Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

dieses Unterrichtsmaterial ist speziell auf die Boardstories und die Bücher „Bené, schneller als das schnellste Huhn“, „Lius Reise“ und „Fatou, fetch the water“ ausgelegt.

Die Arbeitsblätter unterstützen Ihre Schüler dabei, andere Kulturen näher kennenzulernen und sich eingehend mit ihnen, auch in Bezug zur eigenen Kultur, auseinanderzusetzen. Dabei soll die Achtung vor anderen Kulturen und die Fähigkeit zur Offenheit, Toleranz und Multiperspektivität gefördert werden.

Arbeitsblatt 1 - für leistungsschwächere Kinder
Die Schüler wiederholen und reflektieren ihr Wissen über den Alltag der Kinder aus fremden Kulturen.
Arbeitsblatt 2 - für leistungsstärkere Kinder
Die Aufgabe schafft einen Lebensweltbezug und regt die Kinder zur Reflexion über die kulturellen Besonderheiten ihrer Heimat an.
Arbeitsblatt 3
Die Schüler vertiefen ihr Wissen über Länder und Kontinente.
Arbeitsblatt 4 – Gruppenarbeit
Die Aufgabe regt die Schüler dazu an, Wissen über ein fremdes Land selbstständig zu erwerben, aufzubereiten und zu präsentieren.
Arbeitsblatt 5
Die Aufgabe soll die Kinder offen für unbekannte Gerichte machen und sie zur Reflexion über Nahrungsmittel anregen.
Arbeitsblatt 6
Die Aufgabe regt zu einer Auseinandersetzung mit fremden Ländern an und fördert die Fantasie und die Schreibkompetenz.
Arbeitsblatt 7
Die Schüler werden zur Selbstreflexion im interkulturellen Handlungsraum angeregt und zum Schreiben ermuntert.
Arbeitsblatt 8 – Gruppenarbeit
Die Aufgabe regt die Schüler spielerisch dazu an, sensibel mit interkulturellen Situationen umzugehen und sich in Menschen anderer Kulturen hineinzuversetzen. Zudem fördert sie Offenheit und die Fähigkeit zur interkulturellen verbalen und nonverbalen Kommunikation.
Bei einigen Spielkarten gibt es richtige Lösungen. Diese sind: 2b, 4e, 8c.

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2015

Fatou, Bené und Liu

Was weißt du über das Leben und den Alltag der Kinder? Schreibe es auf.
Berücksichtige auch diese Aspekte:

Heimatland

Lieblingsessen

Familie

Hobbys







© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2015

Du bekommst Besuch

Wer soll dich besuchen: Bené, Liu oder Fatou? Und warum?

Mit welchem speziellen Geschenk aus seiner Heimat könnte dir dein Gast eine Freude machen?



Was zeigst du deinem Gast von deinem Land?

Was könnte deinem Gast in deinem Heimatland fremd vorkommen?

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2015

Kontinente und Länder

Du lebst in Europa. Welche Länder liegen in Europa? Schreibe alle auf, die du kennst.

Bené lebt in Brasilien. In welchem Kontinent liegt Brasilien?

Fatou lebt in Gambia. Das liegt in Afrika. Welche anderen afrikanischen Länder kennst du?



Liu lebt in China. In welchem Kontinent liegt China?

Welche Länder liegen in Südamerika und Asien? Schreibe jeweils drei Länder auf.

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2015

Länder der Welt

Sucht euch gemeinsam ein Land aus, das euch besonders interessiert. Ihr könnt euch aber auch überraschen lassen: Dreht einen Globus und zeigt mit geschlossenen Augen auf ein Land.

1. Sammelt gemeinsam Informationen über das Land.

2. Versucht auch Informationen über den Alltag der Menschen, die in dem Land leben, zu finden.

3. Überlegt, welche Informationen wichtig sind. Entscheidet dann, welche Informationen auf das Plakat gehören und welche Informationen ihr euren Mitschülern mündlich mitteilen möchtet.

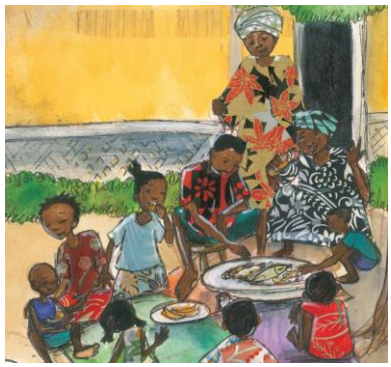
4. Gestaltet ein übersichtliches und schönes Plakat.

5. Übt gemeinsam einen Vortrag ein.



© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2015

Lieblingsessen



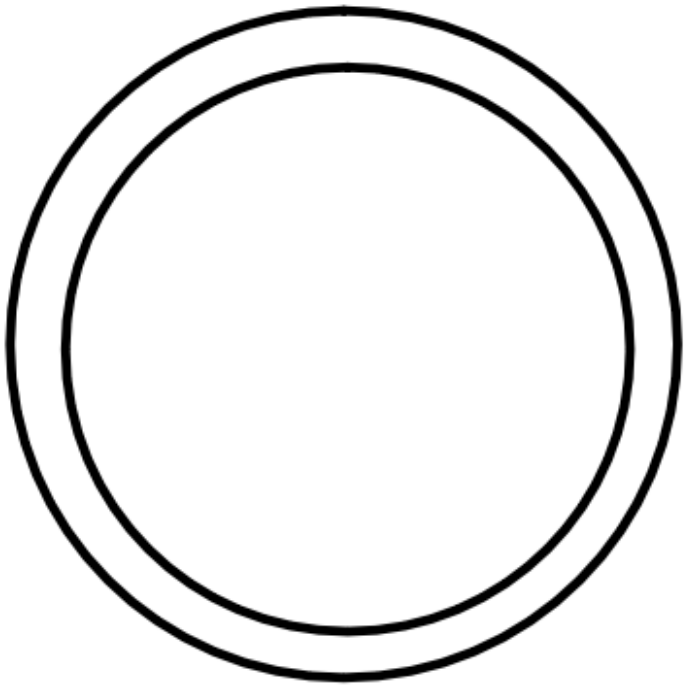
Ist es dir aufgefallen: Sowohl Bené als auch Fatou und Liu essen gern Reis. Reis kann unterschiedlich zubereitet werden. Fatou liebt ein Gericht, das Benachin genannt wird. Es besteht aus Reis mit Gemüse und Fisch oder Fleisch. Benachin wird in einem großen Topf serviert, aus dem alle gemeinsam essen.
Bené hingegen isst Reis am liebsten in Feijoada, einem Eintopf, in dem auch Bohnen und Fleisch enthalten sind.

Isst du gern Reis? Mit welchen Beilagen?

_____

Kennst du weitere Lebensmittel, die in vielen Ländern der Welt gegessen werden?

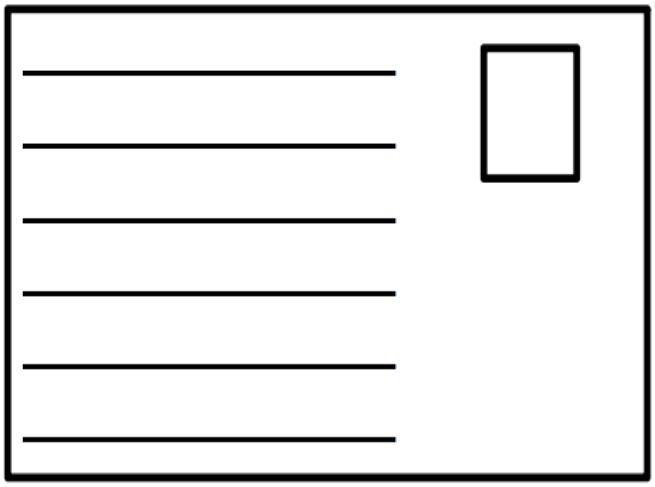
Welche Lebensmittel magst du? Zeiche sie auf den Teller.

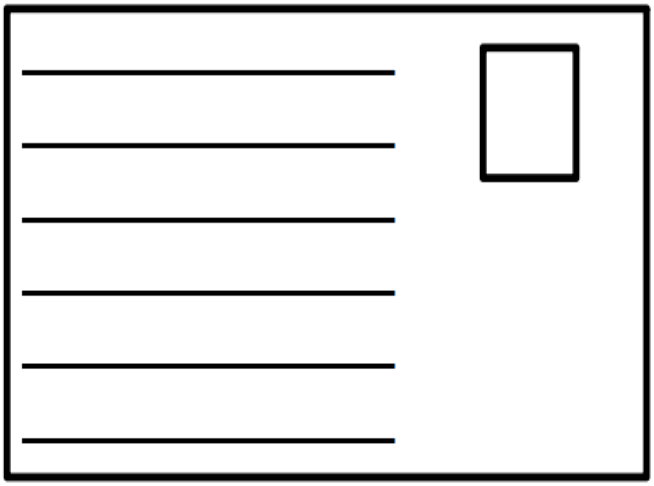


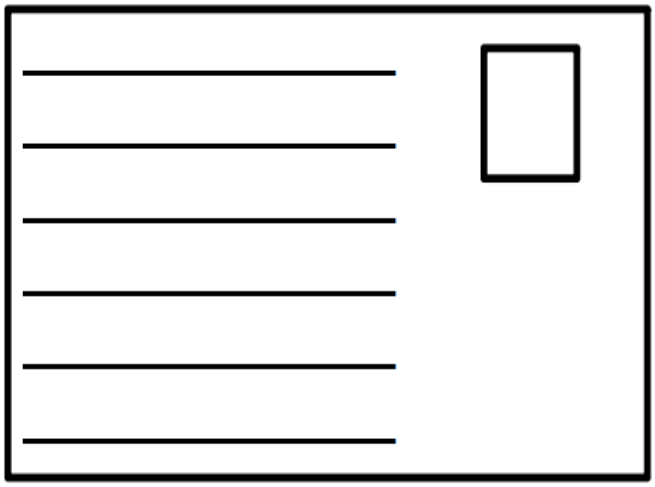
© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2015

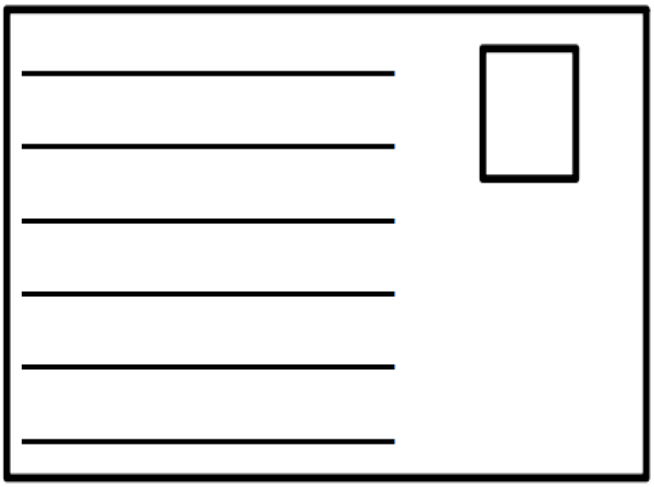
Reisen
Welche Länder würdest du gern besuchen und warum?

Stell dir vor, du machst eine Weltreise. Schreibe aus vier verschiedenen Ländern eine Postkarte.









© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2015

Deine Geschichte

Du hast in den Bordstories einiges über Fatou, Liu und Bené erfahren. Schreibe nun deine eigene Geschichte, damit Kinder aus fremden Kulturen auch etwas über deinen Alltag erfahren. Du kannst dir aussuchen, ob du eine lustige Erlebnisgeschichte wie die von Fatou schreibst, von deinem Alltag wie Bené erzählst oder aber einen Reisebericht durch dein Land schreibst wie in der Geschichte von Liu.

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2015



Spielt gemeinsam!
Schneidet die Karten aus, ohne sie zu lesen. Mischt sie und legt sie verkehrt herum auf den Tisch. Der Jüngste beginnt und zieht eine Karte mit einer Aufgabe. Ist diese Aufgabe geschafft, kann der Nächste eine Karte ziehen..

1. Sage deinen Mitschülern, dass du Fatou spielst, die zu Besuch in eurer Klasse ist und kein Deutsch spricht. Sie sollen erraten, was du meinst.

Versuche nun deinen Mitschülern diese drei Dinge deutlich zu machen, ohne dabei Deutsch zu sprechen:

1. Du hast Hunger.

2. Du möchtest den Namen der Mitspieler erfahren.

3. Dir ist kalt.

2. Lies deinen Mitschülern folgende drei chinesische Sitten vor. Eine davon stimmt nicht. Überlegt, welche!

a. Ein Gast isst nicht den ganzen Teller leer, weil der Gastgeber sonst denkt, er habe zu wenig Essen aufgetischt.

b. Man schnäuzt sich oft die Nase, um zu zeigen, dass man gesund ist.

c. Rülpsen und schmatzen ist beim Essen erlaubt und soll zeigen, dass es einem schmeckt.

3. Stell dir vor, du bist Fatou und wunderst dich über dieses deutsche Sprichwort:

„Morgenstund hat Gold im Mund“.

Wähle einen deiner Mitschüler aus und lass dir das Sprichwort von ihm oder ihr erklären. Wähle anschließend einen weiteren Mitschüler aus, der ein anderes deutsches Sprichwort nennen und erklären soll.

4. Lies deinen Mitschülern folgende Aufgabe vor:
Lest euch diese Ländernamen durch. Überlegt, welche zwei Länder in Afrika, welche zwei in Südamerika und welche zwei in Asien liegen. Ein Land ist erfunden. Welches ist es?

a. Guyana
b. Botswana
c. Bhutan
d. Swasiland
e. Enitrua
f. Ecuador
g. Laos

5. Sage deinen Mitschülern, dass du Liu spielst, die zu Besuch in eurer Klasse ist und kein Deutsch spricht. Sie sollen erraten, was du meinst.

Versuche nun deinen Mitschülern diese drei Dinge deutlich zu machen, ohne dabei Deutsch zu sprechen:

1. Du hast Durst.

2. Du hast Bauchschmerzen.

3. Du möchtest Postkarten kaufen.

6. Lies deinen Mitschülern dieses chinesische Sprichwort vor:

"Ein Floh auf der Schlafmatte ist schlimmer als ein Löwe in der Wüste.“

Überlegt gemeinsam, was es bedeutet. Denkt euch anschließend ein eigenes Sprichwort aus, das die gleiche Bedeutung hat.

7. Lies deinen Mitschülern dieses afrikanische Sprichwort vor:

"Das Gras wächst nicht schneller, wenn man daran zieht."

Überlegt gemeinsam, was es bedeutet. Denkt euch anschließend ein eigenes Sprichwort aus, das die gleiche Bedeutung hat.

8. Lies deinen Mitschülern folgende drei brasilianische Sitten vor. Eine davon stimmt nicht. Überlegt, welche!

a. Wenn man eingeladen ist, kommt man nicht pünktlich.

b. An Silvester wird weiße Kleidung angezogen, weil dies Glück bringen soll.

c. Karneval wird mit trauriger Musik und langsamen Tänze gefeiert.

9. Sage deinen Mitschülern, dass du Bené spielst, der zu Besuch in eurer Klasse ist und kein Deutsch spricht. Sie sollen erraten, was du meinst.

Versuche nun deinen Mitschülern diese drei Dinge deutlich zu machen, ohne dabei Deutsch zu sprechen:

1. Du möchtest schlafen.

2. Du hast Heimweh.

3. Du möchtest Fußball spielen.

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2015