Lerneinheit 2 und Unterrichtsmaterial zu der Lernwelt „Nachhaltigkeit & Artenvielfalt“

Ein Angebot für Schülerinnen und Schüler von 8 bis 12 Jahren



© StoryDOCKS GmbH, 2022

Inhalt

Einführung ... 3

Übersicht über die Lerneinheit ... 4

Lerneinheit 2: Grundlegendes Verständnis (Erklär-Boardstory „Artenvielfalt & Nachhaltige Entwicklung“) ... 4

Geförderte Kompetenzen ... 4

Lerneinheit 2: Grundlegendes Verständnis ... 5

Definition „Artenvielfalt“ und die Gründe sowie Folgen von Artensterben ... 5

Gründe für das Artensterben ... 10

Kreativer Impuls ... 15

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Einführung

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

diese Handreichung ist speziell auf unsere Lernwelt Artenvielfalt ausgelegt und richtet sich an Schülerinnen und Schüler ab der 3. Klasse. Sie ist ideal, um sie im Sachunterricht oder für das Projektlernen einzusetzen. Zusätzlich kann sie außerhalb des schulischen Umfelds genutzt werden, etwa von Umweltgruppen und Vereinen.

In dieser Lernwelt werden den Schülerinnen und Schülern die wichtigsten Gründe für die Bedrohung von Tieren und Pflanzen nähergebracht und wir geben Ideen für den Artenschutz vor der eigenen Haustür. Durch unser vielfältiges Angebot an unterschiedlichen Formaten für die Vermittlung der Inhalte dieser Lernwelt, können die Kinder einen Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen.

Die Unterrichtseinheiten greifen das Thema emotional auf, ermöglichen faktenbasiertes Lernen und werden durch direkt einsetzbares Unterrichtsmaterial abgerundet. So können Sie jederzeit und ohne großen Vorbereitungsaufwand wertvolle Unterrichtsstunden oder sogar einen Projekttag halten.

Die Lernwelt besteht aus drei Lerneinheiten. Zu jeder Lerneinheit gibt es didaktische Hinweise für Lehrkräfte sowie pädagogisches Begleitmaterial in Form von analogen Arbeitsblättern als Kopiervorlage und digitalen Lernmedien. Das Arbeitsheft mit allen Lernmaterialien für die Lernenden haben wir als eigenes Dokument erstellt, das zusätzlich separat zum Download bereitsteht.

Alle Lerneinheiten können ohne spezifische, fachliche Vorkenntnisse bearbeitet werden. Sie bauen aufeinander auf, können aber auch unabhängig voneinander und einzeln durchgeführt werden. Die Zeitangaben dienen einer groben Orientierung, da Sie die spezifischen Lernbedingungen Ihrer Klasse am besten einschätzen können.



Kennzeichnung: Didaktische Hinweise



Kennzeichnung: Pädagogische Begleitmaterialien

Die benötigten Materialien sind alle digital erhältlich. Bitte beachten Sie, dass Sie für die literarischen Titel und das passende Begleitmaterial eine Onilo-Lizenz für unsere Lernplattform benötigen. Mehr dazu finden Sie hier: https://www.onilo.de/lizenzen. Die Erklär-Boardstory inklusive begleitendem Unterrichtsmaterial sowie das Arbeitsheft für die Schülerinnen und Schüler können Sie kostenfrei nutzen und herunterladen.

Hier finden Sie auch unsere anderen Lernwelten zu weiteren spannenden Umweltthemen:
https://www.onilo.de/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Übersicht über die Lerneinheit

Die nachfolgenden Tabellen geben einen Überblick über die einzelnen Lerneinheiten, inklusive einer Zeitangabe zur Orientierung, einer kurzen Beschreibung der Inhalte, der Lernziele und angebotenen Materialien. Zu allen Materialien werden entsprechende didaktische Hinweise für deren Einsatz gegeben. Darunter sind die geförderten Kompetenzen in Bezug zu den einzelnen Lerneinheiten dargestellt.

Die Inhalte der Lernwelt Artenvielfalt werden über unser selbst entwickeltes Medium Boardstory, begleitendes Material in Form von PDFs, direkt in die Boardstories integrierte interaktive Übungen, interaktives Material für Whiteboards, kreative Impulse und Inspirationen für Spiele und Aktionen in der Natur vermittelt.

Um die passenden Arbeitsblätter und interaktiven Materialien zu den Boardstories bearbeiten zu können, sollten die Schülerinnen und Schüler die animierten Geschichten gegebenenfalls häufiger ansehen. Eigene mobile Geräte, wie Computer, Tablets oder Smartphones für die Schülerinnen und Schüler sind hilfreich, aber kein Muss.

Lerneinheit 2: Grundlegendes Verständnis (Erklär-Boardstory „Artenvielfalt & Nachhaltige Entwicklung“)

Zeitrahmen: 180 Minuten – 4 Unterrichtsstunden

Inhalt	**Lernziel**	**Material**
Definition des Begriffs „Artenvielfalt“ und die Gründe sowie Folgen von Artensterben	Verständnis für die verschiedene Tier- und Pflanzenarten, das Ausmaß der Bedrohung des Artensterbens und deren Gründe	**Erklär-Boardstory** “Artenvielfalt & Nachhaltige Entwicklung” **Arbeitsblätter und interaktive Übungen**
Unterschiedliche Gründe, wie Tiere und Pflanzen bedroht werden	Sensibilisierung für die Gründe des Artensterbens	**Arbeitsblätter und Spiel**
Kreativer Impuls zu bedrohten Tierarten	Informationen über bedrohte heimische und exotische Tierarten	**Arbeitsblätter**

Geförderte Kompetenzen

Die durch BNE angestrebten drei Kompetenzbereiche „Erkennen”, „Bewerten” und „Handeln” eröffnen Perspektiven für eine wertorientierte Ausrichtung des fachlichen und fächerübergreifenden Unterrichts. Dadurch werden die Schülerinnen und Schüler dazu befähigt, zentrale Herausforderungen, Fragestellungen und Prozesse einer nachhaltigen Entwicklung in verschiedenen Fächern sowie fachübergreifend zu bearbeiten.

	„Erkennen”	**„Bewerten”**	**„Handeln”**
Erklär-Boardstory “Artenvielfalt & Nachhaltige Entwicklung”	✓	✓	✓
Analoge Arbeitsblätter: „Was ist Artenvielfalt“	✓		
Interaktive Übungen zur Artenvielfalt	✓	✓	✓
Spiel: Bildserie Artensterben	✓	✓	
Arbeitsblätter: „Memory-Spiel“	✓	✓	
Arbeitsblätter: „Kreativer Impuls: Steckbriefe“	✓	✓	

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Lerneinheit 2: Grundlegendes Verständnis

In der zweiten Lerneinheit wird durch die Erklär-Boardstory „Artenvielfalt & Nachhaltige Entwicklung“ das Sachthema und deren Hintergründe kindgerecht erklärt und eine pädagogisch wertvolle und anschauliche Wissensvermittlung ermöglicht. In das animierte Lernvideo sind drei interaktive Übungstypen eingebettet, die eine tiefergehende Beschäftigung mit der Geschichte schaffen, das Verständnis unterstützen und das Gelernte abprüfen. Anschließend steigen die Schülerinnen und Schüler mit einem Spiel und einem kreativen Impuls zu bedrohten Arten tiefer in das Thema ein und erörtern die ersten möglichen Maßnahmen für den Artenschutz.

Definition „Artenvielfalt“ und die Gründe sowie Folgen von Artensterben

Zeitrahmen: 45 Minuten



Erklär-Boardstory „Artenvielfalt und nachhaltige Entwicklung“

Schauen Sie sich mit Ihren Schülerinnen und Schülern die kurze und faktenbasierte Erklär-Boardstory „Artenvielfalt und nachhaltige Entwicklung“ an.

>> Hier geht es zu der Erklär-Boardstory: https://www.onilo.de/boardstory/artenvielfalt-und-nachhaltige-entwicklung

---

Schauen Sie sich die Erklär-Boardstory ein zweites Mal an und nutzen Sie die Pause-Taste des Players, um Verständnisfragen zu stellen. Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler die Frage „Wieso sterben täglich Tierarten auf unserem Planeten aus?“ beantworten und die eigene Meinung zu konkreten Gründen für das Artensterben formulieren.

Nutzen Sie beim Abspielen, die in der Erklär-Boardstory „Artenvielfalt und nachhaltige Entwicklung“ eingebetteten interaktiven Übungen. Die drei Übungstypen Suchspiel, Impulsfragen und Quiz ermöglichen die tiefergehende Beschäftigung mit der Geschichte, unterstützen das Verständnis und prüfen das Gelernte ab.



Arbeitsblätter zu der Erklär-Boardstory „Artenvielfalt und nachhaltige Entwicklung“

Fragen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler, welche bestimmten neuen Wörter ihnen im Gedächtnis geblieben sind. Können die Kinder zum Beispiel erklären, warum Tiere ihren Lebensraum verlieren?

Verteilen Sie die Arbeitsblätter „Grundbegriffe der Artenvielfalt“ an die Schülerinnen und Schüler, nachdem gemeinsam die Erklär-Boardstory gelesen wurde. Lassen Sie die Kinder individuell die Arbeitsblätter bearbeiten und besprechen Sie diese anschließend mit der Klasse.

Lösung des Lückentexts

Artenvielfalt ist ein Maß dafür, wie viele verschiedene Arten von **Tieren** und **Pflanzen** in einem bestimmten Gebiet leben. Bio-Diversität ist ein Fremdwort. „Bios“ ist Griechisch und bedeutet **Leben**. Diversität ist die **Verschiedenheit**. Trotzdem ist Bio-Diversität nicht das Gleiche wie Artenvielfalt. Zur Artenvielfalt muss man nämlich noch hinzurechnen, wie viele verschiedene Ökosysteme es in diesem Gebiet gibt. Beides zusammen ergibt dann die Bio-Diversität.

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Ein **Ökosystem** ist eine Lebensgemeinschaft von Pflanzen und Tieren an einem bestimmten Ort. Manchmal gehören auch Menschen dazu. Das griechische Wort „**Öko**“ bedeutet „Haus“ oder „Haushalt“. Das Wort „System“ bezeichnet etwas, was miteinander **verbunden** ist.

Lösung des Buchstabensalats

H	H	H	D	A	R	T	E	N	S	T	E	R	B	E	N	O	Y	P	D	W
G	D	A	X	R	F	O	I	J	P	S	I	V	S	P	T	Q	Q	R	L	E
I	Z	F	I	X	L	U	O	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	T	Ä	T
P	C	B	X	I	N	O	V	V	A	L	S	R	B	J	R	Q	O	X	S	D
S	S	N	A	H	R	U	N	G	S	K	E	T	T	E	K	R	M	K	G	C
P	Y	H	F	F	Q	R	P	F	V	I	X	R	U	L	W	V	N	O	T	X
K	Q	D	Q	L	E	S	P	V	T	M	J	E	Z	E	L	A	Q	S	R	N
D	W	J	E	K	S	Y	D	X	J	E	G	W	P	B	G	G	D	D	O	Y
C	F	X	Q	L	U	A	A	T	S	N	L	K	O	E	X	V	X	E	T	Y
Y	V	E	G	I	M	B	Ö	V	W	S	T	W	C	N	K	P	M	D	E	K
O	M	I	F	M	Y	Q	K	W	R	C	I	A	N	S	J	V	A	P	L	H
Y	C	W	K	A	Z	V	O	I	L	H	D	R	O	R	W	N	Z	F	I	C
X	P	Q	N	W	D	H	S	L	X	E	Q	Q	X	A	X	M	O	L	S	O
Q	U	F	T	A	L	I	Y	D	Q	N	H	U	Y	U	Y	Q	R	A	T	B
M	K	W	B	N	G	W	S	E	J	Y	L	H	L	M	S	L	N	N	E	A
W	H	N	L	D	E	H	T	R	G	F	H	K	S	R	E	O	Y	Z	U	E
Y	D	C	W	E	U	U	E	E	X	A	O	I	L	C	H	C	F	E	I	P
B	I	R	E	L	R	J	M	I	S	C	S	U	E	E	M	X	O	N	N	P
Q	C	G	N	M	I	N	J	A	R	T	E	N	V	I	E	L	F	A	L	T
C	D	Y	Z	U	Y	B	X	K	S	H	B	D	P	W	W	X	C	O	E	G
C	L	Q	H	B	O	A	A	Y	J	Z	O	I	V	T	I	E	R	E	H	J

© StoryDOCKS GmbH, 2022

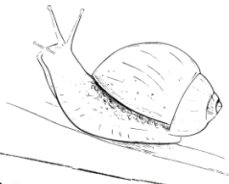
Grundbegriffe der Artenvielfalt

Was ist Artenvielfalt*

Lies die Texte und vervollständige den Lückentext auf der folgenden Seite.

Was ist Artenvielfalt?

Die **Artenvielfalt** beschreibt, wie viele Tiere und Pflanzen in einem Gebiet leben.



Was ist Biodiversität?

Bio-Diversität setzt sich aus zwei Fremdwörtern zusammen. "Bios" heißt Leben auf Griechisch und "Diversität" bedeutet Verschiedenheit oder Vielfalt. Biodiversität beschriebt also die Vielfalt allen Lebens auf unserem Planeten. Dabei setzt sie sich zusammen aus Vielfalt innerhalb der Arten und der Vielfalt der Ökosysteme.





Alle Arten in einem **Lebensraum** sind voneinander abhängig, denn jedes Tier und jede Pflanze hat in seinem / ihrem Lebensraum eine ganz bestimmte Funktion. Nur, wenn alle zusammenarbeiten, kann ihr Lebensraum erhalten bleiben. Wenn sich etwas verändert oder eine Art verschwindet, dann kann das ganze System nicht mehr richtig funktionieren und die Natur kommt aus dem Gleichgewicht. Dieses Zusammenspiel zwischen Tieren, Pflanzen und ihrem Lebensraum nennt man **Ökosystem**. "Öko" ist griechisch und bedeutet "Haus" oder "Haushalt". Von einem System spricht man, weil die verschiedenen Lebewesen miteinander vernetzt sind.

* Klimabildung e.V., 2022, https://klimabildung.org/grundschule/materialien/

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Lückentext Artenvielfalt

Streiche die Begriffe durch, die du schon verwendet hast. Achtung: Sie sind nicht in der richtigen Reihenfolge.

Die Begriffe sind: Verschiedenheit, Ökosystem, Tieren, Öko, Leben, Pflanzen, verbunden

Artenvielfalt ist ein Maß dafür, wie viele verschiedene Arten von _____ und _____ in einem bestimmten Gebiet leben. Bio-Diversität ist ein Fremdwort. „Bios“ ist Griechisch und bedeutet _____. Diversität ist die _____. Trotzdem ist Bio-Diversität nicht das Gleiche wie Artenvielfalt. Zur Artenvielfalt muss man nämlich noch hinzurechnen, wie viele verschiedene Ökosysteme es in diesem Gebiet gibt. Beides zusammen ergibt dann die Bio-Diversität.

Ein _____ ist eine Lebensgemeinschaft von Pflanzen und Tieren an einem bestimmten Ort. Manchmal gehören auch Menschen dazu. Das griechische Wort „_____“ bedeutet „Haus“ oder „Haushalt“. Das Wort „System“ bezeichnet etwas, was miteinander _____ ist.

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Buchstabensalat*

In diesem Buchstabensalat haben sich ein paar Wörter zum Thema Artenvielfalt versteckt. Findest du sie alle?

H	H	H	D	A	R	T	E	N	S	T	E	R	B	E	N	O	Y	P	D	W
G	D	A	X	R	F	O	I	J	P	S	I	V	S	P	T	Q	Q	R	L	E
I	Z	F	I	X	L	U	O	B	I	O	D	I	V	E	R	S	I	T	Ä	T
P	C	B	X	I	N	O	V	V	A	L	S	R	B	J	R	Q	O	X	S	D
S	S	N	A	H	R	U	N	G	S	K	E	T	T	E	K	R	M	K	G	C
P	Y	H	F	F	Q	R	P	F	V	I	X	R	U	L	W	V	N	O	T	X
K	Q	D	Q	L	E	S	P	V	T	M	J	E	Z	E	L	A	Q	S	R	N
D	W	J	E	K	S	Y	D	X	J	E	G	W	P	B	G	G	D	D	O	Y
C	F	X	Q	L	U	A	A	T	S	N	L	K	O	E	X	V	X	E	T	Y
Y	V	E	G	I	M	B	Ö	V	W	S	T	W	C	N	K	P	M	D	E	K
O	M	I	F	M	Y	Q	K	W	R	C	I	A	N	S	J	V	A	P	L	H
Y	C	W	K	A	Z	V	O	I	L	H	D	R	O	R	W	N	Z	F	I	C
X	P	Q	N	W	D	H	S	L	X	E	Q	Q	X	A	X	M	O	L	S	O
Q	U	F	T	A	L	I	Y	D	Q	N	H	U	Y	U	Y	Q	R	A	T	B
M	K	W	B	N	G	W	S	E	J	Y	L	H	L	M	S	L	N	N	E	A
W	H	N	L	D	E	H	T	R	G	F	H	K	S	R	E	O	Y	Z	U	E
Y	D	C	W	E	U	U	E	E	X	A	O	I	L	C	H	C	F	E	I	P
B	I	R	E	L	R	J	M	I	S	C	S	U	E	E	M	X	O	N	N	P
Q	C	G	N	M	I	N	J	A	R	T	E	N	V	I	E	L	F	A	L	T
C	D	Y	Z	U	Y	B	X	K	S	H	B	D	P	W	W	X	C	O	E	G
C	L	Q	H	B	O	A	A	Y	J	Z	O	I	V	T	I	E	R	E	H	J

1. Artenvielfalt
2. Lebensraum
3. Biodiversität
4. Pflanzen
5. Ökosystem
6. Tiere
7. Nahrungskette
8. Menschen
9. Artensterben
10. Wilderei
11. Rote Liste
12. Klimawandel

* Klimabildung e.V., 2022, https://klimabildung.org/grundschule/materialien/

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Gründe für das Artensterben

Zeitrahmen: 45 Minuten



Spiel: Artensterben-Memory

In dieser Lerneinheit geht es um das Artensterben, die Gründe dafür, wie Tiere und Pflanzen bedroht werden und was wir tun können, um die Arten zu schützen. Mit dieser Bilderserie können Sie gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern spielerisch die Gründe ihrer Bedrohung erarbeiten und zudem die Argumentations- und Urteilskompetenz durch die Auseinandersetzung mit einfachen Möglichkeiten zum Schutz der Artenvielfalt stärken.

Stellen Sie zunächst folgende Fragen und diskutieren Sie diese mit den Kindern:

- Welche seltenen oder vom Aussterben bedrohten Arten kennt ihr?
- Was könnten die Ursachen für den Rückgang der Arten sein?

i Unser Tipp: Exotische Tiere üben meist eine Faszination auf Kinder aus, allerdings können auch heimische Arten wie Wolf oder Luchs für sie spannend sein. Aufgrund der räumlichen Nähe besteht zu letzteren oft ein größerer Bezug. Unterstreichen Sie daher, dass nicht nur exotische Tiere wie Elefanten und Tiger bedroht sind, sondern auch Tiere in Deutschland, zum Beispiel Wölfe, Luchse oder Greifvögel.

Anschließend wir ein Spiel gespielt, das ähnlich wie Memory ist, anhand dessen die Kinder spielerisch verstehen, wie der Mensch in Ökosysteme eingreift und so Tier- und Pflanzenarten bedroht. Die Schülerinnen und Schüler bilden Paare und schneiden die Kärtchen aus. Ein Kärtchen-Set erklärt den Grund des Artensterbens, ein weiteres zeigt die passenden Wörter und das dritte die entsprechenden Bilder dazu.

<u>Lösung Quiz zum Memory:</u>

X	A.	Durch den Häuser- und Straßenbau der Menschen.
	N.	Weil die Menschen sie zu wenig füttern.
X	I.	Durch die Zucht von Nutztieren für die Fleischindustrie.
X	L.	Durch den illegalen Handel von Wildtieren als Haustiere.
	P.	Durch die schnelle Vermehrung der Tiere.
	S.	Durch giftige Pflanzen.
X	V.	Durch die Jagd nach Trophäen (zum Beispiel Hörner oder Felle).
X	E.	Durch die Erderwärmung als Folge des Klimawandels.
X	F.	Durch die Verschmutzung der Umwelt mit Plastik, Zigaretten und anderem Müll.
X	T.	Durch die Zerstörung von Naturflächen für den Anbau von Lebensmitteln.
	G.	Durch Außerirdische.
X	L.	Durch zunehmende Extremwettereignisse.

Lösungswort: **Vielfalt**

© StoryDOCKS GmbH, 2022



Artensterben-Memory*

Auf den nächsten Seiten findest du Memory-Karten. Schneide sie aus und spiele mit deinem Partner oder deiner Partnerin. Es gehören immer drei Karten zusammen: Ein Bild, ein Wort und eine Erklärung.

Nach dem Spiel könnt ihr dieses Quiz bearbeiten:

Wodurch werden Tiere und Pflanzen bedroht?

	A.	Durch den Häuser- und Straßenbau der Menschen.
	N.	Weil die Menschen sie zu wenig füttern.
	I.	Durch die Zucht von Nutztieren für die Fleischindustrie.
	L.	Durch den illegalen Handel von Wildtieren als Haustiere.
	P.	Durch die schnelle Vermehrung der Tiere.
	S.	Durch giftige Pflanzen.
	V.	Durch die Jagd nach Trophäen (zum Beispiel Hörner oder Felle).
	E.	Durch die Erderwärmung als Folge des Klimawandels.
	F.	Durch die Verschmutzung der Umwelt mit Plastik, Zigaretten und anderem Müll.
	T.	Durch die Zerstörung von Naturflächen für den Anbau von Lebensmitteln.
	G.	Durch Außerirdische.
	L.	Durch zunehmende Extremwettereignisse.

Wenn du die Buchstaben in die richtige Reihenfolge bringst, erhältst du ein Lösungswort:

_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

* Klimabildung e.V., 2022, https://klimabildung.org/grundschule/materialien/

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Viele Tiere werden von Menschen zum Beispiel aufgrund ihres Fells oder ihrer Hörner gejagt. Wenn Menschen Tiere jagen und töten, ohne, dass sie dafür eine Erlaubnis haben, nennt man das Wilderei. Wilderei ist streng verboten, aber trotzdem ist sie immer noch weit verbreitet.

Der Mensch zerstört den Lebensraum vieler Tiere und Pflanzen, um dort Häuser oder Straßen zu bauen. Dadurch werden viele Tiere aus ihrem Lebensraum vertrieben oder finden nicht mehr genug Nahrung.

Für den Anbau von Lebensmitteln in der Landwirtschaft und die Haltung von Nutztieren brauchen die Menschen viel Platz. Dafür zerstören sie die Lebensräume vieler Tiere und Pflanzen, wie zum Beispiel Wälder, um stattdessen Felder und Weiden anzulegen.

Menschen produzieren viel Müll. Vieles davon landet in der Natur. Zum Beispiel schwimmen große Mengen Plastik im Meer. Daran können die Tiere im Meer ersticken oder sich daran verfangen. Auch Zigaretten, die auf den Boden geworfen werden, können Tiere und Pflanzen vergiften.

Durch den Klimawandel wird es auf der Erde immer heißer. Mit dieser Temperaturänderung können viele Pflanzen nicht umgehen und sterben ab. Davon sind auch die Tiere betroffen. Auch unter den zunehmenden Extremwetterereignissen leidet die Natur.

Viele wilde Tiere werden gejagt und dann als Haustiere verkauft. Das ist verboten. Der illegale Tierhandel ist sehr weit verbreitet. Häufig sterben Tiere dabei oder werde verletzt. Außerdem fühlen sich die meisten Tiere als Haustier nicht wohl, denn sie brauchen ihren natürlichen Lebensraum.

© StoryDOCKS GmbH, 2022

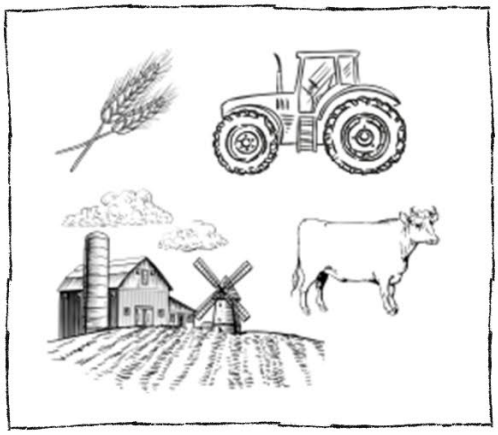
Häuser- und Straßenbau	Klimawandel
Müll	Illegaler Tierhandel
Wilderei	Landwirtschaft und Viehzucht

© StoryDOCKS GmbH, 2022













© StoryDOCKS GmbH, 2022

Kreativer Impuls

Zeitrahmen: 90 Minuten



Steckbriefe Artensterben

Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler eine Internetrecherche zu bedrohten Tierarten durchführen. Für die Suche über bedrohte heimische Tierarten können sie zum Beispiel das Lexikon von NaturDetektive des Bundesamtes für Naturschutz nutzen. Und für die Recherche über bedrohte exotische Tiere bietet sich die Plattform Abenteuer Regenwald an. Zur Orientierung bei der Recherche werden den Kindern Leitfragen und die weiterführende Internet-Links auf den Arbeitsblättern vorgeschlagen.

Link zum Lexikon von NaturDetektive: https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/naturschutz/rote-liste/rote-liste-tiere/gefaehrdet.html

Link zur Plattform Abenteuer Regenwald: https://www.abenteuer-regenwald.de/wissen/tiere

Unser Tipp: Legen Sie vorab fest, ob die Tiere exotischen oder/und heimischen Ursprungs sein sollen. Aufgrund der räumlichen Nähe besteht zu heimischen Arten wie Wolf oder Luchs ein lebensweltlicher Bezug.

Anschließend erstellen die Schülerinnen und Schüler für eine ausgewählte Tierart einen Steckbrief und präsentieren diesen vor der Klasse. Dafür haben wir ein Blanko-Steckbrief vorbereitet. Diese Aufgabe kann selbstständig oder in Kleingruppen bearbeitet werden.

© StoryDOCKS GmbH, 2022



Steckbrief Artensterben

Mit dieser Aufgabe sollt ihr Experten und Expertinnen zu einer bedrohten Tierart werden. Dafür sammelt ihr Informationen und Fakten im Internet oder in Büchern, um die Fragen zu eurer bedrohten Tierart zu beantworten.

Am Ende präsentiert ihr eure Ergebnisse auf einem kreativen Steckbrief und stellte ihn der Klasse vor.

Folgende Punkte sollte der Steckbrief umfassen:

- Wie heißt das Tier? (Name)
- Wo lebt das Tier? (Lebensraum)
- Wie sieht das Tier aus? Woran erkennt man es? (Aussehen)
- Was frisst das Tier? (Ernährung)
- Ist das Tier gefährdet und warum ist das so? (Gefährdung und Gründe für die Gefährdung)
- Wie wird das Tier geschützt? Wie kann man es noch schützen? (Schutzmaßnahmen)

Dafür könnt ihr gerne die Vorlage auf der nächsten Seite nutzen, weitere interessante Infos ergänzen und ein Bild des Tieres zeichnen.

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Mein Tier-Steckbrief

Name: _____

Lebensraum: _____

_____

Aussehen: _____

_____

Ernährung: _____

_____

Gefährdung und Gründe dafür: _____

_____

Schutzmaßnahmen: _____

_____

So sieht mein Tier aus:

Zeichne dein Tier möglichst genau. Achte auch auf Kleinigkeiten.

© StoryDOCKS GmbH, 2022