

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,  
diese Arbeitsblätter bilden eine Stationsarbeit zum Thema „Märchen“ für die Grundschule.  
Das Unterrichtsmaterial unterstützt die Lesekompetenz und bietet  
Schreibanregungen.

Die Arbeitsblätter sind voneinander unabhängig und können einzeln eingesetzt werden, sind aber besonders für Partner-, Gruppen- oder Stationsarbeit geeignet.

#### **Arbeitsblatt 1 - Laufzettel**

Auf diesem Zettel können Ihre Schüler eintragen, welche Aufgaben sie bisher gemacht haben.  
Außerdem bietet es die Möglichkeit der Selbsteinschätzung. In der rechten Spalte können Sie  
die Arbeit der Kinder bewerten.

#### **Arbeitsblatt 2 - Märchenrätsel**

Mit diesem Arbeitsblatt können die Kinder auf spielerische Art ihr Wissen über Märchen testen.

#### **Arbeitsblatt 3 – Stell dir mal vor, ...**

Das Arbeitsblatt regt zum Lesen und zum kreativen Schreiben an.

#### **Arbeitsblatt 4 – Wer ist tapfer?**

Mit diesen Übungen werden die Kinder mit Adjektiven und deren Steigerung vertraut.

#### **Arbeitsblatt 5 – Dein eigenes Märchen**

Die Schülerinnen und Schüler werden angeregt, ein eigenes Märchen zu verfassen.

#### **Arbeitsblatt 6 – Märchen-Gruppenarbeit**

Diese Aufgaben fördern den kreativen Umgang mit Märchen und sichern das vorhandene Wissen ab.  
Im Anschluss daran üben die Kinder spielerisch zu lesen und miteinander zu interagieren.

#### **Arbeitsblatt 7 – Hier stimmt etwas nicht!**

Das Arbeitsblatt fördert das genaue Lesen und regt zum Schreiben an.

#### **Arbeitsblatt 8 – Im Land der Märchen**

Diese Übung regt zum fantasievollen Schreiben an.

## Laufzettel

Bearbeite alle Aufgaben sorgfältig! Für eine Aufgabe brauchst du zunächst einen Partner, später noch zwei weitere Mitschüler.

Trage in diese Tabelle ein, wenn du eine Aufgabe gelöst hast.  
Kreuze an, wie leicht dir die Aufgabe gefallen ist.

Arbeitsblatt	Bearbeitet am	Die Aufgabe fiel mir leicht	Die Aufgabe fiel mir etwas leicht	Die Aufgabe fiel mir schwer ☹	Platz für die Lehrerin oder den Lehrer
„Märchen-Rätsel“					
„Stell dir mal vor“					
„Wer ist tapfer?“					
„Dein eigenes Märchen“					
„Märchen-Gruppenarbeit“					
„Hier stimmt etwas nicht!“					
„Im Land der Märchen“					

## Märchen-Rätsel

Kannst du dieses Rätsel lösen? Das Lösungswort verrät dir dann eine magische Zahl in vielen Märchen.

1. Eine Prinzessin schläft sehr schlecht, denn sie liegt auf einer

- D Bohne.
- S Erbse.
- N Karotte.

2. Wer fällt in einen hundertjährigen Schlaf?

- I Dornröschen
- E Rapunzel
- U Gretel

3. Schneewittchen hat

- F blonde Haare.
- G rote Haare.
- E schwarze Haare.

4. Wen möchte Rotkäppchen besuchen?

- M Ihren Großvater
- B Ihre Großmutter
- H Ihre Mutter

5. Vor wem verstecken sich die sieben Geißlein?

- C Vor dem Jäger.
- D Vor dem Drachen.
- E Vor dem Wolf.

6. Der Bruder von Gretel heißt

- N Hänsel.
- T Prinz Maximilian.
- I August.



Lösungswort: \_ \_ \_ \_ \_



### 1. Wer ist tapfer?

In dem linken Kasten sind Adjektive („wie-Wörter“), in dem rechten Kasten sind Nomen („Namenswörter“).

Verbinde jeweils die passenden Kästen miteinander.



Eine schöne
Ein gefährlicher
Ein tapferer
Ein verwünschenes
Eine böse

Schloss
Prinz
Wolf
Hexe
Prinzessin

### 2. Ein Streitgespräch

Prinz Maximilian und Prinz August streiten sich, wer von ihnen der bessere Prinz ist. Lies dir das Beispiel durch und schreibe dann auf, was Prinz Maximilian sagt.

Prinz August: „Ich bin stark!“

Prinz Maximilian: „Ich bin stärker!“

Prinz August: „Ich bin mutig!“

Prinz Maximilian: „Ich bin mutiger!“

Prinz August: „Ich bin klug!“

Prinz Maximilian: \_\_\_\_\_

Prinz August: „Ich bin kräftig!“

Prinz Maximilian: \_\_\_\_\_

Prinz August: „Ich bin schnell!“

Prinz Maximilian: \_\_\_\_\_



## Märchen-Gruppenarbeit



1. Übt zunächst in Partnerarbeit, euren Klassenkameraden eines der folgenden Märchen vorzuspielen. Ihr sollt ihnen nicht das ganze Märchen vorspielen, sondern nur ein besonders wichtiges Stück. Aber Achtung: Bei eurer Vorstellung dürft ihr nicht sprechen!

Dornröschen – Schneewittchen – Hänsel und Gretel – Rotkäppchen – Rapunzel – Die Bremer Stadtmusikanten – Der Froschkönig - Sterntaler



2. Sucht euch eine andere Zweier-Gruppe. Spielt euch gegenseitig eure Märchen vor. Denkt dabei daran, dass ihr nicht sprechen dürft! Könnt ihr erraten, welches Märchen die andere Gruppe aufführt?



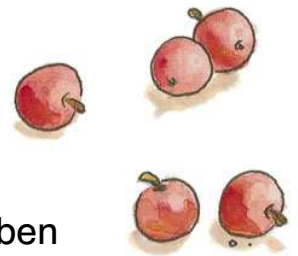
### 3. Märchen-Spiel

Schneidet die Karten aus - möglichst, ohne sie zu lesen. Mischt sie und legt sie umgedreht auf einen Stapel. Der Jüngste fängt an: Er nimmt sich eine Karte und liest, was darauf steht. Anschließend spielt er seinen Mitschülern das Wort vor, aber ohne zu sprechen. Die Mitschüler müssen raten, was auf der Karte steht. Danach darf der nächste Mitspieler eine Karte ziehen, und so geht es reihum, bis alle Karten vorgespielt worden sind.

<b>Hexe</b>	<b>Prinzessin</b>	<b>König</b>
<b>Prinz</b>	<b>Jäger</b>	<b>Fee</b>
<b>Drache</b>	<b>Riese</b>	<b>Kater</b>
<b>Wolf</b>	<b>Frosch</b>	<b>Zwerg</b>

**Hier stimmt etwas nicht!**

Hier kannst du ein sonderbares Märchen lesen. Einige Wörter passen nicht! Kreise sie ein.



Es war einmal ein Prinz, der gerne eine Prinzessin zur Frau haben wollte. Eines Abends gab es ein furchtbares Unwetter. Da klopfte es an der Tür seines Hexenhauses und vor ihm stand eine Prinzessin. Die alte Königin machte ihr ein Bett aus zwanzig Pfannkuchen. Ganz unten legte sie einen Apfel. Am nächsten Morgen fragte sie, wie die Prinzessin geschlafen habe. „Ach, ich habe die ganze Nacht kein Auge zugetan“, antwortete diese. „Unter meinen Matratzen muss ein Wolf gelegen haben.“ Da wusste der Froschkönig, dass das Mädchen wirklich Rotkäppchen war.

Schreibe nun das Märchen von „Der Prinzessin auf der Erbse“ richtig auf.

---



---



---



---



---



---



---



---

In diesem Wortgitter hat sich einmal das Wort „Erbse“ versteckt. Findest du es?

G	B	U	E	A	U	E	Q	K	T	A
J	K	B	P	K	S	U	D	R	O	M
V	D	N	P	O	C	N	E	H	E	Z
E	P	E	R	B	S	E	W	K	G	D
S	C	B	S	R	E	X	H	P	M	R



## Im Land der Märchen

Stell dir vor, du wärst in einem Land, in dem alle Figuren aus den Märchen leben. Dort triffst du den gestiefelten Kater. Er stellt dir ein paar Fragen über das Land der Märchen. Beantworte sie.

„Wer lebt im Land der Märchen?“

---

---

„Wer ist die Schönste in diesem Land?“

---

---

„Vor wem muss man sich in Acht nehmen?“

---

---

„Was gibt es denn hier zu essen?“

---

---

„Wer lebt dort hintern den sieben Bergen?“

---

---

„Wer ist dein bester Freund im Land der Märchen?“

---

---