Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

dieses Unterrichtsmaterial ist speziell auf die Boardstories und die Bücher „Wie Findus zu Pettersson kam“ und „Pettersson zeltet“ von Sven Nordqvist ausgelegt.

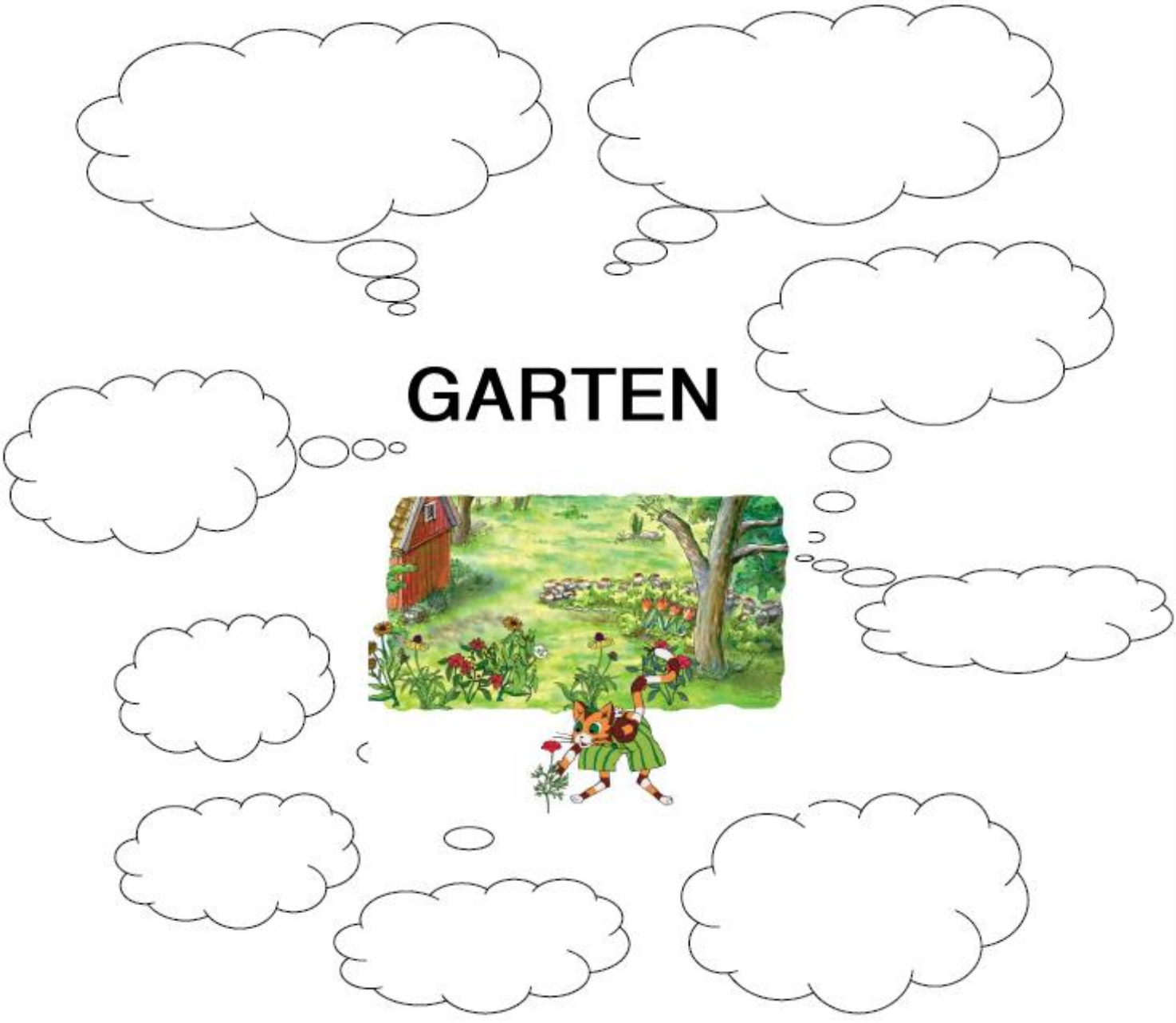
Die Arbeitsblätter sollen mit vielfältigen Aufgaben den Wortschatz erweitern, festigen und zu einer vertiefenden Auseinandersetzung mit Sprache führen. Zudem wird die Lese- und Schreibkompetenz gefördert.

AB	Kommentar zu weiteren Lernmöglichkeiten
1	Die Aufgabe regt dazu an, möglichst viele Wörter zu einem übergeordneten Begriff zu sammeln, Um diese Begriffe dann weiter zu festigen, sollen die Kinder einen passenden Satz dazu schreiben.
2	Aufgabe 1 regt zum Finden von Reimen an. Aufgabe 2 dient der Erweiterung des Wortschatzes und dem analytischen Herangehen an Sprache.
3	Die Aufgabe fördert das genauere Wahrnehmen von Bedeutungsunterschieden bei verschiedenen Wörtern.
4	Das Arbeitsblatt regt dazu an, möglichst viele Unterbegriffe zu einem übergeordneten Begriff zu finden. Eine spielerische Aufgabe regt zudem zur intensiveren Auseinandersetzung mit Sprache an.

© StoryDOCKS GmbH, 2017

1. Findus im Garten

Findus spielt im Garten. Was gibt es in einem Garten alles zu sehen? Schreibe möglichst viele Wörter in die Blasen.



Schreibe nun einen Satz auf, in dem möglichst viele deiner gesammelten Wörter vorkommen.

© StoryDOCKS GmbH, 2017



1. Reime

Finde zu jedem dieser Wörter mindestens ein Wort, das sich darauf reimt.

Sonne	Mund	laufen	machen	stehen
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

2. Wörter ergänzen

Welches Wort passt noch in die Reihe? Schreibe es dazu.

Kater schurren Fell _____

Pettersson alt Bart _____

Hühner gackern Federn _____

Ausflug Picknick laufen _____

Pfannkuchen backen Eier _____



Und wie viele Wörter fallen dir zu dem Begriff „Dachboden“ ein?
Schreibe alle auf.

Dachboden:

© StoryDOCKS GmbH, 2017



Die Hühner überlegen

Die Hühner fragen sich, welche Wörter eine ähnliche Bedeutung haben. Hilf ihnen und verbinde die passenden Wörter.

mutig
zeichnen
scheuchen
aufräumen
einsam

antreiben
tapfer
putzen
allein
malen

Lies dir nun diese Sätze durch. Überlege, welches Wort aus der Tabelle in den jeweiligen Satz passt. Schreibe es auf.

Bevor Findus zu ihm kam, war Pettersson sehr _____.
Findus weint nicht, als er eine Spritze bekommt. Er ist ganz _____.
Findus spielt draußen. Pettersson ist _____ im Haus.
Pettersson ruft: „Findus, _____ mit mir die Küchenwand an?“
Findus ist sehr sorgfältig. Er _____ ein genaues Bild von Garten.
Findus ruft: „_____die Hühner weg, sie fressen meine Samen!“
„Beeil dich!“, muss Pettersson seinen Kater _____.
„Überall liegt etwas rum. Du musst noch dein Zimmer _____.“

Welche beiden Wörter sind noch übrig? Denke dir zu jedem Wort einen Satz aus.

_____

_____

© StoryDOCKS GmbH, 2017

Findus und Pettersson kochen



Findus und Pettersson möchten eine Gemüsesuppe kochen. Aber was kann dort nur hinein?
Schreibe alle Gemüsesorten auf, die du kennst.

Findus ruft: „Ich möchte nicht nur Gemüse in der Suppe. Diese Lebensmittel mag ich auch!“ Schreibe auf, was Findus noch in die Suppe tun möchte.

Nach dem Kochen ruft Findus: „Die Supper schmeckt super!“
Pettersson antwortet: „Ein Eintopf ist einfach eins A!“
Kannst du dir auch Sätze ausdenken, bei denen möglichst viele Wörter den gleichen Anfangsbuchtstaben haben?

© StoryDOCKS GmbH, 2017