Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

diese Arbeitsblätter stellen eine Stationsarbeit zum Thema „Märchen“ für die Grundschule dar. Das Unterrichtsmaterial unterstützt die Lesekompetenz und bietet vielfältige Schreibanregungen. Die Arbeitsblätter können unabhängig voneinander eingesetzt werden, eignen sich aber besonders für die Partner-, Gruppen- oder Stationsarbeit. Die Stationsarbeit beinhaltet einen Laufzettel, der nach der Bearbeitung einer Station von den Schülerinnen und Schülern ausgefüllt werden kann und zur Selbsteinschätzung anregt.

Übersicht	Kommentar zu den Lernmöglichkeiten
Laufzettel	Dieser kann nach der Bearbeitung der Stationen von den Kindern ausgefüllt werden.
Station 1: Märchenrätsel	Mit diesem Arbeitsblatt können die Kinder ihr Wissen über Märchen mit einem Quiz überprüfen und mit dem Lösungswort eine Selbstkontrolle durchführen.
Station 2: Stell dir mal vor, …	Das Arbeitsblatt regt zum Lesen und kreativen Schreiben an. Die Schülerinnen und Schüler schreiben die Geschichte von Rotkäppchen und dem Wolf weiter.
Station 3: Wer ist im Märchen tapfer?	Bei diesen Übungen lernen die Schülerinnen und Schüler Adjektive und ihre Steigerung kennen.
Station 4: Dein eigenes Märchen	Die Schülerinnen und Schüler werden angeregt, ein eigenes Märchen zu schreiben. Das Märchen kann auch in Partnerarbeit geschrieben.
Station 5: Märchen-Gruppenarbeit	Diese Aufgaben fördern den kreativen Umgang mit Märchen und sichern das vorhandene Wissen ab. Im Anschluss daran üben die Kinder spielerisch zu lesen und miteinander zu interagieren.
Station 6: Hier stimmt etwas nicht!	Das Arbeitsblatt fördert das genaue Lesen und regt zum Schreiben an.
Station 7: Im Land der Märchen	Im Rahmen einer fiktiven Begegnung mit dem gestiefelten Kater werden die Schülerinnen und Schüler zum fantasievollen Schreiben angeregt, indem sie Fragen des gestiefelten Katers beantworten.

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024

Laufzettel

Die Stationsarbeit kann in Partner- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden. Wenn ihr eine Aufgabe erledigt habt, könnt ihr das Datum auf dem Laufzettel eintragen, an dem ihr die Station bearbeitet habt. Anschließend kannst du für dich eintragen, wie die Station für dich war: Ist dir die Aufgabe eher leicht oder schwer gefallen?

Station	Bearbeitet am:	Die Aufgabe fiel mir leicht:	Die Aufgabe war für mich genau richtig:	Die Aufgabe fiel mir schwer:	Platz für die Lehrkraft
1: Märchen-Rätsel					
2: Stell dir mal vor, …					
3: Wer ist im Märchen tapfer?					
4: Dein eigenes Märchen					
5: Märchen-Gruppenarbeit					
6: Hier stimmt etwas nicht!					
7: Im Land der Märchen					

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024

Märchen-Rätsel

Kannst du das Rätsel lösen? Trage die Lösungsbuchstaben in das Kästchen ein. Das Lösungswort ergibt eine magische Zahl.

1. Eine Prinzessin schläft sehr schlecht, denn sie liegt auf einer …
   - D Bohne.
   - S Erbse.
   - N Karotte.

2. Wer fällt in einen hundertjährigen Schlaf?
   - I Dornröschen
   - E Rapunzel
   - U Gretel

3. Schneewittchen hat …
   - F blonde Haare.
   - G rote Haare.
   - E schwarze Haare.

4. Wen möchte Rotkäppchen besuchen?
   - M Ihren Großvater
   - B Ihre Großmutter
   - H Ihre Mutter

5. Vor wem verstecken sich die sieben Geißlein?
   - C Vor dem Jäger
   - D Vor dem Drachen
   - E Vor dem Wolf

6. Der Bruder von Gretel heißt …
   - N Hänsel.
   - T Prinz Maximilian.
   - I August.

Lösungswort: __ __ __ __ __ __

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024

Stell dir mal vor, …

das Märchen von Rotkäppchen wäre anders ausgegangen. Lies den Anfang und schreibe die Geschichte weiter.

Es war einmal ein kleines Mädchen namens Rotkäppchen. Es wollte seine Großmutter besuchen. Rotkäppchen nahm einen Korb mit Saft und Kuchen und ging los. Unterwegs dachte es sich: „Ich könnte doch ein bisschen Kuchen essen und Saft trinken.“ Rotkäppchen setzte sich in das Gras und trank den Saft aus. Auch von dem Kuchen wollte sie fast nichts übriglassen. Das sah der Wolf und dachte sich: „Die arme Großmutter wird nichts zu essen haben.“ Der Wolf sagte freundlich …

Wie kann die Geschichte von Rotkäppchen und dem Wolf weitergehen? Schreibt die Geschichte weiter.

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024

Wer ist im Märchen tapfer?

Im linken Kasten stehen Adjektive („Wie-Wörter“), im rechten Kasten Nomen („Namen-Wörter“). Überlegt, welche Kästen zusammenpassen könnten und verbindet diese miteinander.

eine schöne	Schloss
ein gefährlicher	Prinz
ein tapferer	Wolf
ein verwunschenes	Hexe
eine böse	Prinzessin

Ein Streitgespräch

Prinz Maximilian und Prinz August streiten darüber, wer der bessere Prinz ist. Lies das Beispiel und schreibe auf, was Prinz Maximilian dazu sagen könnte.

Prinz August: „Ich bin stark!“
Prinz Maximilian: „Ich bin stärker!“

Prinz August: „Ich bin klug!“
Prinz Maximilian: _____

Prinz August: „Ich bin kräftig!“
Prinz Maximilian: _____

Prinz August: „Ich bin schnell!“
Prinz Maximilian: _____

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024

Dein eigenes Märchen

Schreibe dein eigenes Märchen.
Zur Hilfe kannst du die folgenden Wörter verwenden:

Prinz – Prinzessin – Wolf – Gefahr – Reise – Drache – Hexe – Schloss
Wald – Gold – Geißlein – Königreich – Fee – Zauber – Mut – Hexenhaus

Es war einmal…



Lest euch gegenseitig die Geschichte vor und gebt euch Tipps, wie die Geschichte noch verbessert werden könnte.

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024

Märchen-Gruppenarbeit

Märchen-Theaterstück

Aufgabe 1: Es ist Zeit für ein Theaterstück. Übt in Partnerarbeit eine Szene aus einem der Märchen unten ein, die für das Märchen besonders wichtig ist. Achtung: Bei eurer Vorstellung dürft ihr nicht sprechen!

Mögliche Märchen: Dornröschen – Schneewittchen – Hänsel und Gretel – Rotkäppchen – Rapunzel – Die Bremer Stadtmusikanten – Sterntaler – Der Froschkönig

Aufgabe 2: Sucht euch eine andere Zweiergruppe. Spielt euch gegenseitig eure Märchen vor. Denkt daran, dass ihr nicht sprechen dürft! Könnt ihr erraten, welches Märchen die andere Gruppe vorspielt?

Märchen-Spiel

Schneidet die Karten aus und versucht, die Wörter nicht zu lesen. Die jüngste Person in der Gruppe beginnt und zieht eine Karte. Die Person versucht, den anderen die Karte ohne Worte, nur mit Bewegungen zu erklären. Die Person, die das Wort als Erstes erraten hat, darf als Nächste eine Karte ziehen.

Hexe	**Prinzessin**	**König**
Prinz	**Jäger**	**Fee**
Drache	**Riese**	**Katze**
Wolf	**Frosch**	**Zwerg**

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024

Hier stimmt etwas nicht!

Hier kannst du ein sonderbares Märchen lesen. Einige Wörter passen nicht. Kreise sie ein.

Es war einmal ein Prinz, der gerne eine Prinzessin zur Frau haben wollte. Eines Abends gab es ein furchtbares Unwetter. Da klopfte es an der Tür seines Hexenhauses und vor ihm stand eine Prinzessin. Die alte Königin machte ihr ein Bett aus zwanzig Pfannkuchen. Ganz unten legte sie einen Apfel. Am nächsten Morgen fragte sie, wie die Prinzessin geschlafen habe. „Ach, ich habe die ganze Nacht kein Auge zugetan“, antwortete diese. „Unter meinen Matratzen muss ein Wolf gelegen haben.“ Da wusste der Froschkönig, dass das Mädchen wirklich Rotkäppchen war.

Schreibe nun das Märchen „Die Prinzessin auf der Erbse“ mit den richtigen Wörtern auf.

In diesem Wortgitter hat sich einmal das Wort „Erbse“ versteckt. Findest du es?

G	B	U	E	A	U	E	Q	K	T	A
J	K	B	P	K	S	U	D	R	O	M
V	D	N	P	O	C	N	E	H	E	Z
E	P	E	R	B	S	E	W	K	G	D
S	C	B	S	R	E	X	H	P	M	R

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024

Im Land der Märchen

Stell dir vor, du bist in einem Land, in dem alle Märchenfiguren leben. Dort triffst du den gestiefelten Kater. Er stellt dir ein paar Fragen über das Märchenland. Beantworte sie.

„Wer lebt im Land der Märchen?“

„Wer ist die Schönste in diesem Land?“

„Vor wem muss man sich in Acht nehmen?“

„Was gibt es denn hier zu essen?“

„Wer lebt dort hinter den sieben Bergen?“

„Wer ist dein bester Freund im Land der Märchen?“

© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024