
Mein
Onilo-Lesetagebuch
Von:



Liebe Schülerin, lieber Schüler,

- Dein Onilo-Lesetagebuch begleitet dich und deine Lesefreunde beim Erleben neuer, spannender Leseabenteuer.
- Jede Boardstory, die du liest, kannst du in dein Onilo-Lesetagebuch eintragen und bewerten.
- Lass dir von deiner Lehrerin oder deinem Lehrer einen Schülercode für jede Boardstory geben. So hast du auch zu Hause mit deiner Familie und Freunden großen Lesespaß.
- Lass deinen Lesefreund für jede Boardstory, die du mit ihm gelesen hast, in der Leseliste auf Seite 24 unterschreiben.



©2022 StoryDOCKS GmbH
Eppendorfer Baum 23, 20249 Hamburg
Konzept: Claudia Pleil, Irina Goudanakis, Charlotte Wilkens
(Verlag Friedrich Oetinger GmbH)
Illustrationen: Greta Gröttrup
www.onilo.de

Das bin ich:

Ich heiße .....

Ich bin in Klasse ..... der Schule .....

Ich bin ..... Jahre alt.

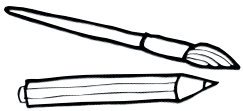
Mein Lieblingsfach: .....

Mein Lieblingsbuch: .....

Meine Lieblingsfigur: .....

Ich lese am liebsten: .....

Mein Lieblingsleseort:





Boardstory: .....

Autor: .....

Schülercode: .....

So viele Onilos gebe ich dieser Boardstory:



Je besser mir die Boardstory gefällt, desto mehr Onilos male ich an.

Ich fand die Geschichte:

spannend ☐ langweilig ☐

interessant ☐ lustig ☐

unheimlich ☐ und ..... ☐

Die Boardstory habe ich mit ..... gelesen.

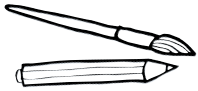
Mein Lesefreund ..... fand die Geschichte:

.....

und hat in der Leseliste auf Seite 24 unterschrieben.

Jetzt bist du dran!

Welche Stelle in der Boardstory hat dir am besten gefallen?
Male und beschreibe sie!



Boardstory: .....

Autor: .....

Schülercode: .....

So viele Onilos gebe ich dieser Boardstory:



Ich fand die Geschichte:

spannend ☐ langweilig ☐

interessant ☐ lustig ☐

unheimlich ☐ und ..... ☐

Die Boardstory habe ich mit ..... gelesen.

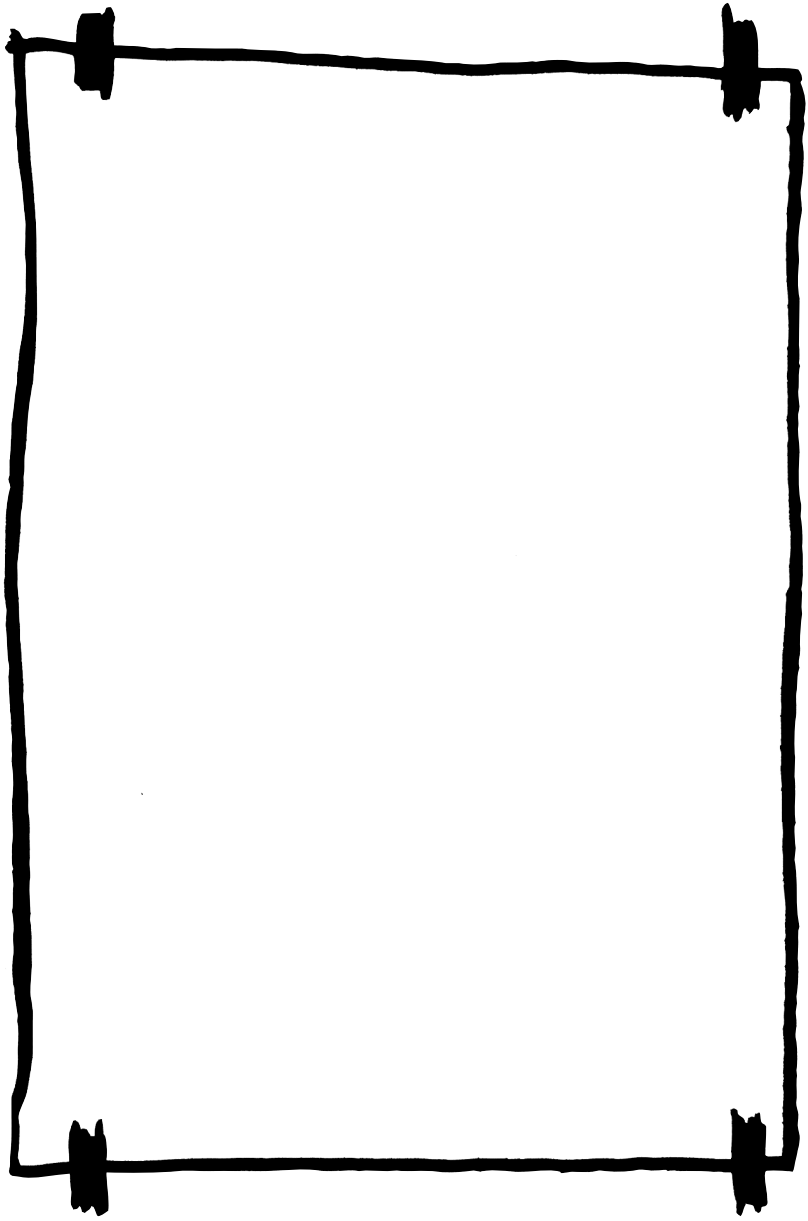
Mein Lesefreund ..... fand die Geschichte:

.....

und hat in der Leseliste auf Seite 24 unterschrieben.



Stell dir vor, es wird ein Film zu dieser Boardstory gedreht – wie würde das Filmplakat aussehen?



Boardstory: .....

Autor: .....

Schülercode: .....

So viele Onilos gebe ich dieser Boardstory:



Ich fand die Geschichte:

spannend ☐ langweilig ☐

interessant ☐ lustig ☐

unheimlich ☐ und ..... ☐

Die Boardstory habe ich mit ..... gelesen.

Mein Lesefreund ..... fand die Geschichte:

.....

und hat in der Leseliste auf Seite 24 unterschrieben.

Welches andere Ende könnte die Geschichte haben?
Mach einen Comic daraus!



Boardstory: .....

Autor: .....

Schülercode: .....

So viele Onilos gebe ich dieser Boardstory:



Ich fand die Geschichte:

spannend ☐ langweilig ☐

interessant ☐ lustig ☐

unheimlich ☐ und ..... ☐

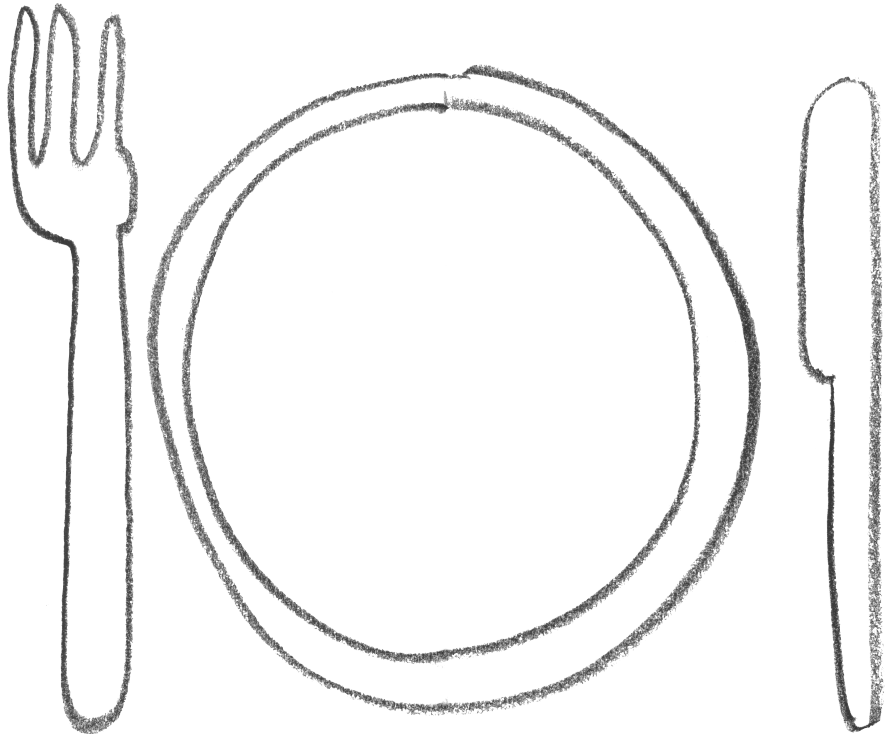
Die Boardstory habe ich mit ..... gelesen.

Mein Lesefreund ..... fand die Geschichte:

.....

und hat in der Leseliste auf Seite 24 unterschrieben.

Was ist wohl das Lieblingsessen der Hauptfigur?



Schreibe das Rezept auf:

Boardstory: .....

Autor: .....

Schülercode: .....

So viele Onilos gebe ich dieser Boardstory:



Ich fand die Geschichte:

spannend ☐ langweilig ☐

interessant ☐ lustig ☐

unheimlich ☐ und ..... ☐

Die Boardstory habe ich mit ..... gelesen.

Mein Lesefreund ..... fand die Geschichte:

.....

und hat in der Leseliste auf Seite 24 unterschrieben.



Wo würdest du mit deiner Lieblingsfigur aus dieser Boardstory hinreisen? Male und schreibe es auf.



Boardstory: .....

Autor: .....

Schülercode: .....

So viele Onilos gebe ich dieser Boardstory:



Ich fand die Geschichte:

spannend ☐ langweilig ☐

interessant ☐ lustig ☐

unheimlich ☐ und ..... ☐

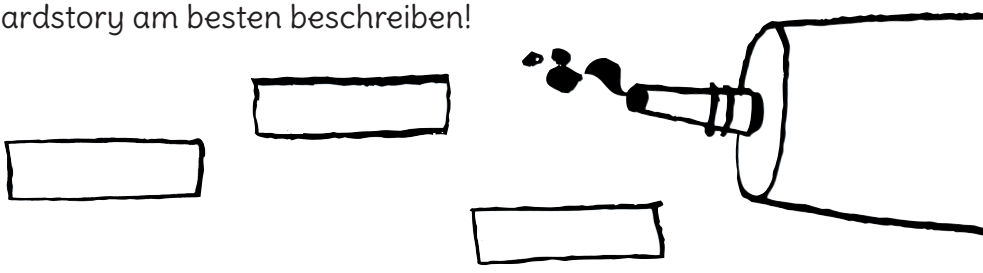
Die Boardstory habe ich mit ..... gelesen.

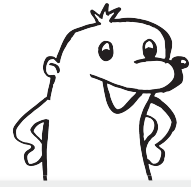
Mein Lesefreund ..... fand die Geschichte:

.....

und hat in der Leseliste auf Seite 24 unterschrieben.

Schnapp dir eine alte Zeitung und klebe hier Worte auf, die die Boardstory am besten beschreiben!





Boardstory: .....

Autor: .....

Schülercode: .....

So viele Onilos gebe ich dieser Boardstory:



Ich fand die Geschichte:

spannend ☐ langweilig ☐

interessant ☐ lustig ☐

unheimlich ☐ und ..... ☐

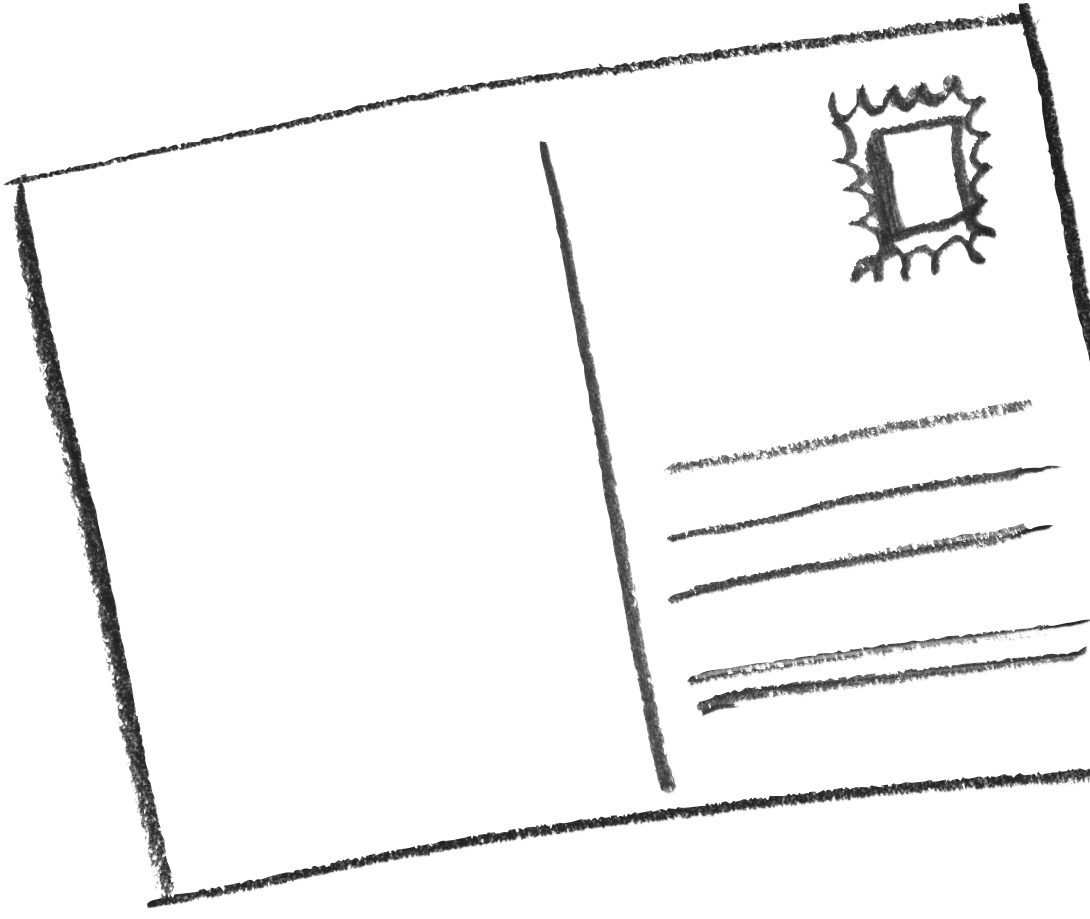
Die Boardstory habe ich mit ..... gelesen.

Mein Lesefreund ..... fand die Geschichte:

.....

und hat in der Leseliste auf Seite 24 unterschrieben.

Schreibe der Hauptfigur der Boardstory eine Postkarte!



Boardstory: .....

Autor: .....

Schülercode: .....

So viele Onilos gebe ich dieser Boardstory:



Ich fand die Geschichte:

spannend ☐ langweilig ☐

interessant ☐ lustig ☐

unheimlich ☐ und ..... ☐

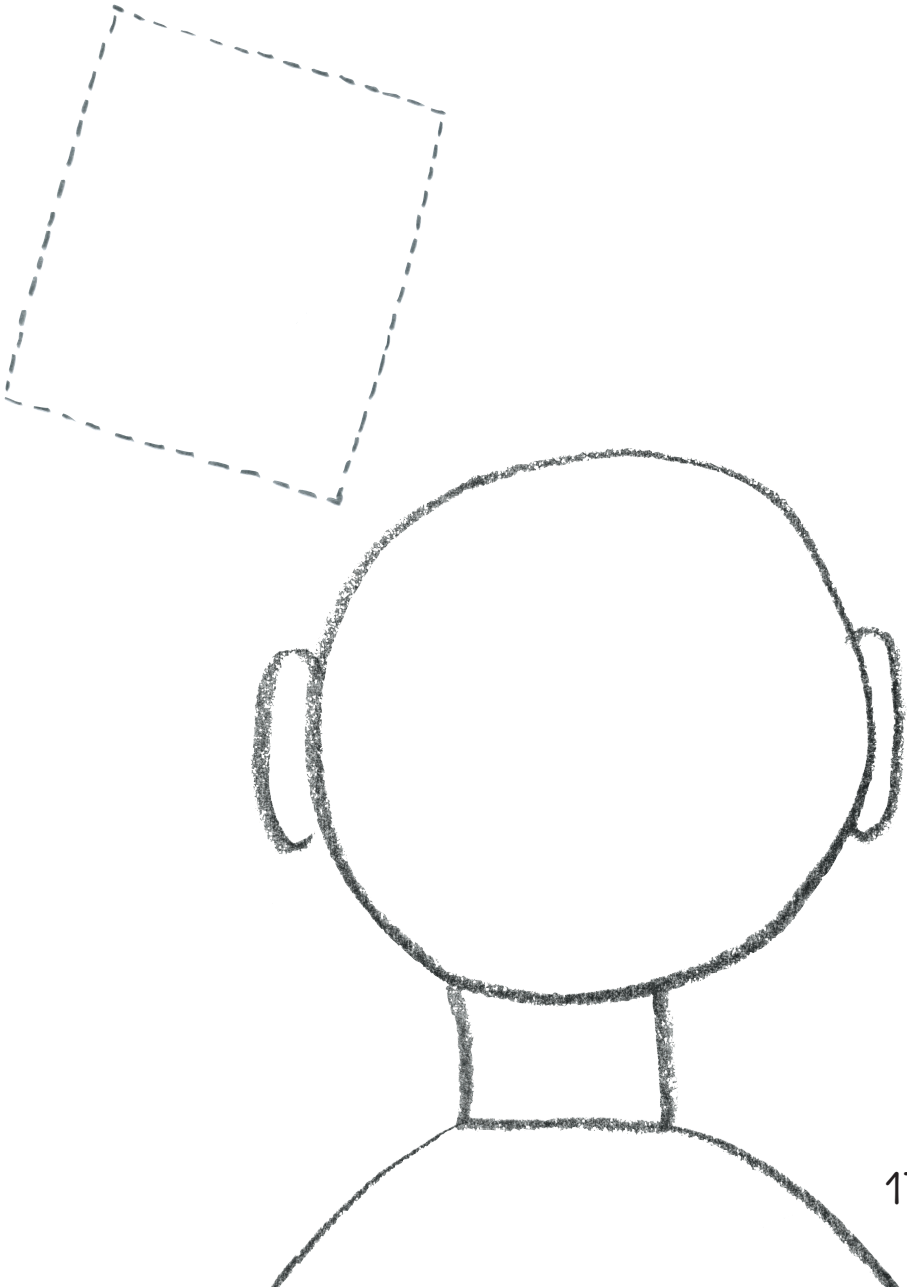
Die Boardstory habe ich mit ..... gelesen.

Mein Lesefreund ..... fand die Geschichte:

.....

und hat in der Leseliste auf Seite 24 unterschrieben.

Wie hast du dich nach dem Lesen der Boardstory gefühlt? Male dein Gesicht. Wenn du magst, fotografiere dein Gesicht und klebe das Foto ein.



Boardstory: .....

Autor: .....

Schülercode: .....

So viele Onilos gebe ich dieser Boardstory:



Ich fand die Geschichte:

spannend ☐ langweilig ☐

interessant ☐ lustig ☐

unheimlich ☐ und ..... ☐

Die Boardstory habe ich mit ..... gelesen.

Mein Lesefreund ..... fand die Geschichte:

.....

und hat in der Leseliste auf Seite 24 unterschrieben.

Welche Figur mochtest du in der Geschichte am liebsten?
Bastel sie aus gepressten Blättern und Tonpapier nach.



Boardstory: .....

Autor: .....

Schülercode: .....

So viele Onilos gebe ich dieser Boardstory:



Ich fand die Geschichte:

spannend ☐ langweilig ☐

interessant ☐ lustig ☐

unheimlich ☐ und ..... ☐

Die Boardstory habe ich mit ..... gelesen.

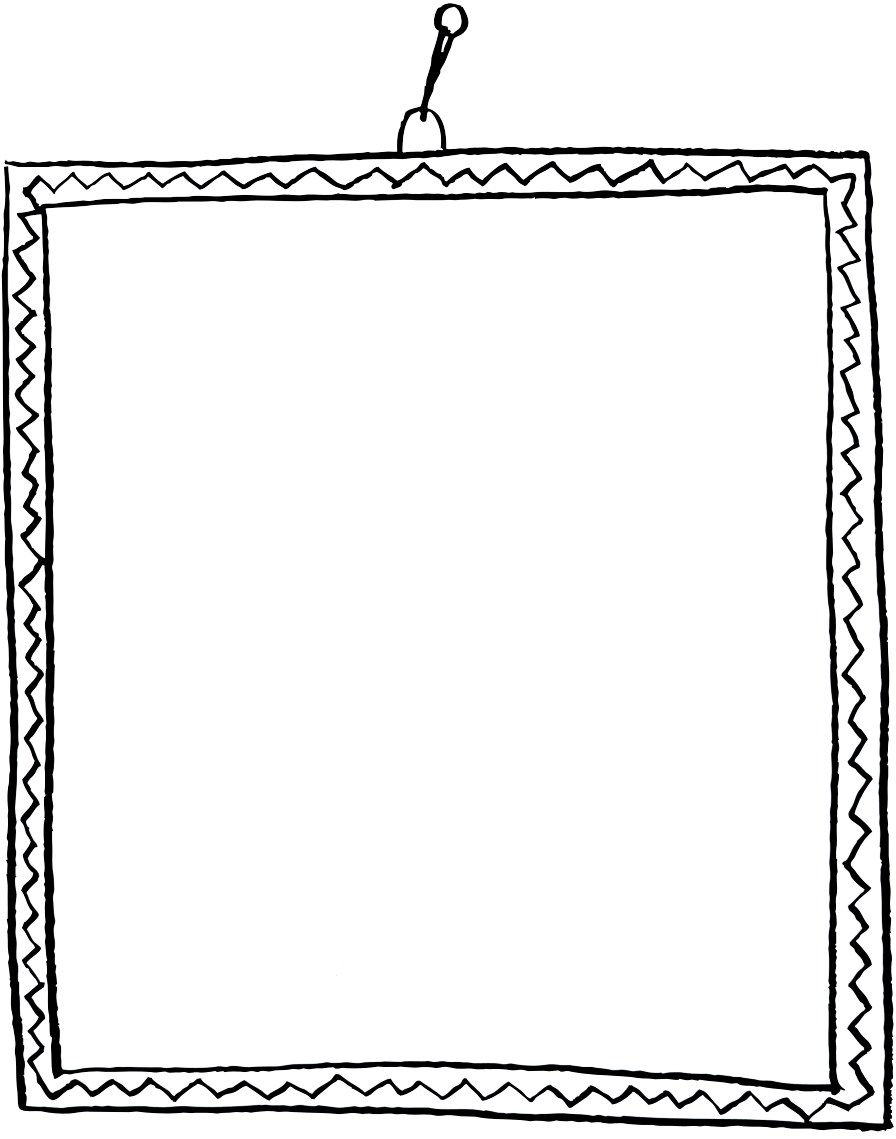
Mein Lesefreund ..... fand die Geschichte:

.....

und hat in der Leseliste auf Seite 24 unterschrieben.



Welcher Satz hat dir in der Boardstory am besten gefallen?
Schreib ihn groß und bunt in den Bilderrahmen!



Besonderer Auftrag für dich und deinen Lesefreund

Jedes Kind hat ein Recht zu lesen, zu schreiben, zu spielen und sich zu erholen. Dies wurde in der UN-Kinderrechtskonvention festgelegt.

Was gefällt dir am Lesen?

Welche Geschichten liest du gerne?

Wie informierst du dich über Bücher?

Schulbibliothek ☐ Eltern ☐

Bibliothek ☐

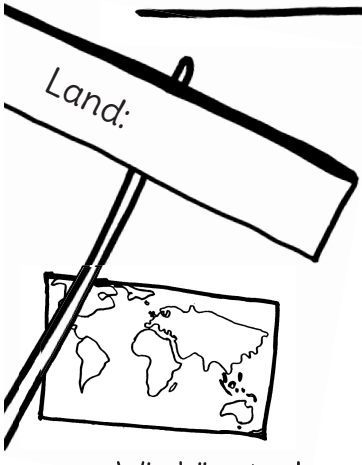
Freunde ☐ Lehrer ☐

Zeitschriften ☐

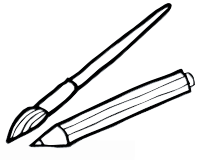
Internet ☐

..... ☐

Wie lesen Kinder in anderen Ländern? Suche dir ein Land aus. Beschreibe oder male, wie Kinder dort lesen. Frage deine Eltern oder Freunde. Du kannst dich zu dieser Frage auch mit deinem Lesefreund beraten.
So lesen Kinder in ..... :



Wie könnte deren Lieblingsleseort aussehen?



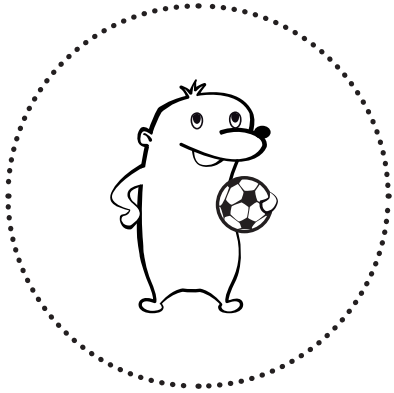


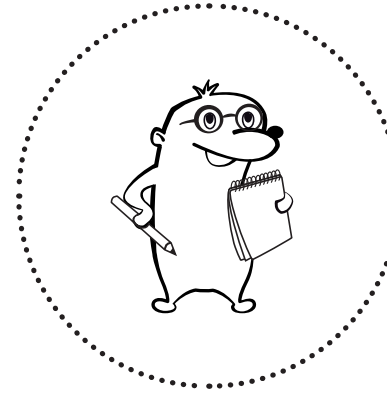
Tipp für Lehrkräfte: Boardstory "Konvention über die Rechte des Kindes"

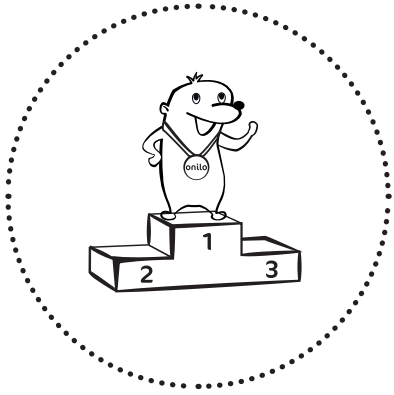
Lass deinen Lesefreund für jede Boardstory, die du mit ihm gelesen hast, in der Liste unterschreiben.

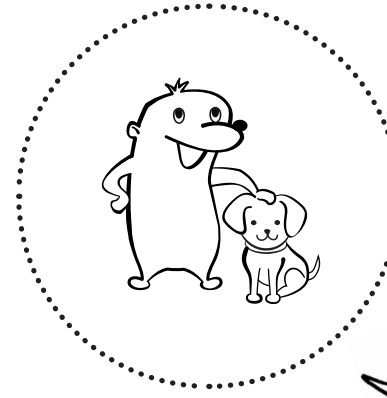


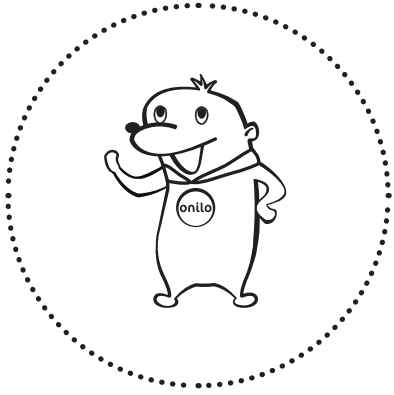
Male die Vorlagen bunt an. Bastle für dich und deine Lesefreunde lustige Onilo-Buttons!

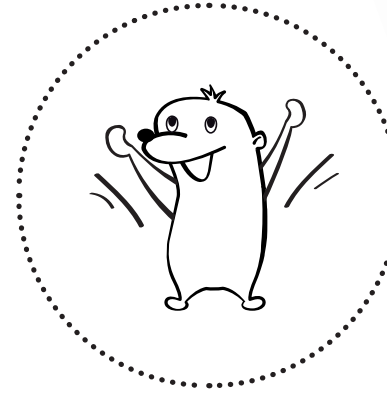


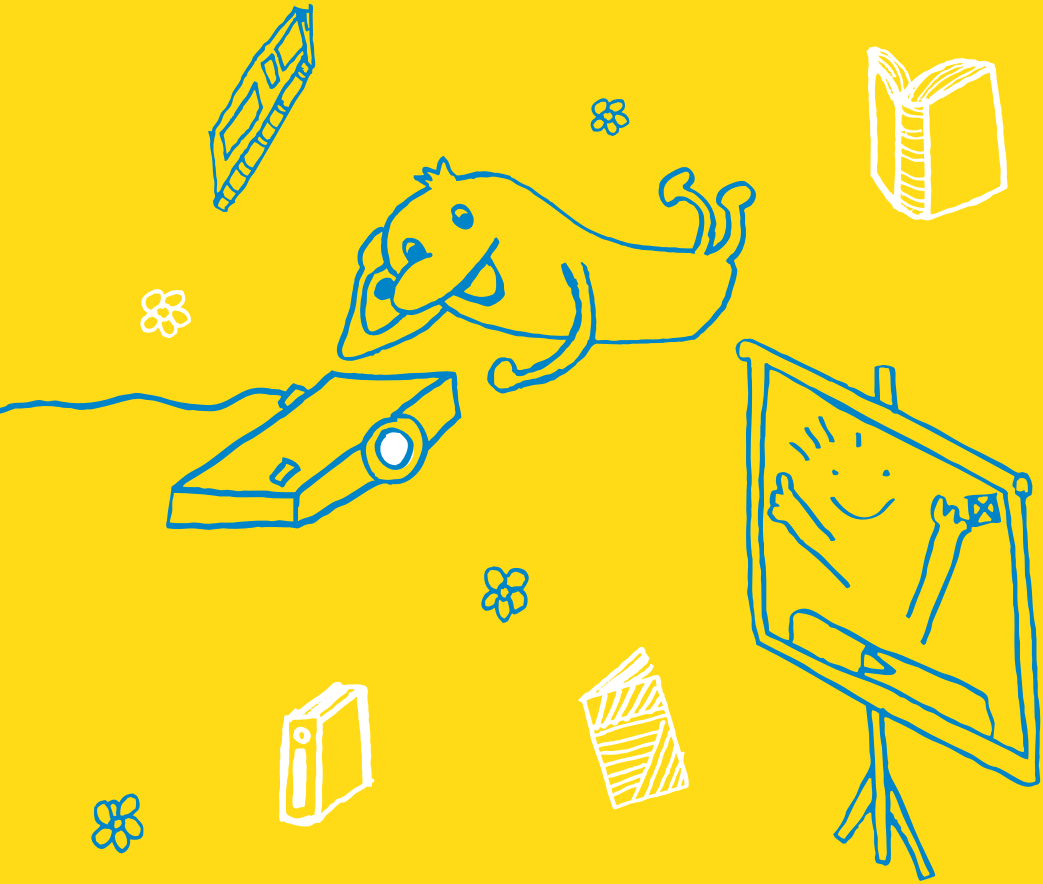












Liebe Lehrerinnen und Lehrer, liebe Eltern,

das Onilo-Lesetagebuch

- unterstützt die ästhetische Anschlusskommunikation im Unterricht.
- kann zur Verzahnung der Boardstories mit aktuellen Unterrichtsthemen genutzt werden.
- dient der persönlichen Reflexion der Kinder zu den einzelnen Boardstories, die sie gelesen haben.