



LERNWELT



Dieses Arbeitsheft gehört:

_____





DIE BOARDSTORY ERKUNDEN

Was hast du von der Boardstory gelernt, was du vorher noch nicht wusstest? Zähle drei Dinge auf, die du neu gelernt hast. Es dürfen auch mehr sein!

Tausche deine Ideen mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn aus. Füge mindestens eine weitere Erkenntnis hinzu.

Die Kinder in der Boardstory sprechen über einen Mangel an Wasser in Griechenland. Was könnte eine mögliche Antwort auf die Frage im Bild sein?



Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Die Bedeutung von Wasser für alle

Dieses Bild aus der Boardstory zeigt, dass Wasser für alle Lebewesen auf der Erde unverzichtbar ist.



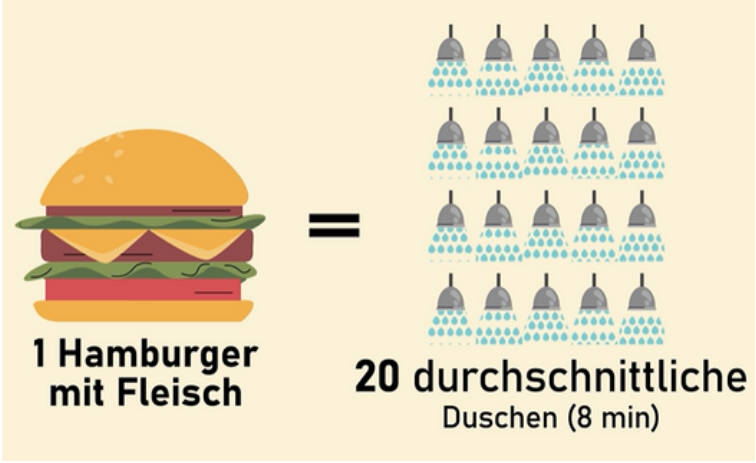


Zeichne ein weiteres Beispiel für ein Lebewesen (Mensch, Tier, Pflanze), das von Wasser abhängig ist. Danach könnt ihr eine kleine Ausstellung in der Klasse machen, in der alle ihre Bilder zeigen.

Kofinanziert von der Europäischen Union
DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Der Wasserfußabdruck

Schließt euch in Teams zusammen und recherchiert den Wasserfußabdruck eures Lieblingsgerichts (kein Burger, da dieser schon in der Boardstory gezeigt wird). Welche Schritte müsst ihr unternehmen, um das herauszufinden? Welche Berechnungen müsst ihr machen?



Welche Empfehlungen wurden in der Boardstory gegeben, um den Wasserfußabdruck eines Landes zu reduzieren? Erinnert ihr euch? Schreibt sie auf und schaut danach nochmal in der Boardstory nach, um sie zu überprüfen.



Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

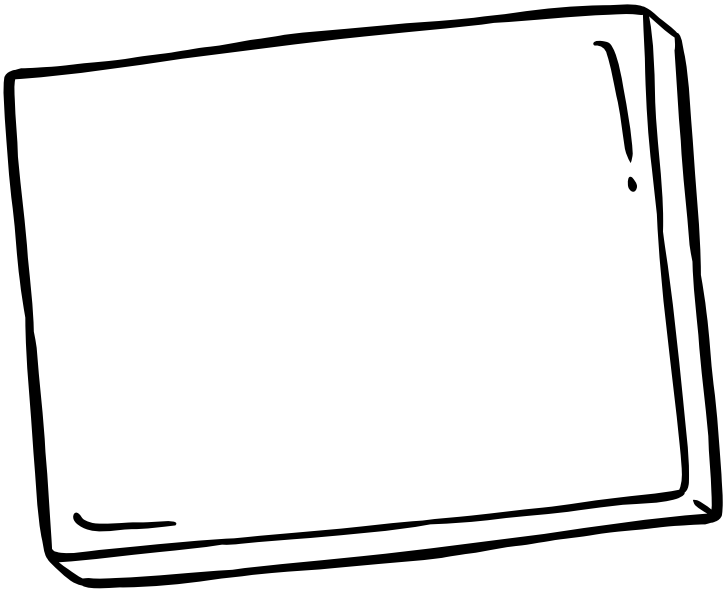
Saubere Sanitäreinrichtungen für alle

Welche Probleme werden in diesem Bild gezeigt?



Was könnte in einem Badezimmer noch wichtig sein?
Zum Beispiel: Was brauchen Frauen und Mädchen, wenn sie ihre Menstruation haben?

Was könnte getan werden, um die Sanitäranlagen und die Verfügbarkeit von Wasser in eurer Schule oder eurer Gemeinde zu verbessern? Sammelt Ideen, indem ihr sie zeichnet oder in Stichpunkten aufschreibt.



Kofinanziert von der Europäischen Union

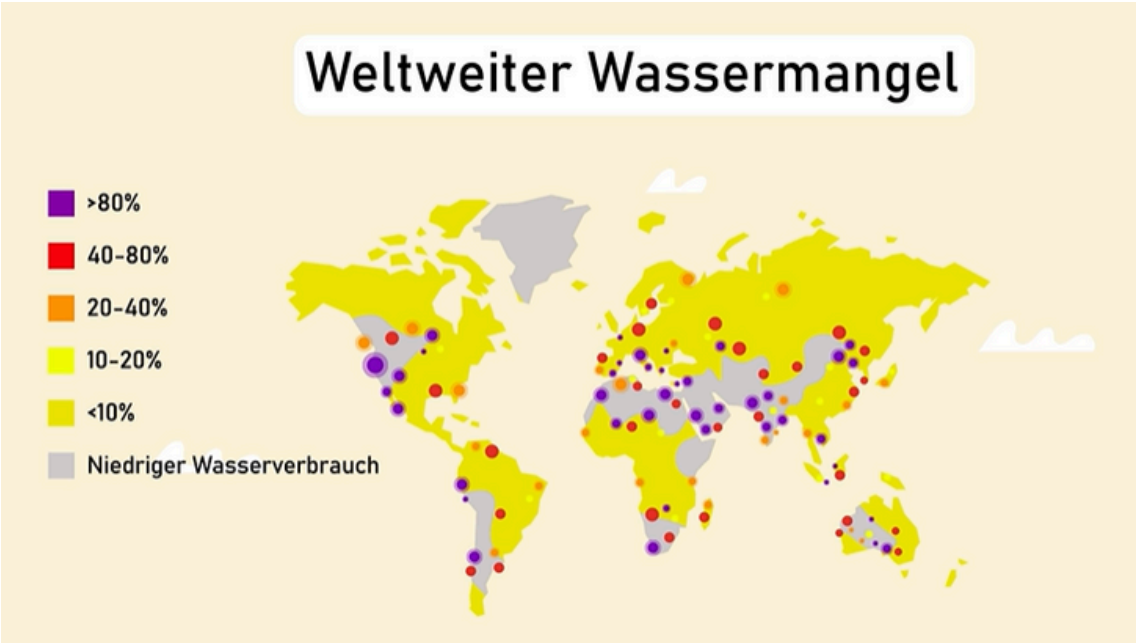
DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Wasserprobleme weltweit

Der Klimawandel kann die Wasserprobleme verstärken. Verbinde die Sätze.

💧 Der Klimawandel führt zu mehr Überschwemmungen ...	... was Wasserknappheit für Menschen, Tiere und Pflanzen verursachen kann.
🌡️ Der Klimawandel führt zu mehr Hitzewellen (höhere Temperaturen als üblich) ...	... was Trinkwasser verschmutzen kann.
☀️ Der Klimawandel führt zu mehr Dürren (weniger Regen als üblich) ...	... was dazu führen kann, dass mehr Menschen mehr Wasser als sonst verbrauchen (z. B. zum Trinken oder Abkühlen).

Schaut euch die Weltkarte zum Thema „Wassermangel“ an. Beschreibt einer Partnerin oder einem Partner, was ihr darauf sehen könnt. Welche Regionen sind eurer Meinung nach am stärksten von Wasserstress betroffen?



Könnt ihr euch Gründe vorstellen, warum das so sein könnte?

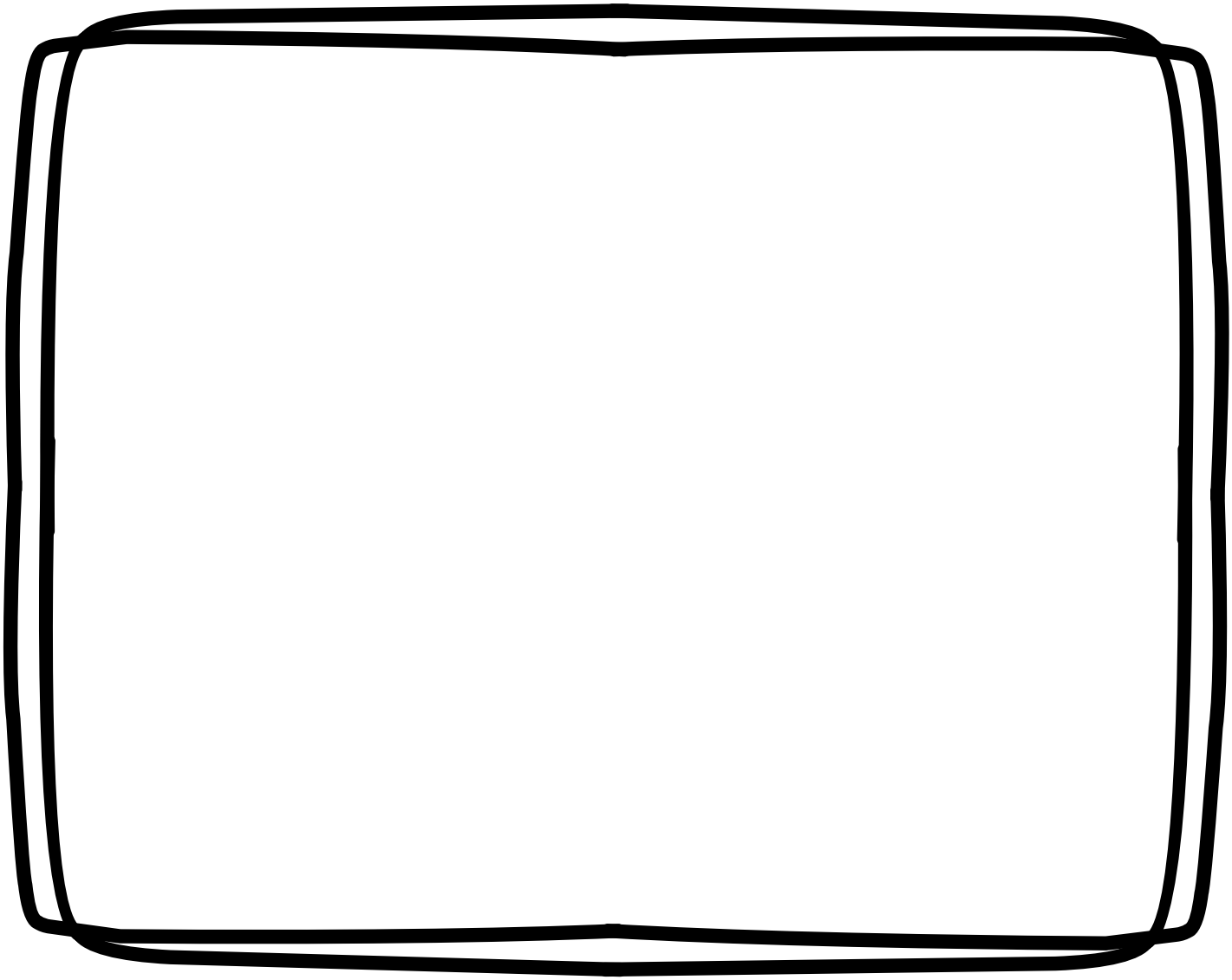
Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

EINE VIELFALT AN TOILETTEN



Toiletten und Badezimmer sehen nicht überall gleich aus. Wie sieht eine Toilette für dich aus? Zeichne ein Bild. Zeichne auch alle Gegenstände, die normalerweise neben der Toilette oder im selben Raum sind.





Hast du schon einmal eine Toilette oder ein Badezimmer gesehen, das anders war als die, die du kennst? Vielleicht in einem anderen Land?
Beschreibe es deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn.

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

Die folgenden Bilder zeigen verschiedene Arten von Sanitäreinrichtungen. Kannst du die verschiedenen Toiletten und andere Hygienehilfen erkennen?
Diskutiert in der Klasse die Vor- und Nachteile der verschiedenen Versionen.











Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

KONFLIKTE UM WASSER

Beispielkarten mit Personen, die Wasser verlangen:

MANAGEMENT EINES ÖFFENTLICHEN PARKS



Möchte Wasser für einen Trinkbrunnen im Park.

„Die Menschen brauchen einen Ort, an dem sie an heißen Tagen kostenlos Trinkwasser bekommen können. Davon profitieren alle."

HOTEL MANAGEMENT



Möchte Wasser für den Hotelpool.

„Meine Gäste haben für den Pool bezahlt. Ich möchte sie nicht enttäuschen, denn ich brauche sie, damit sie nächstes Jahr wiederkommen."

BESITZ EIN AUTO



Möchte Wasser, um das Auto zu waschen.

„Der ganze Staub auf meinem Auto lässt es richtig schmutzig aussehen. Meine Partnerin schämt sich schon dafür. Ich brauche Wasser, um mein Auto zu reinigen."

BAUERNHOF MIT TIEREN



Möchte Wasser für Rinder und Schweine

„„Meine Rinder und Schweine bekommen nicht die Menge Wasser, die sie brauchen. Aber sie müssen gesund bleiben, wenn ich sie verkaufen will."

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

LANDWIRTSCHAFT MIT PFLANZEN



Möchte Wasser für die Felder und Obstbäume.

> Meine Bäume und Felder brauchen Wasser, um weiter zu wachsen. Sonst kann ich keine Früchte und Getreide liefern.

BESITZT EINEN GARTEN



Möchte Wasser für den Rasen und die Blumen.

> Mein Rasen wird schon braun, und meine Blumen sehen nicht so schön aus, wie sie könnten. Ich muss sie unbedingt gießen.

STADTREINIGUNG



Möchte Wasser für die öffentlichen Toiletten.

> Es benutzen momentan mehr Menschen die öffentlichen Toiletten in unserer Stadt. Ich brauche Wasser für die Spülung, sonst muss ich sie schließen.

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

DER WASSERFUSSABDRUCK

Schneide jede Karte aus. Sortiere sie von der niedrigsten bis zur höchsten geschätzten Wassermenge, die für die Produktion benötigt wird.



1 Paar Jeans



~ 1.500 Liter Wasser



~ 84 Liter Wasser



~ 1,000 Liter Wasser



1 Steak (300g Rindfleisch)



1 Liter Kuhmilch



~ 145 Liter Wasser



~ 160 Liter Wasser



500g Kartoffelchips

Kofinanziert von der Europäischen Union

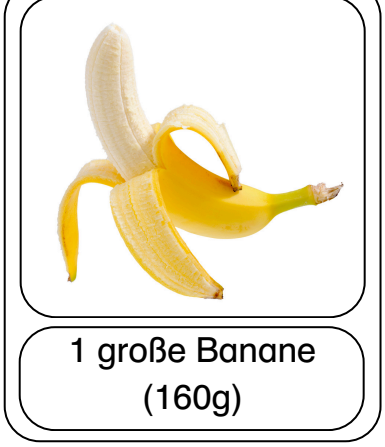
DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt



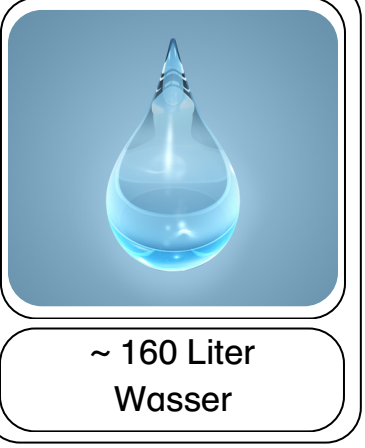
~ 8,000 Liter Wasser



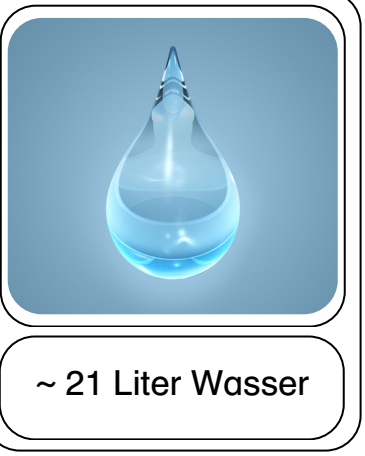
1 Baumwoll-T-Shirt



1 große Banane (160g)



~ 160 Liter Wasser



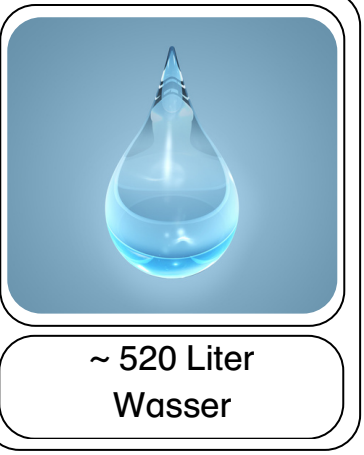
~ 21 Liter Wasser



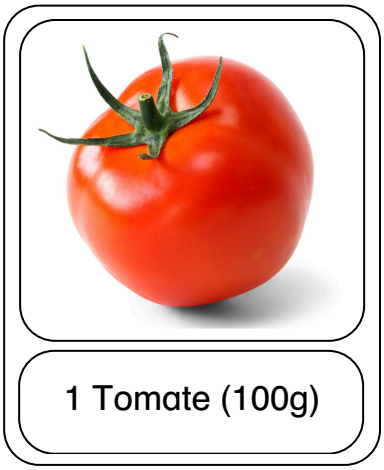
1 Orange (150g)



~ 4,650 Liter Wasser



~ 520 Liter Wasser



1 Tomate (100g)



500g Kartoffeln



1 Hühnerei (50g)

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt

HANDELN

Das Bild zeigt vier Möglichkeiten, wie Einzelpersonen weniger Wasser verbrauchen können.
Aber es gibt noch viel mehr!



Bildet kleine Forschungsteams (3–4 Schülerinnen und Schüler) und wählt eines der folgenden Themengebiete:

Schule | Badezimmer | Küche | Garten

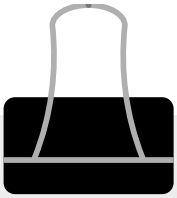
Überlegt euch neue Möglichkeiten, verschiedene Arten von Wasser zu nutzen und Wasser in eurem gewählten Bereich zu sparen. Erstellt eine Liste mit Aktivitäten, die eure Gruppe den anderen Gruppen vorstellen kann.

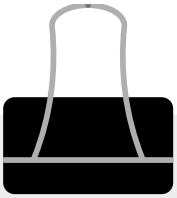
Bonus-Aufgabe: Es ist sehr wichtig, anderen von Möglichkeiten zu erzählen, Wasser zu sparen! Wählt eine Idee aus den Listen aus und entwickelt ein Schild oder einen Sticker. Ihr könnt auch Cartoons zeichnen.

Beispiele: Male eine Sprechblase für die Spülmaschine oder die Waschmaschine mit dem Text: „Starte mich nur, wenn ich voll bin!“ oder zeichne einen Cartoon von einer Zahnbürste, die sagt: „Kein laufendes Wasser, während ich meine Arbeit mache!“ oder ...

Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt





Kofinanziert von der Europäischen Union

DBU Kofinanziert von Deutsche Bundesstiftung Umwelt