



LERNWELT



Dieses Arbeitsheft gehört:

_____





DIE BOARDSTORY ERKUNDEN

Was hast du von der Boardstory gelernt, das du vorher noch nicht wusstest? Zähle drei Dinge auf, die du neu gelernt hast. Es dürfen auch mehr sein!

Tausche deine Ideen mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn aus. Füge mindestens eine weitere Erkenntnis hinzu.

Was hat die Gruppe von Freundinnen und Freunden erreicht und wie haben sie das geschafft?



Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Was sind Werte?



Diskutiert in der Klasse: Habt ihr schon einmal von Werten gehört?



Welche Werte sind euch wichtig? Wählt 5 Werte aus der Liste unten aus, mit denen ihr euch identifiziert, und kreist sie ein.

Freiheit
Unabhängigkeit
Neugier
Kreativität
Aufgeschlossenheit
Einssein mit der Natur
Mut
Privatsphäre
Selbstachtung
Vergnügen
Intelligenz
Fähigkeiten
Einflussreich
Ehrgeizig
Wohlstand
Innere Harmonie
Erfolg
Soziale Gerechtigkeit
Liebevoll
Eine friedliche Welt
Wahre Freundschaft
Ein spirituelles Leben
Sinn im Leben
Hilfsbereitschaft
Weisheit
Verzeihend
Ehrlichkeit
Verantwortungsbewusst
Selbstdisziplin
Soziale Ordnung
Gesundheit
Familiäre Sicherheit
Gläubigkeit
Bescheidenheit
Losgelöstheit
Respekt vor Tradition
Das Leben genießen
Eine schöne Welt
Gesellschaftliche Anerkennung
Die Umwelt schützen
Gehorsamkeit
Höflichkeit
Gegenseitige Hilfe
Nationale Sicherheit
Ein abwechslungsreiches Leben
Autorität
Sauberkeit
Zugehörigkeitsgefühl
Soziale Macht
Ein aufregendes Leben
Selbstgefälligkeit
Eigene Ziele wählen
Mein öffentliches Bild bewahren
Loyalität
Meinen Anteil im Leben akzeptieren



Habt ihr und eure Mitschülerinnen und Mitschüler einige Werte gemeinsam? Diskutiert zusammen.

Welche dieser Werte könnten helfen, Gemeinschaften näher zusammenzubringen und sich gegenseitig zu unterstützen?

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Werte und Verantwortung teilen

Das Teilen von Kultur, Werten und Ideen kann Menschen zusammenbringen und ein Gefühl der Zugehörigkeit zu einer gemeinsamen Menschheit schaffen.

Wie können Menschen das tun? Schaut euch die Bilder an, um euch inspirieren zu lassen, und fügt eigene Ideen hinzu.





Wählt die richtige Option aus den Klammern:

Um Werte und Verantwortung basierend auf

_____

(Wahlen / Menschenrechten / wirtschaftlichen Gewinnen) zu teilen, ist es wichtig, _____

(laut reden / aufmerksam zuzuhören / Augenkontakt zu vermeiden) und zu versuchen,

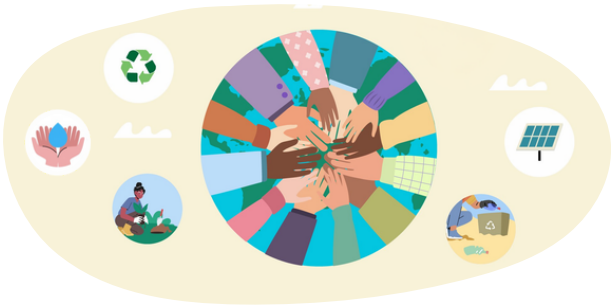
_____ (zu verstehen / zu urteilen / zu beschuldigen), wie andere leben.

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Weltbürgerschaft

Weltbürgerschaft bedeutet, dass Menschen auf der ganzen Welt gemeinsam an Projekten arbeiten, um die Umwelt zu schützen und ein gerechtes und gesundes Leben für alle zu schaffen. Sie arbeiten über Grenzen hinweg und kümmern sich umeinander und um die Natur. Welche Projekte könnten das sein? Schaut euch das Bild an, um euch inspirieren zu lassen.



Warum ist es wichtig, dass auch Regierungen weltweit zusammenarbeiten?
Könnt ihr euch eine Situation vorstellen, in der ein Land die Hilfe anderer braucht?

Erinnert ihr euch an eine Zeit, in der ihr die Hilfe anderer benötigt habt, um ein Problem zu lösen?

🧩 Situation/Problem:

❌ Warum konnte ich das Problem nicht alleine lösen?

👥 Wer hat mir geholfen?

💡 Wie haben wir die Situation/das Problem gelöst?

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Partnerschaften für die Ziele

Was denkt ihr, worum es bei einer Partnerschaft geht? Schreibt oder malt eure Antwort.



Macht eine Liste der guten Dinge (Vorteile) über das gemeinsame Arbeiten an einem Ziel und der Dinge, die schwierig sein könnten (Nachteile):

Vorteile	Nachteile

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

AKTIONSBÜNDNIS

Lasst uns ein Teamspiel spielen, um große Ziele zu erreichen! In diesem Spiel arbeitet ihr und eure Mitschülerinnen und Mitschüler zusammen, um alle fünf Zielfelder auf dem Spielfeld zu vervollständigen. Wie schnell kann euer Team fertig werden?

🎨 Vorbereitung:

- Legt das Spielfeld mit den fünf Zielfeldern in die Mitte der Gruppe.
- Alle ziehen eine Länderkarte. Auf der Karte steht, wie viele Geldkarten, Ideenkarten und Ressourcenkarten ihr bekommt.
- Nehmt die angegebene Anzahl an Geld-, Ideen- und Ressourcenkarten (wie auf eurer Länderkarte vermerkt. Haltet diese Karten geheim! Zeigt sie niemandem.
- Nachdem ihr eure Karten gezogen habt, nehmt die Länderregel, die zu eurem Land gehört, und legt sie offen vor euch hin.

Wie ihr gewinnt:

- Euer Team gewinnt, wenn alle fünf Zielfelder auf dem Spielfeld abgedeckt sind.
- Um ein Zielfeld abzudecken, muss eine Spielerin oder ein Spieler folgende Karten ablegen:
  - 1 Ideenkarte
  - 1 Geldkarte
  - 1 Ressourcenkarte
- Alle drei Karten müssen gleichzeitig abgelegt werden!

Die Regeln:

- Haltet eure Karten geheim! Erzählt oder zeigt niemandem, welche Karten ihr habt.
- Besondere Länderregeln:
  - Land A: Darf Geldkarten nur aus dem globalen Fonds nehmen (nicht von anderen Spielerinnen und Spielern).
  - Land B: Darf kein Zielfeld abdecken, auch wenn es die Karten hat.
  - Land C: Darf Karten nur von Land D oder aus dem globalen Fonds nehmen.
  - Land D: Darf insgesamt nur zwei Zielfelder abdecken.

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

So wird gespielt:

In eurem Zug könnt ihr EINE der folgenden Aktionen wählen:

- Eine Geldkarte in den globalen Fonds legen (wenn ihr das macht, endet euer Zug).
- Eine Geldkarte aus dem globalen Fonds nehmen (wenn ihr das macht, endet euer Zug).
- Eine Karte an eine andere Spielerin oder einen anderen Spieler geben (wenn ihr das macht, endet euer Zug).
- Ein Zielfeld mit 1 Geldkarte, 1 Ideenkarte und 1 Ressourcenkarte abdecken, wenn ihr die Karten habt (es sei denn, eure Länderregel verbietet es!).

Jetzt, da das Spiel vorbereitet ist und die Regeln klar sind, lasst uns spielen! Die jüngste Spielerin oder der jüngste Spieler beginnt. Danach ist die Person zur linken Seite dran.



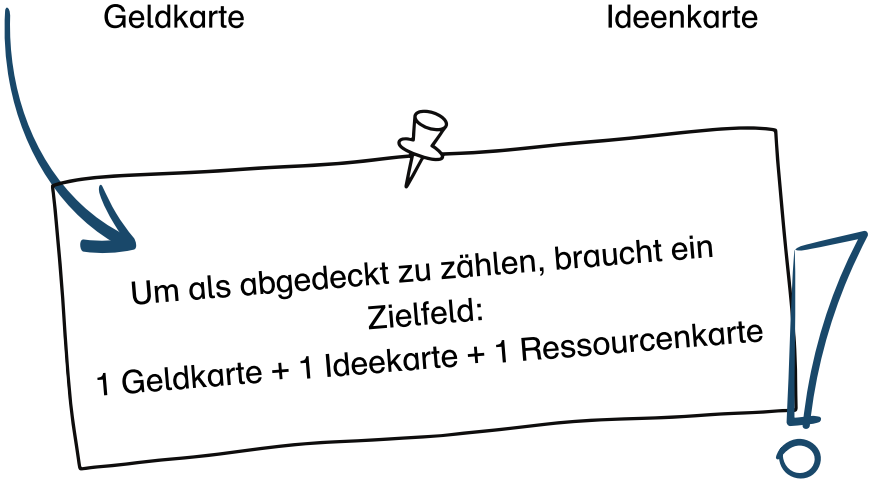
Geldkarte



Ideenkarte



Ressourcenkarte



Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Spielfeld:













Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Länderkarten:

Land A

1 x Idee
0 x Geld
2 x Ressourcen

Land B

2 x Idee
1 x Geld
1 x Ressourcen

Land C

0 x Idee
1 x Geld
2 x Ressourcen

Land D

2 x Idee
3 x Geld
0 x Ressourcen

Geldkarten:







Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt





Ideenkarten:











Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Ressourcenkarten:











Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Länderregeln:

Land A

Darf Geld nur aus dem globalen Fonds erhalten

Land B

Darf kein Zielfeld abdecken (auch wenn es die 3 Karten hat)

Land C

Darf Karten nur von Land D (oder aus dem globalen Fonds) erhalten

Land D

Darf nicht mehr als 2 Zielfelder abdecken

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

NACHRICHTEN AUS DER ZUKUNFT

Die SDGs (Sustainable Development Goals – Nachhaltige Entwicklungsziele) sind Ziele, um die Welt bis 2030 zu einem besseren Ort zu machen. Stellt euch vor, es ist die Zukunft, und ein großes Problem auf der Welt wurde gelöst, weil Menschen aus verschiedenen Ländern zusammengearbeitet haben. Eure Aufgabe ist es, einen Zeitungsartikel zu schreiben oder einen Comic darüber zu erstellen, wie das passiert ist! Ihr könnt die Vorlagen auf den folgenden Seiten verwenden, wenn ihr möchtet.

1

Stellt euch die Zukunft vor:

- Welches Jahr schreibt ihr? Ist es 2040, 2050 oder 2060?
- Wählt ein Ziel: Entscheidet euch für ein SDG, das in eurer Geschichte erreicht wurde. Welches globale Problem (zum Beispiel Klimawandel, Armut, Hunger oder Wasserversorgung) wurde in eurer Geschichte gelöst?
- Wie sieht die Welt aus? Stellt euch vor, wie sich das Leben verbessert hat, nachdem das Problem, das ihr gewählt habt, gelöst wurde.

2

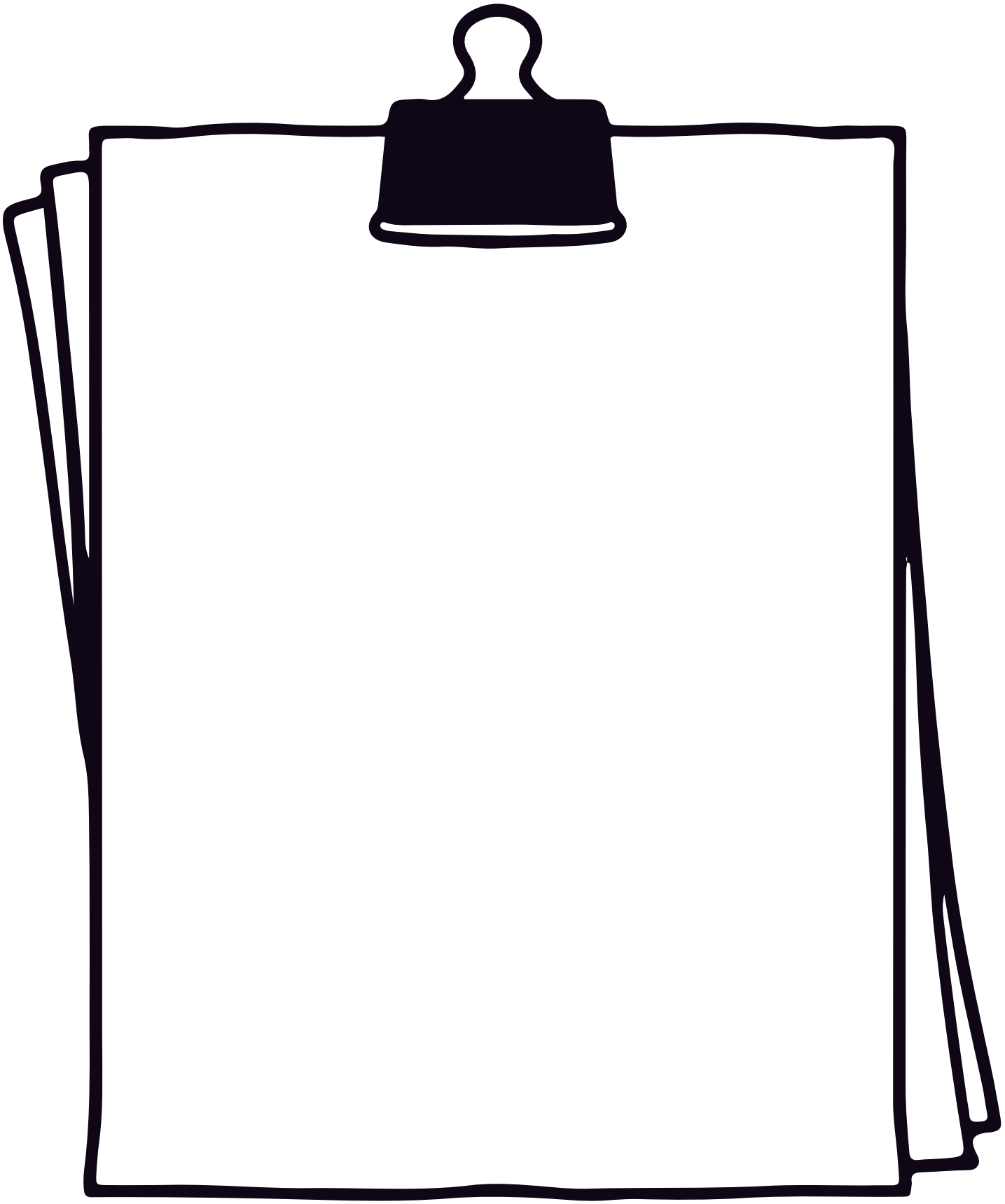


- Findet eine spannende Überschrift für euren Artikel oder einen Titel für euren Comic. Zum Beispiel: „Die Welt vereint sich, um die Wälder zu retten!“
- Einleitung: Beginnt damit, das Problem zu erklären und warum es wichtig war, es zu lösen.
- Was ist passiert? Erzählt die Geschichte, wie Länder zusammengearbeitet haben, um das Problem zu lösen. Haben sie Ideen und Erfindungen geteilt? Haben sie neue Regeln geschaffen, um den Planeten zu schützen? Haben Menschen auf der ganzen Welt geholfen? Beschreibt, was sie getan haben und wie.
- Was hat sich verändert? Wie ist die Welt jetzt besser? Sind die Menschen glücklicher? Blüht die Natur wieder auf?

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

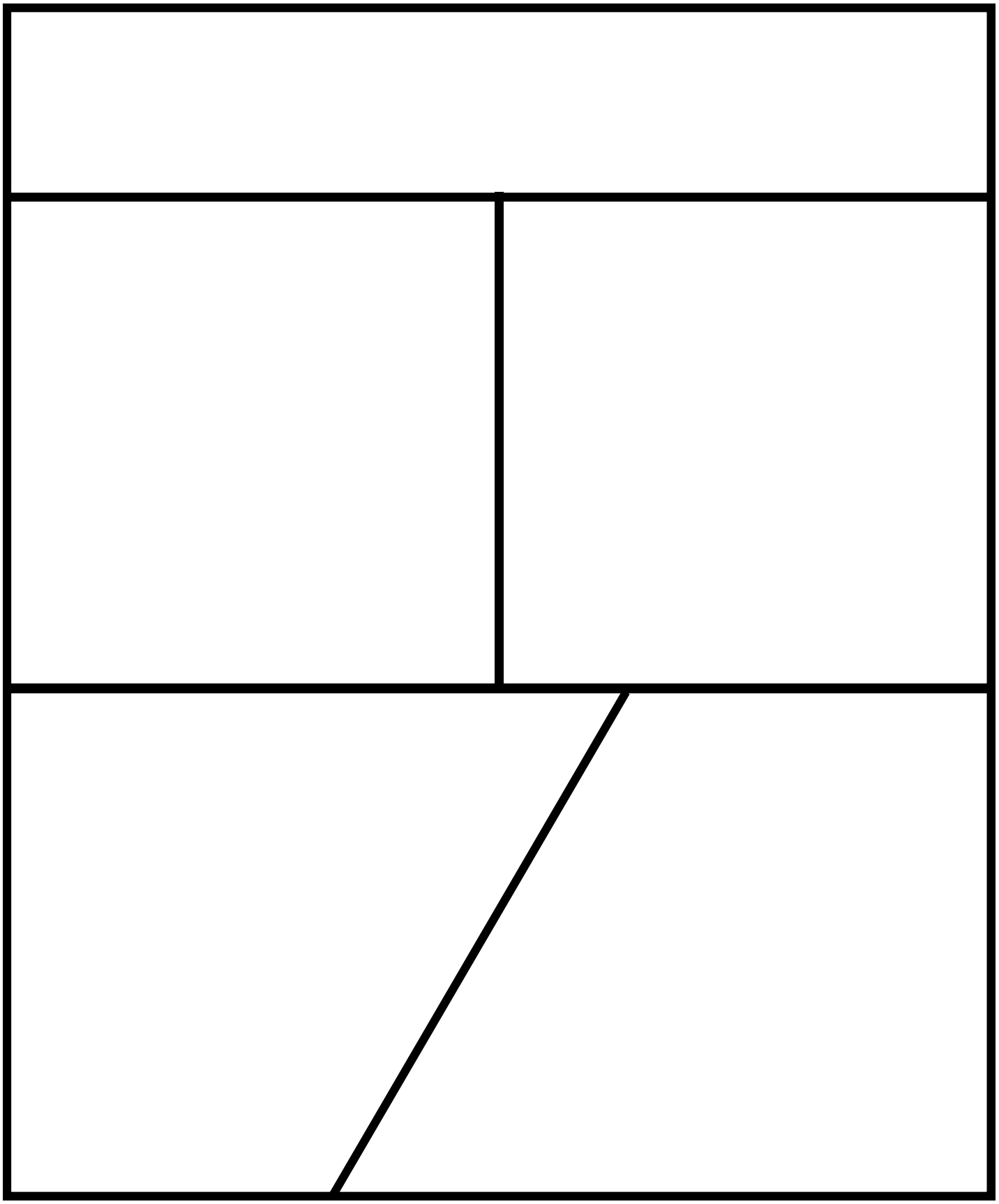
Für den Artikel:



Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Für den Comic:



Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

ERSTELLT VON:

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

HANDELN

👥 Arbeitet in kleinen Gruppen zusammen, um ein Projekt zu entwickeln, das eure Schule zu einem besseren oder nachhaltigeren Ort macht. Überlegt, wie ihr die Schulumgebung verbessern und positive Veränderungen schaffen könnt.

1 Schließt euch in kleinen Gruppen zusammen.

2 Wählt eine Projektidee: Brainstormt, sucht nach Ideen, untersucht und identifiziert Probleme in eurer Schule, die ihr lösen möchtet (um eure Schule für alle zu einem nachhaltigeren oder besseren Ort zu machen).
Einige Beispiele könnten sein:

- Ein Gartenprojekt starten, um Pflanzen oder Gemüse anzubauen.
- Eine Aufräumaktion organisieren, um Müll zu sammeln und die Straßen rund um die Schule zu säubern.
- Gesündere und nachhaltigere Lebensmittel in der Schulkantine fördern.

3 Plant euer Projekt: Sobald ihr euch für ein Projekt entschieden habt, beantwortet die folgenden Fragen, um die Schritte zu planen, die nötig sind, um eure Idee umzusetzen.

Name des Projekts:

Beteiligte Schülerinnen und Schüler:

Was sind die Schritte, um das Ziel zu erreichen?
(Schreibt die Schritte auf, die ihr unternehmen müsst, um euer Projekt umzusetzen. Was müsst ihr zuerst tun? Was kommt danach? Was ist euer Endziel?)

Was brauchen wir für unser Projekt?
(Denkt an Materialien, Werkzeuge oder Ressourcen, die ihr benötigt, um zu starten. Zum Beispiel: Samen, Werkzeuge zum Aufräumen oder einen Treffpunkt.)

Wer könnte uns helfen?
(Überlegt, welche Personen euch unterstützen könnten, z. B. Lehrkräfte, Schulpersonal, Eltern, lokale Unternehmen oder Mitglieder der Gemeinschaft.)

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Wenn ihr mit der Planung eures Projekts fertig seid, stellt es der Klasse vor. Beantwortet gemeinsam die folgenden Fragen:

Wie kann Zusammenarbeit euer Projekt zum Erfolg führen?

Was glaubt ihr, würde passieren, wenn das Team nicht zusammen an diesem Projekt arbeiten würde?

Wie kann dieses Projekt helfen, eure Schule zu einem nachhaltigeren Ort zu machen?

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt