Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

diese Arbeitsblätter bilden eine Märchen-Rallye mit dem Schwerpunkt Wortschatzerweiterung für die Grundschule. Sie sollen den Lernenden sprachliche Strukturen bewusst machen, den Wortschatz erweitern und zum Nachdenken über Sprache und Sprachwandel anregen. Die Kinder sollen die Aufgaben in Kleingruppen lösen, sodass ein sozialer Austausch stattfindet.

Die Rallye beinhaltet einen Laufzettel, der nach der Bearbeitung eines Arbeitsblattes von den Schülerinnen und Schülern ausgefüllt werden kann und zur Selbsteinschätzung anregt.

Übersicht	Kommentar zu den Lernmöglichkeiten
Laufzettel	Dieser kann nach der Bearbeitung der Rallye-Stationen von den Kindern ausgefüllt werden.
Arbeitsblatt 1: Typische Märchenfiguren und ihre Eigenschaften	Die Schülerinnen und Schüler reflektieren über stereotypische Eigenschaften von Märchenfiguren und suchen passende Adjektive dafür.
Arbeitsblatt 2: Ungewöhnliche Wörter in Märchen	Das Arbeitsblatt regt zum Nachdenken über wenig geläufige Wörter an, fördert das Schreiben sowie das selbstständige Recherchieren. Zudem werden die Wortarten wiederholt. Für die Recherche können von der Lehrkraft digitale Geräte oder Wörterbücher bereitgestellt werden.
Arbeitsblatt 3: Eure Geschichte	Mit diesen Übungen werden die Lernenden zum kreativen Schreiben angeregt und festigen ihr aus der vorherigen Aufgabe erworbenes Wissen zu den oben erlernten Wörtern.
Arbeitsblatt 4: Rätsel	Die Schülerinnen und Schüler werden zum genauen Lesen von Zitaten aus verschiedenen Märchen angeregt und müssen diese anschließend zuordnen. Schülerinnen und Schüler wiederholen und vertiefen so ihr erworbenes Wissen über Märchen.
Arbeitsblatt 5: Euer eigenes Märchen	Die Schülerinnen und Schüler erweitern ihre Schreibkompetenz und wiederholen die Märchenelemente, indem sie ein eigenes Märchen schreiben und die typischen Märchenelemente einbauen.

© Verlag Friedrich Oetinger, 2013 / StoryDOCKS, 2024

Rallye-Bogen

Die Rallye kann in Partner- oder Gruppenarbeit durchgeführt werden. Wenn ihr eine Aufgabe erledigt habt, könnt ihr das Datum auf dem Bogen eintragen, an dem ihr die Rallye-Station bearbeitet habt. Anschließend könnt ihr eintragen, wie die Rallye-Station für euch war: Ist euch die Aufgabe eher leicht oder schwer gefallen?

Arbeitsblatt	Bearbeitet am:	Die Aufgabe fiel uns leicht 😊	Die Aufgabe war für uns genau richtig!	Die Aufgabe fiel uns schwer ☹️	Platz für die Lehrkraft
1: Typische Märchenfiguren und ihre Eigenschaften					
2: Ungewöhnliche Wörter in Märchen					
3: Eure Geschichte					
4: Märchen-Rätsel					
5: Euer eigenes Märchen					

© Verlag Friedrich Oetinger, 2013 / StoryDOCKS, 2024

Typische Märchenfiguren und ihre Eigenschaften

Wie werden diese Figuren in Märchen oft beschrieben? Sammle die Eigenschaften der Märchenfiguren in Adjektiven (Wie-Wörter).

Stiefmutter:

Prinz:

Waisenkind:

Prinzessin:

Hexe:

Wolf:

Großmutter:

© Verl© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024

Ungewöhnliche Wörter in Märchen

In Märchen kommen manchmal Wörter vor, die ihr nicht jeden Tag hört. Recherchiert und erklärt, was diese Wörter bedeuten. Schreibt die Erklärung auf.

Meißel:

zaudern:

Spindel:

unerbittlich:

Küfer:

fromm:

schniegeln:

Kreist nun alle Adjektive gelb, alle Nomen blau und alle Verben rot ein.

© Verl© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024

Eure Geschichte

In der vorherigen Aufgabe habt ihr neue Wörter und ihre Bedeutungen kennengelernt. Schreibt nun eine Geschichte mit diesen Wörtern und versucht dabei, möglichst viele Wörter zu verwenden.

Meißel – zaudern – Spindel – unerbittlich – Küfer – fromm – schniegeln

© Verl© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024

Märchen-Rätsel

Lest euch die Zitate genau durch. Um welches Märchen handelt es sich jeweils?

Eine Prinzessin weint: „Nächstes Mal passe ich besser auf meinen goldenen Ball auf! Dann muss ich nicht einem garstigen Frosch ein Versprechen geben!“

Ein kleines Mädchen seufzt: „Oh, wäre ich doch nicht vom Weg abgekommen, dann wäre das alles nicht passiert! Nächstes Mal höre ich auf meine Mutter, dann hätte meine Großmutter in Ruhe ihren Kuchen essen können.“

Ein Prinz sagt: „An den Füßen habe ich meine Geliebte erkannt! Ihre bösen Stiefschwestern konnten mich nicht täuschen.“

Eine Prinzessin ruft: „Endlich bin ich wieder wach! Jetzt habe ich aber wirklich genügend Jahre verschlafen.“

Schreibt nun selbst ein Zitat und lasst eine andere Rallye-Gruppe raten, um welches Märchen es geht!

© Verl© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024

Euer Märchen

Schreibt ein eigenes Märchen.
Es sollen typische Märchenfiguren darin vorkommen. Achtet darauf, dass ihr nicht in Alltagssprache schreibt.

Es war einmal …

Lest euch in der Gruppe eure Märchen vor und gebt euch gegenseitig Feedback. Welche Märchenfiguren sind vorgekommen? Was war spannend? Was hat euch gefehlt?

© Verl© Verlag Friedrich Oetinger GmbH, 2012 / StoryDOCKS, 2024