Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

dieses Unterrichtsmaterial ist speziell auf die Boardstory **„Konvention über die Rechte des Kindes“** ausgelegt und bietet Anregungen zu Partner- und Gruppenarbeiten.

Arbeitsblatt 1
Die Aufgabe führt die Kinderrechte nochmals ins Bewusstsein, schafft einen persönlichen Bezug dazu und regt die Kinder an, sich über Gemeinsamkeiten auszutauschen.

Arbeitsblatt 2
Das Arbeitsblatt regt zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit dem Thema „Kinderrechte“ an.

Arbeitsblatt 3
Die Aufgabe fördert das tiefere Verständnis von Artikel 15 (Vereinigungs- und Versammlungsfreiheit).

Arbeitsblatt 4
Die Kinder beschäftigen sich kreativ mit dem Thema „Kinderarbeit“.

Arbeitsblatt 5
Die Kinder recherchieren selbstständig zu der Einhaltung der Kinderrechte in anderen Ländern und werden dadurch für das Thema sensibilisiert. Sie bekommen einen neuen Blickwinkel auf das Thema und lernen die Situation von Kindern in anderen Teilen der Welt kennen.

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2014, Illustrationen Friesslich/UNICEF Deutschland



Wir haben die gleichen Rechte!

Du und dein Partner, ihr seid verschieden, habt aber die gleichen Rechte.

a. Lest euch die Sätze durch. Tragt eure Namen in eine Spalte und beantwortet die Frage einzeln.

b. Überlegt dann: Was habt ihr gemeinsam? Schreibt eine gemeinsame Antwort auf die Frage auf.

Fragen:	Antworten von _____:	Antworten von _____:	Eure gemeinsame Antwort:
Ihr habt das Recht, zur Schule zu gehen. Was sind eure Lieblingsfächer?			
Ihr habt das Recht auf Essen und Trinken. Was mögt ihr am liebsten?			
Ihr habt das Recht darauf, dass ihr gefördert werdet. Was könnt ihr besonders gut?			

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2014. Illustrationen Friesslich/UNICEF Deutschland

Euer Einsatz für Kinderrechte



a. Überlegt zunächst gemeinsam: Warum ist es so wichtig, dass es Kinderrechte gibt?

b. Stellt euch vor, ihr könntet viele Menschen auf das Thema Kinderrechte aufmerksam machen. Wie würdet ihr das machen?

c. Wenn ihr eine Fernseh-Werbung gestalten dürftet, die auf Kinderrechte aufmerksam macht, wie würde diese Werbung aussehen? Beschreibt sie so genau wie möglich.

d. Malt nun ein Plakat, auf dem ihr Werbung für Kinderrechte macht. Überlegt mit eurer Lehrerin, wo ihr es aufhängen könnt.

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2014. Illustrationen Friesslich/UNICEF Deutschland



Euer Club!
Die Kinderrechte legen fest, dass ihr einen Club gründen dürft. Warum ist es wichtig, dass Kinder sich versammeln und gemeinsam für ihre Interessen einsetzen können?

Stellt euch vor, ihr würdet einen Club gründen. Überlegt gemeinsam:

Wie heißt euer Club?

Wofür setzt sich euer Club ein?

Welche Regeln legt ihr für den Club fest?

Malt hier euer Clubhaus:

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2014. Illustrationen Friesslich/UNICEF Deutschland



Euer Comic gegen Kinderarbeit

Der Junge auf dem Bild muss jeden Tag schwer arbeiten, anstatt zur Schule zu gehen. Wie sieht sein Alltag aus? Wie könnte ihm geholfen werden?
Überlegt euch eine Geschichte dazu, die anschließend ein Comic werden soll. Schreibt dafür zunächst auf, was in jedem Bild zu sehen sein soll. Danach könnt ihr mit dem Zeichnen des Comics beginnen. Zeichnet ihn auf ein großes weißes Blatt. Dann könnt ihr ihn anschließend im Klassenraum aufhängen.

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2014. Illustrationen Friesslich/UNICEF Deutschland

Kinderrechte in einigen Ländern

Alle Kinder haben die gleichen Rechte. Aber in einigen Ländern werden Kindern bestimmte Rechte verwehrt. Wählt eines dieser Länder aus:

Indien

Deutschland

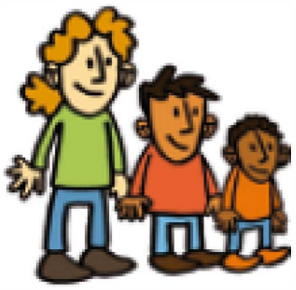
Indonesien

Philippinen

Mali

Pakistan

Kenia



Findet nun Antworten auf diese Fragen heraus:

a. Dürfen alle Kinder zur Schule gehen?

b. Werden Jungen und Mädchen gleich behandelt?

c. Bekommen alle Kinder ausreichend zu essen und zu trinken?

d. Haben alle Kinder ein richtiges Dach über dem Kopf?

e. Gibt es dort Krieg oder bewaffnete Konflikte?

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2014. Illustrationen Friesslich/UNICEF Deutschland