# LERNWELT



Dieses Arbeitsheft gehört:

_____

# DIE BOARDSTORY ERKUNDEN



Was hast du von der Boardstory gelernt, was du vorher noch nicht wusstest? Zähle drei Dinge auf, die du neu gelernt hast. Es dürfen auch mehr sein!



Tausche deine Ideen mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn aus. Füge mindestens eine weitere Erkenntnis hinzu.

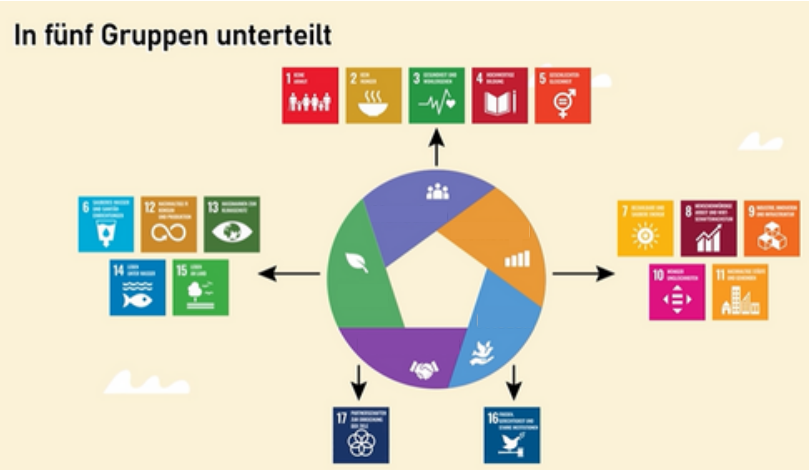
Kofinanziert von der Europäischen Union
DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Die Ziele für nachhaltige Entwicklung (SDGs)

Was sind die SDGs? Erkläre es mit deinen eigenen Worten.

Sammelt in der Klasse eure Ideen und macht euch Notizen: Warum, denkt ihr, hat die Weltgemeinschaft diese Ziele aufgestellt?

Nenne die 5 „P's", die in der Boardstory erwähnt werden und aus dem Englischen stammen. Wähle eines der 5 „P's" aus und beschreibe, worum es dabei geht.




Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Das Hochzeitstortenmodell

Warum, denkst du, heißt das Modell so?

Was sind die drei Dimensionen des Hochzeitstortenmodells?

1 .....

2 .....

3 .....



Überlegt gemeinsam in der Klasse und macht euch Notizen: Ist eine Dimension wichtiger als die andere?

Wie passt Ziel 17 „Partnerschaften zur Erreichung der Ziele“ dazu? Welche Rolle spielt dieses Ziel im Vergleich zu den anderen Zielen?




Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Hier sind einige Beispiele für Handlungen, die die SDGs unterstützen. Füllt die Tabelle aus: Ordnet jeder Handlung ein SDG zu und schreibt auf, zu welcher Dimension das SDG im Hochzeitstortenmodell gehört (gesunder Planet, gerechte Gesellschaft, Wohlstand).




| Handlung | Welches SDG wird unterstützt? | Zu welcher Dimension gehört es? |
|---|---|---|
| Schülerinnen und Schüler arbeiten als Streitschlichtende während der Schulzeit. | | |
| Energiesparende Heizungen installieren. | | |
| Fair gehandelte Produkte kaufen. | | |
| Beim Abwasch weniger Wasser verbrauchen. | | |
| Sichere Arbeitsbedingungen haben. | | |
| Frauen in Entscheidungspositionen. | | |

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

| Handlung | Welches SDG wird unterstützt? | Zu welcher Dimension gehört es? |
|---|---|---|
| Drei Länder teilen Wissen, um nachhaltiger zu werden. | | |
| Mehr Fahrradwege planen. | | |
| Lebensmittelverschwendung zu Hause reduzieren. | | |
| Kostenloser Eintritt in Museen. | | |
| Menschen zuhören, die von Rassismus betroffen sind. | | |
| Müll im Park sammeln. | | |
| Echte Probleme aus der Welt lösen. | | |
| Eine neue, nachhaltigere Methode für etwas entwickeln. | | |
| Korallenriffe mit einem Gesetz schützen. | | |
| Auf die psychische Gesundheit in der Schule achten. | | |
| Zu einer Demo für mehr Klimaschutz gehen. | | |

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

# SYNERGIEN ZWISCHEN DEN ZIELEN

Stellt euch vor: Du und deine Mitschülerinnen und Mitschüler seid in einer Geschichte, in der jedes Kind einen Traumberuf hat, der der Welt hilft. Diese Traumberufe sind mit den Zielen für nachhaltige Entwicklung (SDGs) verbunden. Damit jeder Traum wahr werden kann, braucht jedes Kind Unterstützung von anderen Zielen. Lest ihre Geschichten und findet heraus, welche SDGs sie brauchen!

1 Schritt 1: Lest die Geschichten der Kinder

Jedes Kind erzählt von seinem Traumberuf. Unter jeder Geschichte findest du vier SDG-Symbole. Deine Aufgabe ist es:

- Lies die Geschichte.
- Schau dir die vier SDG-Symbole an.
- Wähle die drei Symbole aus, die am besten zur Geschichte passen, und kreise sie ein.



Kind #1: Zukünftiger Koch

Ich möchte Koch in einem Restaurant werden, das gesundes und nachhaltiges Essen anbietet. Die Gäste brauchen gute Arbeitsplätze, damit sie in meinem Restaurant essen können. Mein Essen soll aus frischem Gemüse und Obst gemacht werden, das auf gesunden Böden wächst. Mein Restaurant braucht gute Straßen und Gebäude, damit die Menschen es besuchen können.




Kofinanziert von der Europäischen Union
DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt





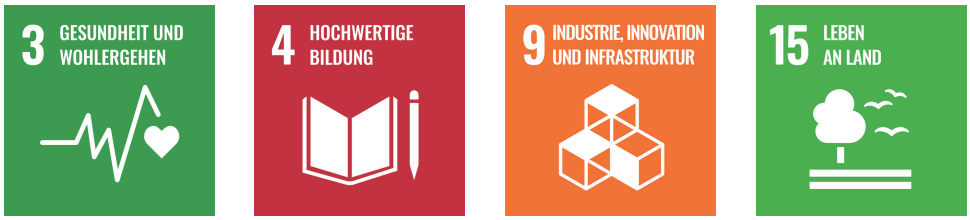

Kind #2: Ozean-Heldin

Ich möchte helfen, die Natur zu schützen und den Klimawandel zu stoppen. Mir liegen unsere Ozeane am Herzen — sie sorgen für saubere Luft und sind das Zuhause vieler Pflanzen und Tiere. Ich habe gehört, dass erfolgreiche Umweltschützerinnen und Umweltschützer oft für Gerechtigkeit vor Gericht kämpfen, aber auch Produzentinnen, Produzenten und Verbraucherinnen, Verbraucher informieren und zum Handeln bewegen.



Kind #3: Medizin-Forscher

Ich möchte Wissenschaftler werden und neue Medikamente entwickeln, die Menschen helfen. Dafür brauche ich eine gute Schule und Zeit zum Lernen. Viele Medikamente stammen von Pflanzen und Tieren aus der Natur. Wir brauchen auch Fabriken, die Medikamente so herstellen, dass alle Menschen sie bekommen können — auch die, die wenig Geld haben.




Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Bonus-Aufgabe

Schau dir die vier SDGs unten an. Drei davon passen auch zu einem der Träume der Kinder. Kannst du herausfinden, welche?




Schreibe die SDG-Nummern und zu welchem Kind sie passen:

SDG _____ passt zu Kind # _____

SDG _____ passt zu Kind # _____

SDG _____ passt zu Kind # _____

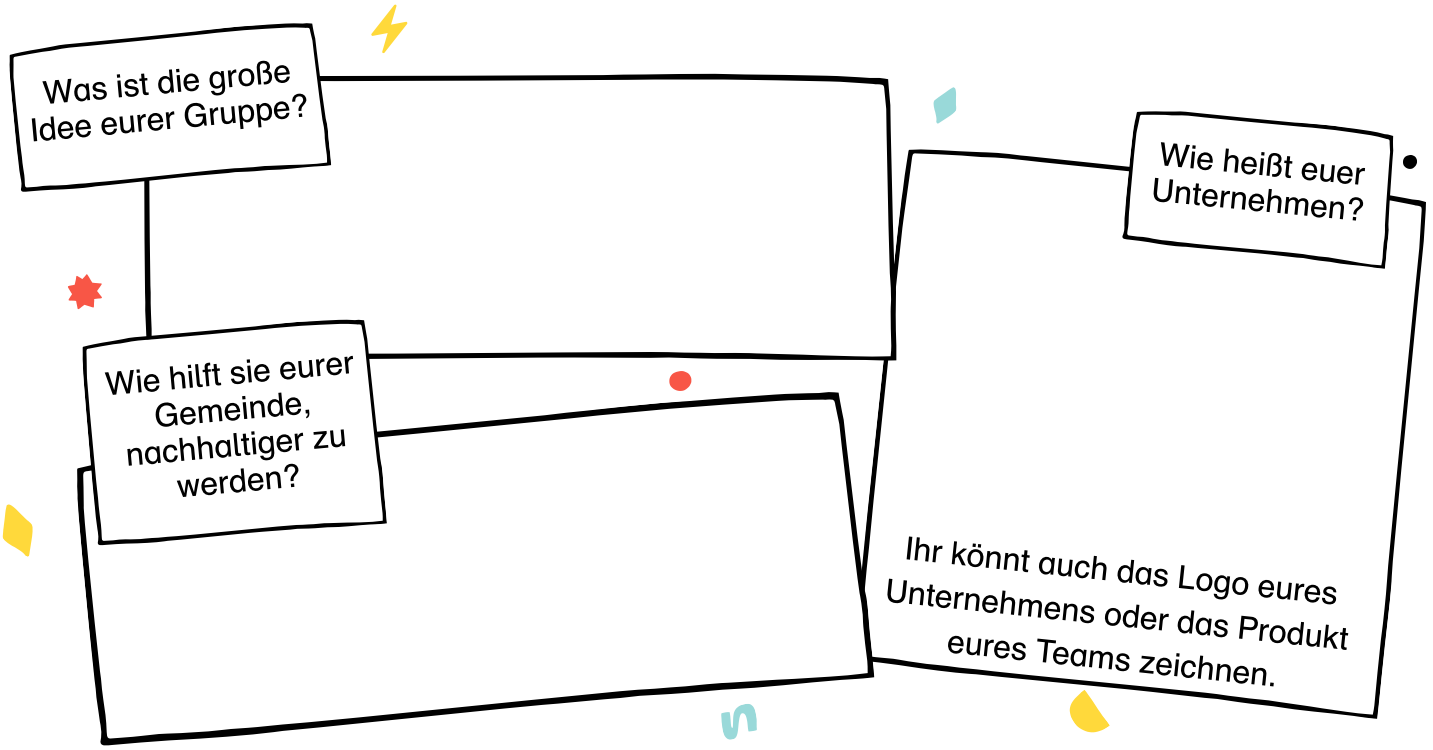
Eines der SDGs ist für alle drei Kinder wichtig, damit ihr Traum wahr wird.

Weißt du, welches das ist? _____

Wie hilft es? _____

## 2 Schritt 2: Team-Challenge

Arbeitet in einer Gruppe zu dritt. Ihr seid ein Team von Träumerinnen und Träumern, das eure Gemeinde für Menschen und den Planeten besser machen will. Beantwortet gemeinsam folgende Fragen:




Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

# BERUFE FÜR DIE SDGS



Was stellst du dir vor, was du später einmal arbeiten möchtest?



Welches oder welche SDG(s) könntest du mit dieser Arbeit unterstützen?

Male ein Bild, wie dein gewünschter Beruf eines oder mehrere SDG(s) unterstützen kann.

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt