Praxisbeispiel zu „Die Arche Noah“

Exemplarisch stellen wir Ihnen hier den Umgang mit der Boardstory „Die Arche Noah“ vor:

Einstieg: Neugierde wecken

Fragen Sie die Kinder, welche Tiere sie kennen. Erzählen Sie Ihren Schülern, dass alle Tierarten auf einer besonderen Reise waren, von der Sie jetzt gemeinsam lesen werden.

Die Boardstory gemeinsam lesen

Lesen Sie gemeinsam mit den Kindern die Boardstory. Pausieren Sie die Boardstory, um

- mit Ihren Schülern über den Inhalt zu sprechen und gemeinsam nachzudenken. Fragen Sie beispielsweise: „Warum ist Gott unzufrieden mit den Menschen?“
- Begriffe wiederholen. Lassen Sie die Kinder erklären was eine „Arche“ ist oder das Wort „Flut“ bedeutet.
- mit Ihren Schülern Bilder genau zu betrachten. Welche Tiere entdecken die Kinder beispielsweise?



Die Handlung in Aufgaben einbetten

Nutzen Sie die kostenlosen Arbeitsblätter und interaktiven Notebook-Dateien, um das Leseverständnis zu vertiefen und Anregungen zum Nachdenken und Schreiben zu geben. Sie können außerdem

- handlungsorientiert mit den Kindern arbeiten. Lassen Sie die Kinder beispielsweise aus Knete eine eigne Arche bauen.
- mit den Kinder das Spiel „Arche Noah“ spielen: Jedes Kind sucht sich hierfür ein Tier aus. Der Spielleiter ruft nun beispielsweise: „Alle Tiere, die vier Beide haben, klatschen in die Hände“. Es dürfen natürlich nur die Kinder klatschen, deren Tier tatsächlich vier Beine hat. Je schneller der Spielleiter Aufgaben ruft, desto lustiger wird das Spiel.
- Fächerübergreifend arbeiten. Im Englischunterricht bietet sich beispielsweise eine Einheit zu „Tieren“ an, im Sachunterricht können Ebbe und Flut thematisiert werden und im Kunstunterricht unterschliche Tiere gemalt oder gebastelt werden.

© StoryDOCKS GmbH, 2017