Lerneinheit 1 und Unterrichtsmaterial zu der Lernwelt „Nachhaltigkeit & Artenvielfalt“

Ein Angebot für Schülerinnen und Schüler von 8 bis 12 Jahren



© StoryDOCKS GmbH, 2022

Inhalt

Einführung ... 3
Übersicht über die Lerneinheit ... 4
Lerneinheit 1: Annäherung an das Thema (Boardstory „Der kleine Gott und die Tiere“) ... 4
Geförderte Kompetenzen ... 4
Lerneinheit 1: Annäherung an das Thema ... 5
Literarischer Einstieg in das Thema ... 5

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Einführung

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

diese Handreichung ist speziell auf unsere Lernwelt Artenvielfalt ausgelegt und richtet sich an Schülerinnen und Schüler ab der 3. Klasse. Sie ist ideal, um sie im Sachunterricht oder für das Projektlernen einzusetzen. Zusätzlich kann sie außerhalb des schulischen Umfelds genutzt werden, etwa von Umweltgruppen und Vereinen.

In dieser Lernwelt werden den Schülerinnen und Schülern die wichtigsten Gründe für die Bedrohung von Tieren und Pflanzen nähergebracht und wir geben Ideen für den Artenschutz vor der eigenen Haustür. Durch unser vielfältiges Angebot an unterschiedlichen Formaten für die Vermittlung der Inhalte dieser Lernwelt, können die Kinder einen Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen.

Die Unterrichtseinheiten greifen das Thema emotional auf, ermöglichen faktenbasiertes Lernen und werden durch direkt einsetzbares Unterrichtsmaterial abgerundet. So können Sie jederzeit und ohne großen Vorbereitungsaufwand wertvolle Unterrichtsstunden oder sogar einen Projekttag halten.

Die Lernwelt besteht aus drei Lerneinheiten. Zu jeder Lerneinheit gibt es didaktische Hinweise für Lehrkräfte sowie pädagogisches Begleitmaterial in Form von analogen Arbeitsblättern als Kopiervorlage und digitalen Lernmedien. Das Arbeitsheft mit allen Lernmaterialien für die Lernenden haben wir als eigenes Dokument erstellt, das zusätzlich separat zum Download bereitsteht.

Alle Lerneinheiten können ohne spezifische, fachliche Vorkenntnisse bearbeitet werden. Sie bauen aufeinander auf, können aber auch unabhängig voneinander und einzeln durchgeführt werden. Die Zeitangaben dienen einer groben Orientierung, da Sie die spezifischen Lernbedingungen Ihrer Klasse am besten einschätzen können.



Kennzeichnung: Didaktische Hinweise



Kennzeichnung: Pädagogische Begleitmaterialien

Die benötigten Materialien sind alle digital erhältlich. Bitte beachten Sie, dass Sie für die literarischen Titel und das passende Begleitmaterial eine Onilo-Lizenz für unsere Lernplattform benötigen. Mehr dazu finden Sie hier: https://www.onilo.de/lizenzen. Die Erklär-Boardstory inklusive begleitendem Unterrichtsmaterial sowie das Arbeitsheft für die Schülerinnen und Schüler können Sie kostenfrei nutzen und herunterladen.

Hier finden Sie auch unsere anderen Lernwelten zu weiteren spannenden Umweltthemen:
https://www.onilo.de/bildung-fuer-nachhaltige-entwicklung

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Übersicht über die Lerneinheit

Die nachfolgenden Tabellen geben einen Überblick über die einzelnen Lerneinheiten, inklusive einer Zeitangabe zur Orientierung, einer kurzen Beschreibung der Inhalte, der Lernziele und angebotenen Materialien. Zu allen Materialien werden entsprechende didaktische Hinweise für deren Einsatz gegeben. Darunter sind die geförderten Kompetenzen in Bezug zu den einzelnen Lerneinheiten dargestellt.

Die Inhalte der Lernwelt Artenvielfalt werden über unser selbst entwickeltes Medium Boardstory, begleitendes Material in Form von PDFs, direkt in die Boardstories integrierte interaktive Übungen, interaktives Material für Whiteboards, kreative Impulse und Inspirationen für Spiele und Aktionen in der Natur vermittelt.

Um die passenden Arbeitsblätter und interaktiven Materialien zu den Boardstories bearbeiten zu können, sollten die Schülerinnen und Schüler die animierten Geschichten gegebenenfalls häufiger ansehen. Eigene mobile Geräte, wie Computer, Tablets oder Smartphones für die Schülerinnen und Schüler sind hilfreich, aber kein Muss.

Lerneinheit 1: Annäherung an das Thema (Boardstory „Der kleine Gott und die Tiere“)

Zeitrahmen: 90 Minuten – 2 Unterrichtsstunden

Inhalt	**Lernziel**	**Material**
Literarische Boardstory als Einstieg in das Thema	Annäherung an das Thema und erste Beschäftigung mit dem Vorwissen der Schüler	**Boardstory** „Der kleine Gott und die Tiere“ **Arbeitsblätter**

Geförderte Kompetenzen

Die durch BNE angestrebten drei Kompetenzbereiche „Erkennen”, „Bewerten” und „Handeln” eröffnen Perspektiven für eine wertorientierte Ausrichtung des fachlichen und fächerübergreifenden Unterrichts. Dadurch werden die Schülerinnen und Schüler dazu befähigt, zentrale Herausforderungen, Fragestellungen und Prozesse einer nachhaltigen Entwicklung in verschiedenen Fächern sowie fachübergreifend zu bearbeiten.

	„Erkennen”	**„Bewerten”**	**„Handeln”**
Boardstory „Der kleine Gott und die Tiere“	✓		
Analoge Arbeitsblätter: „Der kleine Gott und die Tiere“	✓		

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Lerneinheit 1: Annäherung an das Thema

In der ersten Einheit steigen Sie mit einer literarischen Boardstory in das Thema Artenvielfalt ein. Durch die großen Bilder und die Handlung der Geschichte sind die Schülerinnen und Schüler emotional involviert und äußern gern ihre Ansichten, Gedanken und Gefühle. Das begleitende Lernmaterial ermöglicht die erste Beschäftigung mit dem Vorwissen der Kinder und durch die verschiedenen Aufgabentypen werden vielfältige Lerngelegenheiten aus der Boardstory aufgegriffen und teilweise vertieft, ergänzt und erweitert.

Literarischer Einstieg in das Thema

Zeitrahmen: 90 Minuten



Boardstory „Der kleine Gott und die Tiere“

Lesen Sie für den Einstieg in die Themenwelt Artenvielfalt mit Ihren Schülerinnen und Schülern die emotionalisierende Boardstory „Der kleine Gott und die Tiere“.

>> Hier geht es zu der Boardstory: https://www.onilo.de/boardstory/der-kleine-gott-und-die-tiere

Beachten Sie, dass Sie lediglich mit einer unserer Onilo-Lizenzen Zugriff auf die Boardstory erhalten. Mehr dazu finden Sie hier: https://www.onilo.de/lizenzen

---

Lassen Sie im ersten Schritt die Schülerinnen und Schüler beschreiben,

1. was ihnen zu dieser Boardstory einfällt.
2. was sie glauben, wie viele Tierarten auf der Erde leben.
3. welchen Bezug sie zu ihrer eigenen Lebenswelt sehen.

Halten Sie bei einem zweiten Anschauen der Geschichte zusammen mit den Kindern Ausschau nach bekannten und unbekannten Tieren und stellen Sie Fragen wie „Kennst du das?“, “ Wer könnte das sein?“ oder „Findest du…?“. Entdecken Sie mit Ihren Schülern und Schülerinnen die vielen Kleinigkeiten. Das Gürteltier bekommt beispielsweise einen eigenen Gürtel, oder der letzte Rest schwarzer Farbe wird für die Nase des Eisbären verwendet, während die Brillenschlange sehr zufrieden mit ihren neuen Gläsern ist.

Unser Tipp: Pausieren Sie dabei die Geschichte immer mal wieder, um noch mehr Details aufzuspüren. Am besten stellen Sie dafür die Playerfunktion Autoplay aus.



Arbeitsblätter und interaktives Material zur Boardstory „Der kleine Gott und die Tiere“

Verteilen Sie die Arbeitsblätter zur Boardstory an die Schülerinnen und Schüler, nachdem gemeinsam „Der kleine Gott und die Tiere“ gelesen wurde.

>> Hier geht es zum Unterrichtsmaterial: https://www.onilo.de/boardstory/der-kleine-gott-und-die-tiere

Beachten Sie, dass Sie lediglich mit einer unserer Onilo-Lizenzen Zugriff auf das begleitende Unterrichtsmaterial erhalten. Mehr dazu finden Sie hier: https://www.onilo.de/lizenzen. Die Arbeitsblätter können einzeln eingesetzt werden und sind voneinander unabhängig. Dabei eignet sich Teil 1 ideal für die leistungsschwächeren Kinder, Teil 2 für die leistungsstärkeren Kinder und Teil 4 für die Partner- und Gruppenarbeit.

© StoryDOCKS GmbH, 2022

Lassen Sie die Kinder individuell die Arbeitsblätter bearbeiten und besprechen Sie diese anschließend mit der Klasse.

© StoryDOCKS GmbH, 2022