Lerneinheit 2 und Unterrichtsmaterial zu der Lernwelt Nachhaltiger Konsum

Ein Angebot für Schülerinnen und Schüler von 8 bis 12 Jahren



© StoryDOCKS GmbH, 2024

Inhalt

Einführung 3
Übersicht über die Lerneinheiten 4
Lerneinheit 2: Grundlegendes Verständnis (Boardstory „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“) 4
Geförderte Kompetenzen 4
Lerneinheit 2: Grundlegendes Verständnis 6
Verständnis für nachhaltigen Konsum und den Bezug zum Klima 6

© StoryDOCKS GmbH, 2024

Einführung

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

dieses Lernheft ist speziell auf unsere Lernwelt Nachhaltiger Konsum ausgelegt und richtet sich an Schülerinnen und Schüler ab der 3. Klasse. Sie ist ideal, um sie im Sachunterricht oder für das Projektlernen einzusetzen. Zusätzlich kann sie außerhalb des schulischen Umfelds genutzt werden, etwa von Umweltgruppen und Vereinen.

In dieser Lernwelt werden den Schülerinnen und Schülern auf spielerische und anschauliche Weise die Prinzipien und Vorteile nachhaltigen Konsums nähergebracht. Durch eine interaktive und altersgerechte Herangehensweise werden die Kinder dazu ermutigt, über ihre eigenen Konsumgewohnheiten nachzudenken und zu verstehen, wie ihre Entscheidungen einen direkten Einfluss auf die Umwelt und die Gesellschaft haben.

Die Unterrichtseinheit greift das Thema emotional auf, ermöglich faktenbasiertes Lernen und wird durch direkt einsetzbares Unterrichtsmaterial abgerundet. So können Sie jederzeit und ohne großen Vorbereitungsaufwand wertvolle Unterrichtsstunden oder sogar einen Projekttag halten.

Die Lernwelt besteht aus drei Lerneinheiten. Zu jeder Lerneinheit gibt es didaktische Hinweise für Lehrkräfte sowie pädagogisches Begleitmaterial in Form von analogen Arbeitsblättern als Kopiervorlage und digitalen Lernmedien. Die Lernmaterialien für die Kinder finden Sie hier in einem separaten Arbeitsheft zum Download.

Alle Lerneinheiten können ohne spezifische, fachliche Vorkenntnisse bearbeitet werden. Sie bauen aufeinander auf, können aber auch unabhängig voneinander und einzeln durchgeführt werden. Die Zeitangaben dienen einer groben Orientierung, da Sie die spezifischen Lernbedingungen der Kinder am besten einschätzen können.



Kennzeichnung: Didaktische Hinweise



Kennzeichnung: Pädagogische Begleitmaterialien

Die benötigten Materialien sind alle digital erhältlich. Bitte beachten Sie, dass Sie für die literarischen Titel und das passende Begleitmaterial eine Onilo-Lizenz für unsere Lernplattform benötigen. Mehr dazu finden Sie hier: https://www.onilo.de/lizenzen. Die Boardstory „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“ inklusive begleitendem Unterrichtsmaterial sowie das Arbeitsheft können Sie kostenfrei nutzen und herunterladen.

Hier finden Sie auch unsere anderen Lernwelten zu weiteren spannenden Umweltthemen: https://www.onilo.de/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung

© StoryDOCKS GmbH, 2024

Übersicht über die Lerneinheiten

Die nachfolgende Tabelle gibt einen Überblick über die Lerneinheit, inklusive einer Zeitangabe zur Orientierung, einer kurzen Beschreibung der Inhalte, der Lernziele und angebotenen Materialien. Darunter sind die geförderten Kompetenzen in Bezug zu der Lerneinheit dargestellt. Im Nachfolgenden werden zu allen Materialien entsprechende didaktische Hinweise für deren Einsatz gegeben.

Die Inhalte der Lernwelt Nachhaltiger Konsum werden über unser selbst entwickeltes Medium Boardstory, begleitendes Material in Form von PDFs, direkt in die Boardstories integrierte interaktive Übungen, kreative Impulse sowie einen Projekttag passend zum Thema vermittelt.

Um die passenden Arbeitsblätter und interaktiven Materialien zu den Boardstories bearbeiten zu können, hilft es, wenn die Schülerinnen und Schüler die animierten Geschichten gegebenenfalls häufiger ansehen. Eigene mobile Geräte, wie Computer, Tablets oder Smartphones für die Schülerinnen und Schüler sind hilfreich, aber kein Muss.

Lerneinheit 2: Grundlegendes Verständnis (Boardstory „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“)

Zeitrahmen: 135 Minuten – 3 Unterrichtsstunden

Inhalt	**Lernziel**	**Material**
Wissensvermittlung zu den Auswirkungen von Konsumverhalten auf Umwelt und Gesellschaft	Bewusstseinsbildung für einen nachhaltigen Umgang mit Ressourcen	**Boardstory** „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans” **Interaktive Übungen**
Differenzierte Aufgaben über die Entstehung einer Jeans und Schattenseiten der Jeansherstellung	Den Herstellungsprozess von Jeanshosen verstehen sowie die problematischen Aspekte in eigenen Worten reproduzieren	**Arbeitsblätter**

Geförderte Kompetenzen

Die durch BNE angestrebten drei Kompetenzbereiche „Erkennen”, „Bewerten” und „Handeln” eröffnen Perspektiven für eine wertorientierte Ausrichtung des fachlichen und fächerübergreifenden Unterrichts. Dadurch werden die Schülerinnen und Schüler dazu befähigt, zentrale Herausforderungen, Fragestellungen und Prozesse einer nachhaltigen Entwicklung in verschiedenen Fächern sowie fachübergreifend zu bearbeiten.

© StoryDOCKS GmbH, 2024

	„Erkennen“	„Bewerten“	„Handeln“
Boardstory „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“	✓	✓	
Interaktive Übungen zu „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“	✓	✓	
Arbeitsblätter zu „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“	✓	✓	

© StoryDOCKS GmbH, 2024

Lerneinheit 2: Grundlegendes Verständnis

In der zweiten Lerneinheit wird durch die Boardstory „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“ das Sachthema und deren Hintergründe kindgerecht erklärt und eine pädagogisch wertvolle und anschauliche Wissensvermittlung ermöglicht. In das animierte Lernvideo sind drei interaktive Übungstypen eingebettet, die eine tiefergehende Beschäftigung mit dem Thema schaffen, das Verständnis unterstützen und das Gelernte abprüfen. Anschließend steigen die Schülerinnen und Schüler mit analogen Arbeitsblättern und Partnerarbeit tiefer in das Thema nachhaltiger Konsum ein und können über ihre eigenen Konsumgewohnheiten nachzudenken.

Verständnis für nachhaltigen Konsum und den Bezug zum Klima

Zeitrahmen: 135 Minuten



Boardstory „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“

Schauen Sie sich mit Ihren Schülerinnen und Schülern die kurze und faktenbasierte Boardstory „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“ an.

>> Hier geht es zu der Boardstory: https://www.onilo.de/boardstory/onilo-erklaert-die-reise-einer-jeans

---

Schauen Sie sich die Boardstory „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“ ein zweites Mal an und nutzen Sie die Pause-Taste des Players, um Verständnisfragen zu stellen. Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler die Frage „Welche Auswirkungen hat unser tägliches Konsumverhalten auf die Umwelt und Gesellschaft?“ beantworten und die eigene Meinung zu nachhaltigem Konsum formulieren.

Nutzen Sie beim Abspielen, die in der Boardstory „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“ eingebetteten interaktiven Übungen. Die drei Übungstypen Suchspiel, Impulsfragen und Quiz ermöglichen die tiefergehende Beschäftigung mit der Geschichte, unterstützen das Verständnis und prüfen das Gelernte ab.



Arbeitsblätter zu der Boardstory „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“

Verteilen Sie die Arbeitsblätter zu der Boardstory „Onilo erklärt: Die Reise einer Jeans“ an die Schülerinnen und Schüler, nachdem gemeinsam die Boardstory angesehen wurde. Lassen Sie die Kinder individuell oder in Partnerarbeit die Arbeitsblätter bearbeiten und besprechen Sie diese anschließend mit der Klasse.

© StoryDOCKS GmbH, 2024

>> Hier geht es zum Unterrichtsmaterial: https://www.onilo.de/boardstory/onilo-erklaert-die-reise-einer-jeans

Die Arbeitsblätter können einzeln eingesetzt werden und sind voneinander unabhängig. Dabei eignet sich Teil 1, 4 und 5 ideal für die Partnerarbeit, Teil 2 für leistungsstärkere Kinder und Teil 3 für leistungsschwächere Kinder.

© StoryDOCKS GmbH, 2024

Das weiß ich jetzt über die Herstellung von Jeanshosen



1. Was hast du gelernt, was du vorher noch nicht wusstest?

   Schreibe mindestens drei Sätze auf.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____



2.Tausche dich mit deinem Nachbarkind aus.
Ergänze noch mindestens einen weiteren Satz.



_____

_____

_____

_____

_____

© StoryDOCKS GmbH, 2024

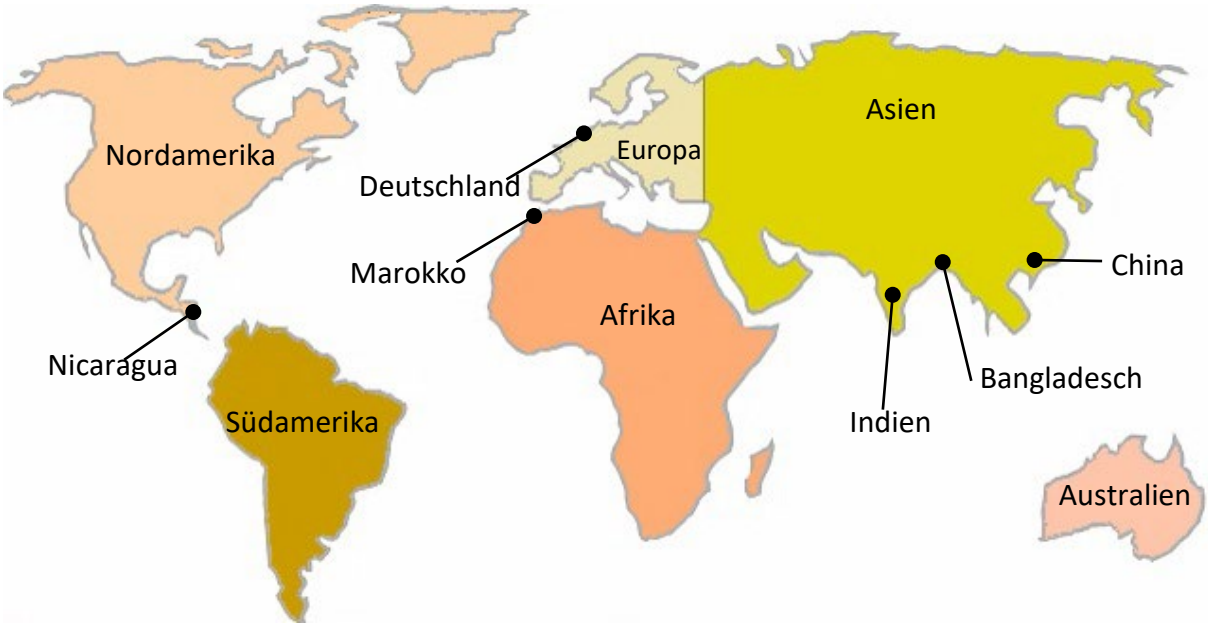
So entsteht eine Jeans



1. Verbinde die Textfelder richtig.
   Nimm für jede Station eine neue Farbe.

1.Station	2. Station	3. Station	4. Station	5. Station	6. Station
Weben	Anbau	Spinnen	Verkauf	Nähen	Färben
Indien	China	Nicaragua	Marokko	Deutschland	Bangladesch

2. Zeichne den Weg der Jeans mit einem roten Stift in die Weltkarte ein.



3. Auf welchen Kontinenten sind die Länder?

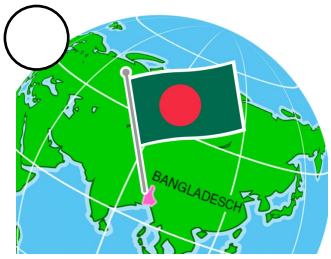
Nicaragua: _____ Marokko: _____

Deutschland: _____ Bangladesch, China und Indien: _____

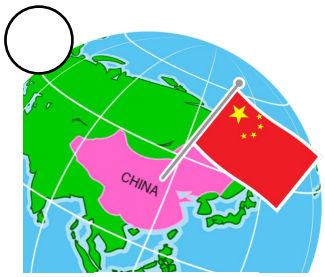
© StoryDOCKS GmbH, 2024

So entsteht eine Jeans

1. Kennst du die richtige Reihenfolge? Nummeriere.



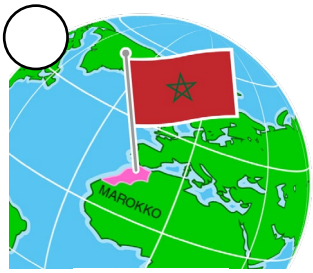
Nähen



Anbau



Weben

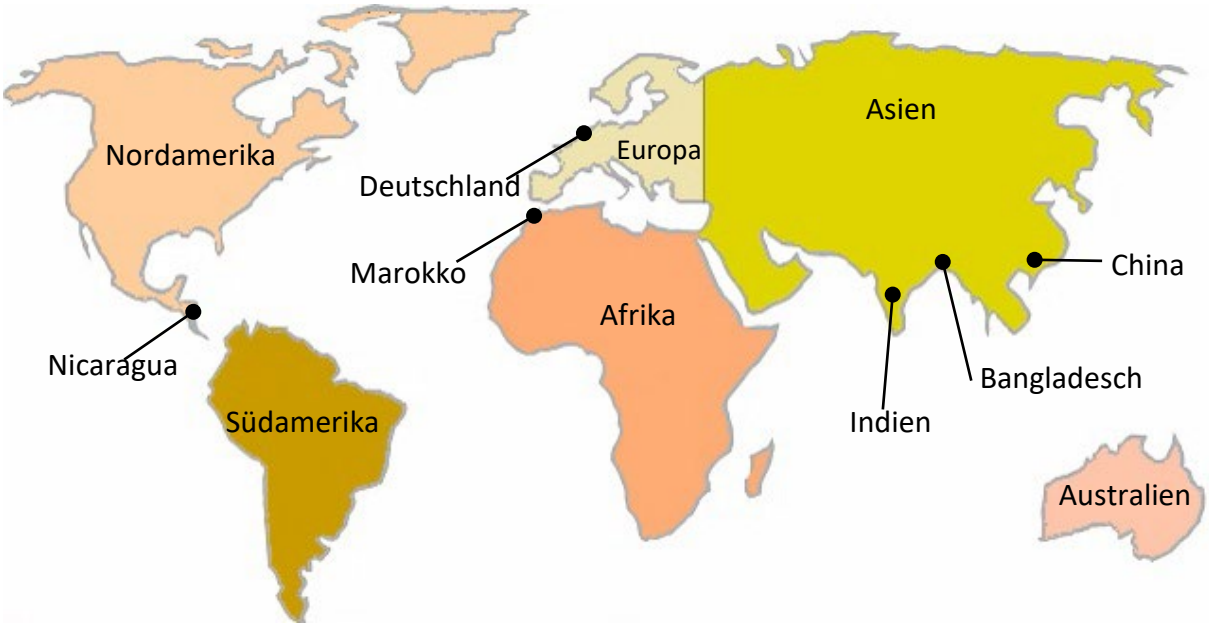


Färben



Spinnen

2. Zeichne den Weg der Jeans mit einem roten Stift in die Weltkarte ein.

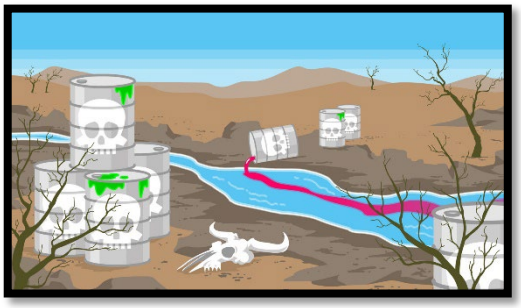


© StoryDOCKS GmbH, 2024

Schattenseiten der Jeansherstellung

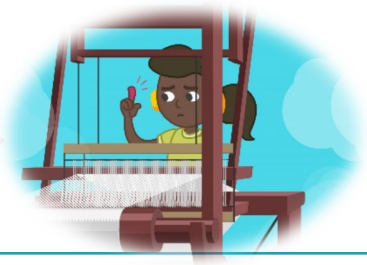
1. Was ist auf den Bildern zu sehen? Erkläre.

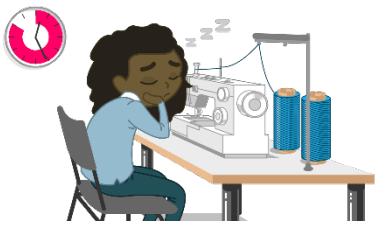




2. Warum ist die Herstellung von Jeanshosen oft nicht fair?
Überlege mit deinem Nachbarkind. Schreibe dann eine Erklärung auf.







© StoryDOCKS GmbH, 2024

Warum reist die Jeans so weit?



1. Verbinde die Satzteile.

Jeanshosen reisen während ihrer Herstellung	viele tausend Kilometer zurück.
Dabei legen sie viele,	in denen die Menschen nur wenig Lohn bekommen.
Die Baumwolle wächst nur	durch mehrere Länder.
Um sie zu verarbeiten, wird sie in Länder gebracht,	am Ende für uns möglichst billig ist.
Das ist so, damit die Jeans	in warmen Ländern.

2. Die übliche Herstellung von Jeans ist nicht fair und belastet die Umwelt. Was kannst du selbst tun, wenn du das nicht richtig findest? Überlegt gemeinsam und schreibt eure Ideen auf.



_____

_____

_____

_____

_____





© StoryDOCKS GmbH, 2024