Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,
diese Arbeitsblätter sind Anregungen für Gruppenarbeiten zum Thema „Tiere im Winter“.

**Arbeitsblatt 1 - „Wie leben die Tiere im Winter“**
Dieses Arbeitsblatt vermittelt Wissen zum Themengebiet „Winterschlaf, Winterruhe und Winterstarre“.

**Arbeitsblatt 2 – „Wer verbringt wie den Winter?“**
Dieses Arbeitsblatt festigt das vorangegangene Wissen und fordert gegebenenfalls zur eigenständigen Recherche auf.

**Arbeitsblatt 3 – „Euer Lieblingstier des Waldes“**
Das Arbeitsblatt regt zur eigenständigen Informationsbeschaffung an, fördert die Schreib- und Gestaltungskompetenz und den kommunikativen Austausch.

**Arbeitsblatt 4 – „Drei Braunbären sitzen in einer Höhle“**
Diese Aufgabe regt zum gemeinsamen kreativen Schreiben an.

© StoryDOCKS GmbH, 2019
Illustrationen aus „Kalt erwischt. Ein Wintermärchen“ © Anja Fröhlich, Gergely Kiss



## Wie leben die Tiere im Winter?

Lies die Texte.

**Winterschlaf**

Einige Säugetiere können ihre eigene Körpertemperatur stark senken. Ihr Herzschlag wird dann ganz langsam. Sie atmen nur noch 1-4-mal pro Minute. Nur selten wachen sie auf. Sie fressen dann aber nichts. Winterschläfer sind Igel, Fledermäuse, Siebenschläfer und Murmeltiere.

**Winterruhe**

Manche Säugetiere halten Winterruhe. Im Gegensatz zu Tieren, die Winterschlaf halten, senken sie ihre eigene Körpertemperatur nicht so stark. Sie wachen häufiger auf. Dann suchen sie gelegentlich nach Nahrung. Dachs, Eichhörnchen, Waschbär und Braunbär halten Winterruhe.

**Winterstarre**

Fische, Frösche, Eidechsen, Schildkröten und Insekten fallen in Winterstarre. Das bedeutet, dass ihre Körper erstarren, wenn es sehr kalt wird. Sie können nicht einfach geweckt werden.

Male nun alle Kästen in der passenden Farbe an:
gelb: Winterschlaf blau: Winterruhe grün: Winterstarre

| | | |
|---|---|---|
| Der Körper erstarrt. | Die Tiere wachen häufig auf. | Die Tiere atmen nur 1–4-mal pro Minute. |
| Der Herzschlag dieser Tiere wird ganz langsam. | Die Tiere können nicht einfach geweckt werden. | Die Körpertemperatur sinkt nicht so stark. |

Und was machen die sogenannten „Zugvögel“?

© StoryDOCKS GmbH, 2019



Illustrationen aus „Kalt erwischt. Ein Wintermärchen“ © Anja Fröhlich, Gergely Kiss

**Wer verbringt wie den Winter?**
Tragt in die Tabelle ein, welches Tier auf welche Art den Winter übersteht.

Bär, Schnecke, Murmeltier, Fledermaus,
Feldmaus, Schlange, Eichhörnchen, Igel, Frosch



| Winterschlaf | Winterruhe | Winterstarre |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

**Und welches Tier mag welchen Schlafplatz am liebsten?**
Verbindet die richtigen Kästen.

| | |
|---|---|
| Das Eichhörnchen liegt… | im Schlamm. |
| Der Igel schläft… | unter einem Laubhaufen. |
| Der Bär schläft… | in seinem Kobel. |
| Der Frosch liegt… | in einer Höhle. |

© StoryDOCKS GmbH, 2019

Illustrationen aus „Kalt erwischt. Ein Wintermärchen“ © Anja Fröhlich, Gergely Kiss



**Euer Lieblingstier des Waldes**
Sucht euch ein Tier aus, das im Wald lebt. Sammelt gemeinsam möglichst viele Informationen zu diesen Fragen und schreibt sie auf dieses Arbeitsblatt.

1. Wie bereitet sich das Tier auf den Winter vor?
2. Wo findet es im Winter etwas zu fressen?
3. Wo schläft das Tier?
4. Wie schützt sich das Tier vor Kälte?
5. Wie verbringt es den Winter?

Erstellt anschließend ein übersichtliches und schönes Plakat. Stellt es euren Mitschülern vor.

© StoryDOCKS GmbH, 2019



Illustrationen aus „Kalt erwischt. Ein Wintermärchen“ © Anja Fröhlich, Gergely Kiss



**Drei Braunbären sitzen in einer Höhle,**
sie sind noch nicht richtig müde und langweilen sich. Einer der Bären schlägt vor, eine spannende Geschichte zu erzählen.

Denkt euch gemeinsam eine aufregende Geschichte aus!

Titel eurer Geschichte: _____

© StoryDOCKS GmbH, 2019



Illustrationen aus „Kalt erwischt. Ein Wintermärchen“ © Anja Fröhlich, Gergely Kiss