kinder berichten reihum über die Fortschritte und Schwierigkeiten bei der Entwicklung ihrer Gedichte, Comics und (geschriebenen/erzählten) Geschichten.

© StoryDOCKS GmbH, 2026

Unterrichtseinheit 4: Ergebnisse präsentieren

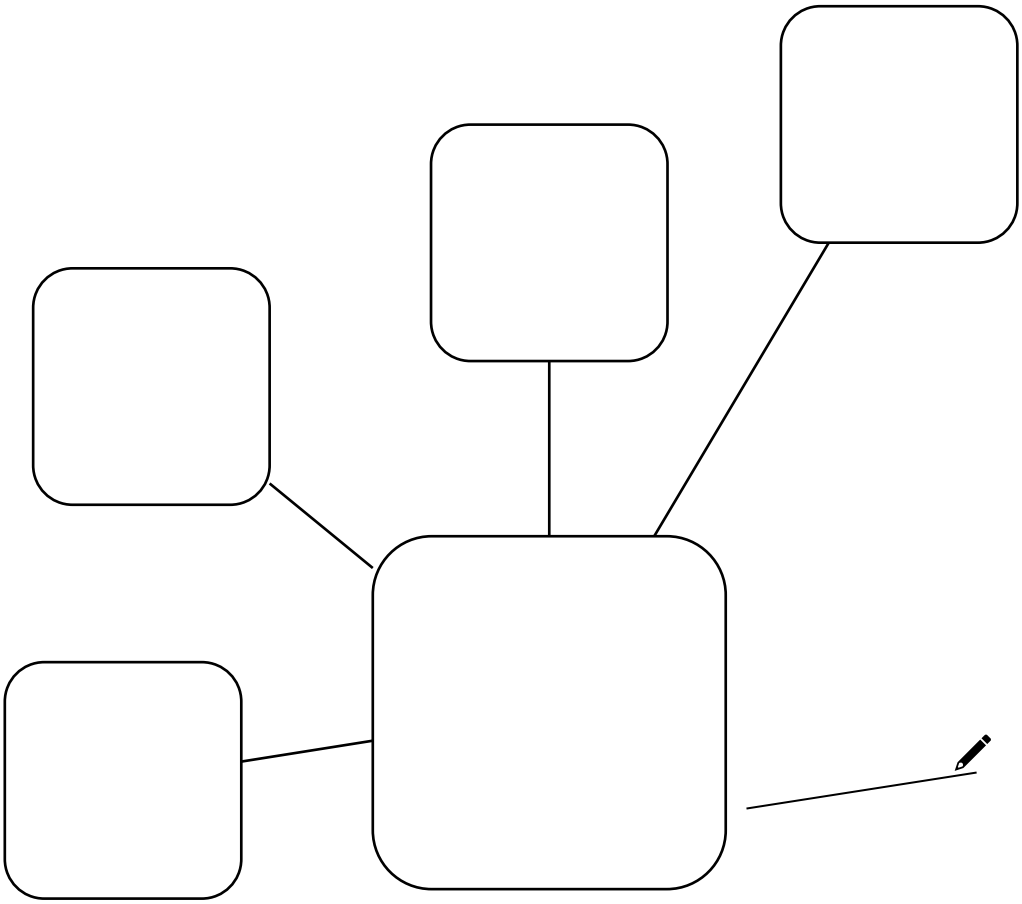
Einstieg:
Versammeln Sie die Kinder in einem Stuhlkreis. Erklären oder wiederholen Sie die Regeln für die Feedbackrunde: Alle hören genau zu, erzählen erst, was ihnen gut gefallen hat und formulieren anschließend ihre Kritik sachlich und in ganzen Sätzen.

Ergebnisse vorlesen
Im Anschluss dürfen alle Kinder, die möchten, ihre Geschichten, Gedichte, Comics oder Erzählungen präsentieren. Die Mitschülerinnen und Mitschüler geben mithilfe der Reflexionskarten Lob, Frage, Tipp konstruktives Feedback. Da Zuhören Geduld und Konzentration erfordert, können Sie die Präsentation auf mehrere Unterrichtsstunden aufteilen und den Kindern eine feinmotorische Aufgabe geben. Im Unterrichtsmaterial zu „Alle vier Jahreszeiten“ finden Sie passend dazu eine Bastelanleitung für einen Jahreszeitenbaum, bei der Boardstory „Kalt erwischt. Ein Wintermärchen“ können Bastelanleitungen für Schneeflocken, Füchse und Rentiere heruntergeladen werden.

© StoryDOCKS GmbH, 2026

Mindmap

1. Wähle eine Jahreszeit aus.
Schreibe die Jahreszeit in die Mitte.
2. Schreibe auf, was dir zu der Jahreszeit einfällt.
Denke zum Beispiel an: Pflanzen, Tiere, Wetter, Farben, Kleidung oder Aktivitäten.



© StoryDOCKS GmbH, 2026

Leporello

1. Fülle die Seiten aus.
2. Klebe sie zusammen.

Ein Baum für Piet
von Carina und Peter



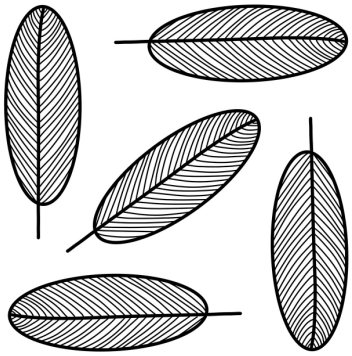
Wie trinkt die Buche?



Was schmeckt der Buche am besten? Wie stellt sie die Nahrung her?



Wie sehen die Blätter der Buche im Herbst aus? Male.



Was macht die Buche im Winter?



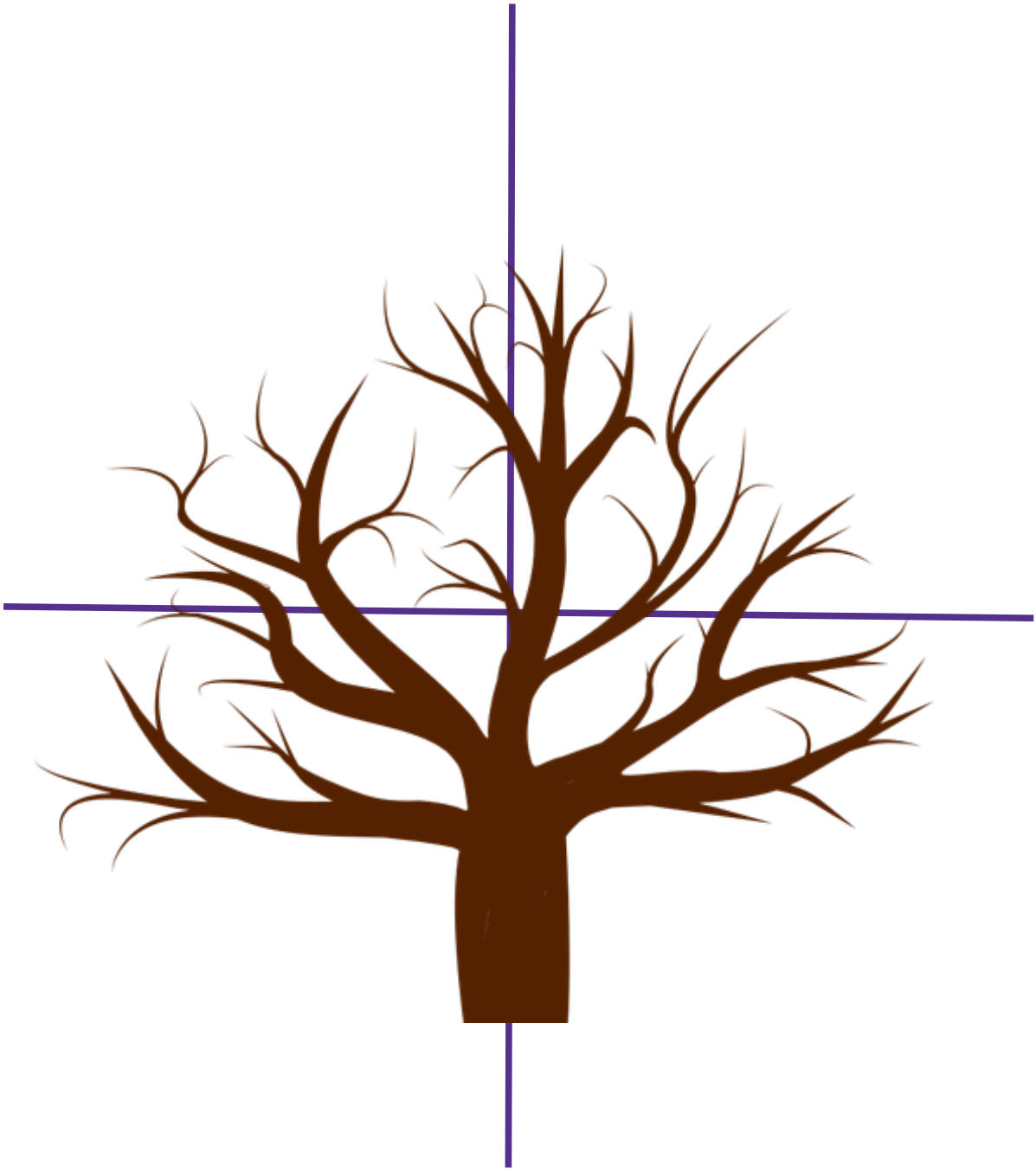
Wie verändert sich die Buche im Frühling?



© StoryDOCKS GmbH, 2026

Jahreszeitenbaum

1. Gestalte den Baum in jedem Feld passend zu einer Jahreszeit. Beginne oben links mit dem Frühling: Wie sieht der Baum im Frühling aus? Welche Farben sind passend? Gestalte auch den Sommer, den Herbst und den Winter.
2. Schreibe Wörter hinzu, die zu der Jahreszeit passen.



© StoryDOCKS GmbH, 2026

Schreibkartei



Ein Frühlings-Gedicht schreiben

1. Lies die Boardstory „Er ist`s. Die schönsten Frühlingsgedichte“.
2. Schreibe ein eigenes Gedicht zum Frühling.
Es kann ein Elfchen, ein Haiku oder ein Akrostichon sein.
3. Schreibe das Gedicht vor.
4. Schreibe es sauber ab und gestalte das Blatt.
5. Stelle das Gedicht deiner Klasse vor.

Bauplan Haiku:
1. Zeile: 5 Silben
2. Zeile: 7 Silben
3. Zeile: 5 Silben

Akrostichon:
S Summen
O Osterglocke
N ...
N
E

Bauplan Elfchen:
1. Zeile: 1 Wort
2. Zeile: 2 Wörter
3. Zeile: 3 Wörter
4. Zeile: 4 Wörter
5. Zeile: 1 Wort





Eine Sommer-Geschichte schreiben

1. Lies die Boardstory „Paula macht Ferien am Meer“.
2. Stell dir vor: Kurz vor der Abreise schreibt Paula selbst eine Flaschenpost und wirft sie ins Meer. Was schreibt Paula? Wer wird die Flaschenpost finden? Schreibe die Geschichte von Paula weiter.
3. Überlege dir vor dem Schreiben, was du erzählen möchtest. Erstelle dir dazu einen Schreibplan und mache dir Stichpunkte.
4. Stelle die Geschichte deiner Klasse vor.

© StoryDOCKS GmbH, 2026

Schreibkartei



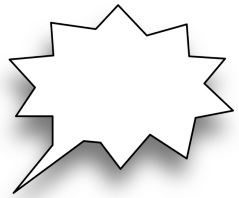
Einen Herbst-Comic schreiben

1. Lies die Boardstory „5 Nüsse für Eichhörnchen“.

2. Zeichne einen Comic mit mindestens 4 Bildern. Der Comic soll die Geschichte zusammenfassen.

Verwende auch Sprechblasen und Gedankenblasen.

3. Stelle den Comic deiner Klasse vor.





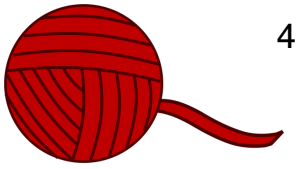
Eine Wintergeschichte nacherzählen

1. Lies die Boardstory „Kalt erwischt. Ein Wintermärchen“ .

2. Erzähle die Geschichte nach.

Male dir kleine Bilder zu der Geschichte und klebe sie an einen roten Faden. Die Bilder helfen dir dabei, die Geschichte zu erzählen.

3. Übe das Erzählen mit einer Partnerin oder einem Partner.



4. Erzähle die Geschichte deiner Klasse.

© StoryDOCKS GmbH, 2026